



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **ECONOMÍA II**

Coordinación: Dra. M. Teresa Armengol Rosinés

Año académico 2013-14

Información general de la asignatura

Denominación	ECONOMÍA II
Código	101313
Semestre de impartición	1r Q Evaluación Continuada
Carácter	Obligatoria
Número de créditos ECTS	6
Grupos	1 GG Mañana, 4GM Mañana, 1 GG Tarde, 2 GM Tarde
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	Dra. M. Teresa Armengol Rosinés
Departamento/s	Economía Aplicada
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	40% presencial (60 horas presenciales) 60% trabajo autónomo (90 horas trabajo autónomo)
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán
Distribución de créditos	60 horas presenciales (39 horas GG y 21 horas GM) 90 horas trabajo autónomo (no presencial)
Horario de tutoría/lugar	Lunes de 9 a 13 horas Martes de 12 a 13 horas Jueves de 12 a 13 horas Lugar: despacho 0.18 FDE

Dra. M. Teresa Armengol Rosinés

Información complementaria de la asignatura

Es recomendable que el estudiante trabaje las prácticas y actividades y que lleve la asignatura al día ya que los temas se van desarrollando de forma secuencial. La no asistencia a clase o el desconocimiento de la materia tratada dificulta el seguimiento de las explicaciones y la resolución de las prácticas y actividades. La asignatura dispone de un dossier electrónico que se puede consultar a través del campus virtual. Se recomienda consultar toda la información disponible en el campus virtual.

Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

La asignatura Economía II pertenece al segundo curso del grado en ADE y se imparte durante el primer semestre. Se incluye dentro del módulo obligatorio y dentro de la materia de Economía Aplicada.

Objetivos académicos de la asignatura

- (1) Descriure les principals magnituds de la macroeconomia i les seves interrelacions (CES5, CEU1, CB1, CB5, CB6)
- (2) Interpretar els diferents indicadors agregats i utilitzar-los per a fer el seguiment i avaluació de la situació d'una economia (CES5, CEU1, CB1, CB5, CB6)
- (3) Buscar informació macroeconòmica, a través d'internet i en la bibliografia especialitzada, provinent de diverses fonts (CES5, CEU1, CEU3, CB2, CB3, CB5, CB6)
- (4) Explicar, a través de models teòrics, el funcionament d'una economia nacional (CES5, CEU1, CB1, CB5, CB6)
- (5) Utilitzar els models per a analitzar les fluctuacions econòmiques (CES5, CEU1, CB1, CB5, CB6)
- (6) Explicar els principals problemes econòmics i entendre com els models teòrics de la disciplina permeten analitzar aquests problemes (CES5, CEU1, CB1, CB5, CB6)
- (7) Resoldre problemes numèrics amb les equacions que descriuen les pautes de comportament dels agents econòmics d'un país en el marc d'un model agregat (CES5, CEU1, CB5, CB6)
- (8) Planificar un treball en equip. Recopilar la informació i seleccionar-la (CES5, CEU1, CEU3, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5)
- (9) Elaborar un treball en equip, d'acord amb criteris de qualitat donats i utilitzant la terminologia específica. Presentar la informació macroeconòmica de forma clara i sintètica (CES5, CEU1, CEU3, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6)

Competencias

Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Objetivos

- Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionar-la.
- Buscar información macroeconómica, a través de internet y en la bibliografía especializada, procedente de varias fuentes.

- Corrección en la expresión oral y escrita

Objetivos

- Describir las principales magnitudes de la macroeconomía y sus interrelaciones.
- Interpretar los diferentes indicadores agregados y utilizarlos para hacer el seguimiento y evaluación de la situación de una economía.
- Explicar, a través de modelos teóricos, el funcionamiento de una economía nacional.
- Utilizar los modelos para analizar las fluctuaciones económicas.
- Explicar los principales problemas económicos y entender cómo los modelos teóricos de la disciplina permiten analizar estos problemas
- Resolver problemas numéricos con las ecuaciones que describen las pautas de comportamiento de los agentes económicos de un país en el marco de un modelo agregado.
- Explicar, en el marco de los modelos macroeconómicos, el funcionamiento de las políticas para estabilizar la economía con objetivos anticíclicos.
- Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionar-la.
- Elaborar un trabajo en equipo, acorde con criterios de calidad dados y utilizando la terminología específica. Presentar la información macroeconómica de forma clara y sintética.

Competencias específicas de la titulación

- Identificar e interpretar los factores económicos, ambientales, políticos, sociológicos y tecnológicos en los ámbitos local, nacional e internacional y su repercusión sobre las organizaciones.

Objetivos

- Describir las principales magnitudes de la macroeconomía y sus interrelaciones.
- Interpretar los diferentes indicadores agregados y utilizarlos para hacer el seguimiento y evaluación de la situación de una economía.
- Buscar información macroeconómica, a través de internet y en la bibliografía especializada, procedente de varias fuentes.
- Explicar, a través de modelos teóricos, el funcionamiento de una economía nacional.
- Utilizar los modelos para analizar las fluctuaciones económicas.
- Explicar los principales problemas económicos y entender cómo los modelos teóricos de la disciplina permiten analizar estos problemas.
- Resolver problemas numéricos con las ecuaciones que describen las pautas de comportamiento de los agentes económicos de un país en el marco de un modelo agregado.
- Explicar, en el marco de los modelos macroeconómicos, el funcionamiento de las políticas para estabilizar la economía con objetivos anticíclicos.
- Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionar-la.
- Elaborar un trabajo en equipo, acorde con criterios de calidad dados y utilizando la terminología

específica. Presentar la información macroeconómica de forma clara y sintética.

Competencias transversales de la titulación

- Actuar en base al rigor, al compromiso personal y con orientación a la calidad.

Objetivos

- Describir las principales magnitudes de la macroeconomía y sus interrelaciones.
- Interpretar los diferentes indicadores agregados y utilizarlos para hacer el seguimiento y evaluación de la situación de una economía.
- Buscar información macroeconómica, a través de internet y en la bibliografía especializada, procedente de varias fuentes.
- Explicar, a través de modelos teóricos, el funcionamiento de una economía nacional.
- Utilizar los modelos para analizar las fluctuaciones económicas.
- Explicar los principales problemas económicos y entender cómo los modelos teóricos de la disciplina permiten analizar estos problemas.
- Resolver problemas numéricos con las ecuaciones que describen las pautas de comportamiento de los agentes económicos de un país en el marco de un modelo agregado.
- Explicar, en el marco de los modelos macroeconómicos, el funcionamiento de las políticas para estabilizar la economía con objetivos anticíclicos.
- Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionar-la.
- Elaborar un trabajo en equipo, acorde con criterios de calidad dados y utilizando la terminología específica. Presentar la información macroeconómica de forma clara y sintética.

- Capacidad de organizar y planificar.

Objetivos

- Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionar-la.
- Elaborar un trabajo en equipo, acorde con criterios de calidad dados y utilizando la terminología específica. Presentar la información macroeconómica de forma clara y sintética.
- Llegar a acuerdos con los compañeros del equipo y con estudiantes de otros equipos. Aceptar ideas diferentes y defender-las. Defender las ideas propias. Ayudar al resto de compañeros del equipo y de otros equipos.

- Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando.

Objetivos

- Describir las principales magnitudes de la macroeconomía y sus interrelaciones.
- Interpretar los diferentes indicadores agregados y utilizarlos para hacer el seguimiento y evaluación de la situación de una economía.
- Buscar información macroeconómica, a través de internet y en la bibliografía especializada, procedente de varias fuentes.
- Explicar, a través de modelos teóricos, el funcionamiento de una economía nacional.
- Utilizar los modelos para analizar las fluctuaciones económicas.
- Explicar los principales problemas económicos y entender cómo los modelos teóricos de la disciplina permiten analizar estos problemas.
- Resolver problemas numéricos con las ecuaciones que describen las pautas de comportamiento de los agentes económicos de un país en el marco de un modelo agregado.
- Explicar, en el marco de los modelos macroeconómicos, el funcionamiento de las políticas para estabilizar la economía con objetivos anticíclicos.

- Capacidad de crítica y autocrítica.

Objetivos

- Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionar-la.
- Elaborar un trabajo en equipo, acorde con criterios de calidad dados y utilizando la terminología específica. Presentar la información macroeconómica de forma clara y sintética.
- Llegar a acuerdos con los compañeros del equipo y con estudiantes de otros equipos. Aceptar ideas diferentes y defenderlas. Defender las ideas propias. Ayudar al resto de compañeros del equipo y de otros equipos.

- Trabajo en equipo y liderazgo.

Objetivos

- Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionar-la
- Elaborar un trabajo en equipo, acorde con criterios de calidad dados y utilizando la terminología específica. Presentar la información macroeconómica de forma clara y sintética.
- Llegar a acuerdos con los compañeros del equipo y con estudiantes de otros equipos. Aceptar ideas diferentes y defender-las. Defender las ideas propias. Ayudar al resto de compañeros del equipo y de otros equipos.

- Capacidad de análisis y de síntesis.

Objetivos

- Describir las principales magnitudes de la macroeconomía y sus interrelaciones.
- Interpretar los diferentes indicadores agregados y utilizarlos para hacer el seguimiento y evaluación de la situación de una economía.
- Explicar, a través de modelos teóricos, el funcionamiento de una economía nacional.
- Utilizar los modelos para analizar las fluctuaciones económicas.
- Explicar los principales problemas económicos y entender cómo los modelos teóricos de la disciplina permiten analizar estos problemas.
- Explicar, en el marco de los modelos macroeconómicos, el funcionamiento de las políticas para estabilizar la economía con objetivos anticíclicos.
- Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionar-la.
- Elaborar un trabajo en equipo, acorde con criterios de calidad dados y utilizando la terminología específica. Presentar la información macroeconómica de forma clara y sintética.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1: Introducción y macromagnitudes

1.1.La macroeconomía: concepto e instrumentos

1.2.La contabilidad nacional y las macromagnitudes. Principales indicadores macroeconómicos

1.3. Crecimiento y ciclo económico

Tema 2: Dinero y sistema bancario

2.1. La demanda de dinero

2.2. La oferta de dinero: la base monetaria y la creación de dinero bancario

2.3. La demanda y la oferta de dinero: tipo de interés de equilibrio

Tema 3: La oferta y la demanda agregadas

3.1. Introducción al modelo de oferta y demanda agregadas

3.2. La oferta agregada (OA): corto plazo y largo plazo

3.3. La demanda agregada (DA)

3.4. El equilibrio OA-DA: efectos sobre el equilibrio de los cambios en la oferta agregada y en la demanda agregada

Tema 4: La demanda agregada: el equilibrio ahorro-inversión

4.1. La demanda de bienes y la determinación de la producción de equilibrio: el equilibrio renta-gasto, el efecto multiplicador y el ajuste de las existencias

4.2. El sector público: efectos sobre el equilibrio a corto y largo plazo

4.3. La identidad ahorro-inversión

Tema 5: Macroeconomía de una economía abierta

5.1. La balanza de pagos y el equilibrio exterior

5.2. Tipo de cambio y mercados de divisas

Tema 6: Desocupación, mercado de trabajo e inflación

6.1. Tipos de desocupación: cíclica, estructural y friccional

6.2. Desocupación y ciclo económico

6.3. La inflación: efectos y costes

6.4. La deflación y sus efectos

Ejes metodológicos de la asignatura

GG: classe expositiva

GM: Resolució de pràctiques, comentari de dades i quadres macroeconòmics, treball en equip

Tutories

Plan de desarrollo de la asignatura

Descripció activitat	THP	THNP	Grup	Setmanes
Classe expositiva tema 1	7 hores i 30 minuts		GG	1, 2 i 3
Resolució pràctiques tema 1. Anàlisi dades i quadres macroeconòmics	3 hores i 45 minuts		GM	1, 2 i 3
Resolució pràctiques (treball autònom)		20		1 a 19
Estudi individual (treball autònom)		50		1 a 19
Classe expositiva tema 2	7 hores i 30 minuts		GG	4, 5 i 6
Resolució pràctiques tema 2	3 hores i 45 minuts		GM	4, 5 i 6
Classe expositiva tema 3	5 hores		GG	7 i 8
Resolució pràctiques tema 3	2 hores i 30 minuts		GM	7 i 8
Prova test 1	1 hora		GG	9 (15 de novembre)
Recerca i comentari dades macroeconòmiques		20	TE	4 a 14
Recerca dades (tutories)	3 hores i 30 minuts		TE/GM	
Classe expositiva tema 4	7 hores i 30 minuts		GG	9, 10 i 11
Resolució pràctiques tema 4	3 hores i 45 minuts		GM	9, 10 i 11
Classe expositiva tema 5	5 hores		GG	12, 13
Resolució pràctiques tema 5	3 hores i 45 minuts		GM	12, 13
Prova test 2	1 hora		GG	14
Classe expositiva tema 6. Anàlisi dades macroeconòmiques	2 hores i 30 minuts		GG	15
Prova final	1 hora		GG	17 (20 de gener)

Recuperació prova final	1 hora		GG	19 (6 de febrer)
-------------------------	--------	--	----	------------------

Notes:

THP = Total Hores Presencials

THNP = Total Hores No Presencials

GG = Grup Gran

GM = Grup Mitjà

TE = Treball en equip

Sistema de evaluación

La qualificació final de l'assignatura s'obté de la mitja ponderada de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les quatre activitats d'avaluació, segons el pes assignat a cadascuna d'elles. Les dues proves tipus test i la prova final són de realització individual i tenen caràcter obligatori. L'activitat de recerca i comentari de dades es realitzarà en grup (màxim 3 alumnes) i també té un caràcter obligatori. Aquesta darrera activitat s'ha de realitzar seguint les instruccions que estaran disponibles al campus virtual. La darrera activitat d'avaluació és la recuperació de la prova final (6 de febrer de 2014) que té un caràcter voluntari i a la qual només s'hi poden presentar els alumnes (aprovat i suspesos) que, prèviament, s'han presentat a la prova final del dia 20 de gener de 2014. En el cas dels alumnes que es presentin a l'examen de recuperació quedarà anul·lada la seva nota de la prova final (20 de gener de 2014) i la que comptarà serà la nota de la prova de recuperació (6 de febrer de 2014). Finalment, el criteri relatiu a la qualificació NO PRESENTAT és el següent: l'alumne que només obtingui qualificació en dues o menys de les quatre activitats d'avaluació (no inclou prova de recuperació), obtindrà com a nota final de l'assignatura la qualificació de NO PRESENTAT.

El quadre següent detalla la llista d'activitats d'avaluació de l'assignatura.

Objectius d'aprenentatge	Activitat d'avaluació	Criteris	Ponderació	Data
1-2-4-5-6-7	Prova test 1 (teòrica i pràctica) Continguts: temes 1 i 2 20 preguntes	Encerts: 1 punt Errades: -0,25 punts En blanc: 0 punts	20%	15 Novembre 2013 (setmana 9)
1-2-4-5-6-7	Prova test 2 (teòrica i pràctica) Continguts: temes 3, 4 i 5 20 preguntes	Encerts: 1 punt Errades: -0,25 punts En blanc: 0 punts	20%	Setmana 14
2-3-8-9	Recerca i comentari de dades macroeconòmiques	Consultar instruccions al campus virtual	15%	Setmana 14 (lliurament)
1-2-4-5-6-7	Prova escrita final (teòrica i pràctica) Continguts: temes 1 a 6	Preguntes teòriques: 65% Pràctica: 35%	45%	20 de gener de 2014
1-2-4-5-6-7	Recuperació prova escrita final (teòrica i pràctica) Continguts: temes 1 a 6	Preguntes teòriques: 65% Pràctica: 35%	45%	6 de febrer de 2014

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía recomanada:

- BLANCHARD, O. et al. (2012): *Macroeconomía*. Ed. Pearson. Madrid.
- CASE, K.E. i FAIR, R.C. (2008): *Principios de macroeconomía*. Ed. Pearson, México.
- CORTÉS, G. (2003): *Principios de Economía Política*. Ed. Ariel. Barcelona.
- DELONG, J.B. (2007): *Macroeconomía*. Ed. Mc.Graw Hill.
- DORNBUSCH, R., FISCHER, S. i STARTZ, R. (2009): *Macroeconomía*. Ed. McGraw Hill. Madrid.
- GIMENO, J.A. et al. (2012): *Principios de Economía*. Ed. Mc. Graw Hill. Madrid.
- HORTALÀ, J. (2010): *Teoría económica. Macroeconomía*. Ed. Vicens Vives. Barcelona.
- KRUGMAN, P. i WELLS, R. (2007): *Introducción a la Economía. Macroeconomía*. Ed. Reverté. Barcelona (segona edició: desembre 2013).
- KRUGMAN, P., WELLS R. i GRADDY K. (2013): *Fundamentos de Economía*. Ed. Reverté. Barcelona
- MANKIW, N.G. (2007): *Macroeconomía*. Ed. A. Bosch. Barcelona.
- MOCHÓN, F. (2009): *Introducción a la Macroeconomía*. Ed. Mc.Graw Hill. Madrid
- MUÑOZ, C, IRÁIZOZ, B. i RAPÚN, M. (2008): *Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada*. Ed. Thomson. Civitas.
- MUÑOZ, C., IRÁIZOZ, B. I RAPÚN, M. (2007): *Las cuentas de la Nación II. Ejercicios*. Ed. Thomson Civitas.
- RONCAGLIA, A. (1994): *Elements fonamentals d'economia política*. Ed. Eumo. Vic (Barcelona).
- STIGLITZ, J. E i WALSH, C.E.(2004): *Macroeconomía*. Ed. Ariel. Barcelona.
- TORRES LÓPEZ, J. (2011): *Introducción a la economía*. Ediciones Pirámide. Madrid.

