



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**ESTADÍSTICA BÁSICA**

Coordinación: TRUJILLO BAUTE, ELISA-MARGARITA

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	ESTADÍSTICA BÁSICA			
<b>Código</b>	101308			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Doble titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo	2	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	2.4		3.6
	<b>Número de grupos</b>	3		3
<b>Coordinación</b>	TRUJILLO BAUTE, ELISA-MARGARITA			
<b>Departamento/s</b>	ECONOMÍA Y EMPRESA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	40% clase presencial (60 h.) 60% trabajo autónomo (90 h.)			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CASALS ROMA, MONTSERRAT	montserrat.casals@udl.cat	18	
TRUJILLO BAUTE, ELISA-MARGARITA	elisa.trujillo@udl.cat	0	

## Información complementaria de la asignatura

Asignatura de primer curso en los estudios de Administración y Dirección de Empresas.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Utilizar la terminología estadística adecuada en la resolución de problemas económicos y empresariales.
- Utilizar recursos básicos de TIC para seguir la asignatura.
- Utilizar eficazmente diferentes programas informáticos para el tratamiento estadístico descriptivo de datos.
- Reconocer los diferentes tipos de datos y las técnicas descriptivas más adecuadas para su análisis estadístico.
- Calcular adecuadamente las diferentes medidas estadísticas resumen de un conjunto de datos tanto a nivel unidimensional como bidimensional.
- Calcular los números índice y aplicar técnicas de análisis de series temporales.
- Utilizar elementos de estadística teórica para valorar la posibilidad de ocurrencia (probabilidad) de un determinado fenómeno aleatorio.
- Identificar las características de las distribuciones de probabilidad discretas y continuas y teoremas de convergencia estocástica.
- Interpretar adecuadamente tablas y gráficos para sintetizar un elevado número de información, a nivel unidimensional y bidimensional.
- Elaborar tablas y gráficos como herramienta para sintetizar información a nivel unidimensional y bidimensional.

## Competencias

### Competencias generales o básicas (CB)

CB 1. Capacidad de análisis y síntesis.

CB 2. Capacidad de organizar y planificar.

CB 3. Capacidad de crítica y autocrítica

CB 4. Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y, simultáneamente, interactuar adecuadamente con el resto a través de la cooperación y colaboración.

CB 5. Actuar en atención al rigor, al compromiso personal y con orientación a la calidad.

## **Competencias específicas (CES)**

CES 3. Elaborar, interpretar y auditar la información económico-financiera de entidades y particulares, y prestar asesoramiento sobre los mismos.

CES 4. Aplicar técnicas instrumentales en el análisis y solución de problemas empresariales y en la toma de decisiones.

## **Competencias estratégicas universidad (CEU)**

CEU 1. Correcta expresión oral y escrita.

CEU 3. Dominio de las TIC.

## **Contenidos fundamentales de la asignatura**

### **Tema 1. Introducción a la estadística**

- 1.1. Concepto y contenido de la estadística.
- 1.2. El proceso del análisis estadístico
- 1.3. Aplicaciones empresariales y económicas.
- 1.4. Los datos. Clasificación de los datos.
- 1.5. Herramientas informáticas para el análisis estadístico de datos.

### **Tema 2. Estadística descriptiva unidimensional**

- 2.1. Distribución de frecuencias.
- 2.2. Medidas de posición.
- 2.3. Medidas de dispersión.
- 2.4. Otras medidas descriptivas.
- 2.5. Transformación de variables. Propiedades y tipificación.

### **Tema 3. Estadística descriptiva bidimensional**

- 3.1. Distribución de frecuencias.
- 3.2. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia.
- 3.3. Asociación entre dos variables. Covarianza y correlación.

3.4. Regresión lineal. Coeficiente de determinación.

3.5. Asociación entre dos atributos. Tabla de contingencia.

## **Tema 4. Números Índices**

4.1. Concepto y clasificación de números índices.

4.2. Cálculo de los principales índices económicos.

4.3. Propiedades y operaciones con índices.

## **Tema 5. Series temporales**

5.1. Concepto de serie temporal.

5.2. Análisis de los componentes de una serie temporal.

## **Tema 6. Cálculo de probabilidades**

6.1. Medida de probabilidad. Axiomática y propiedades.

6.2. Probabilidad condicionada. Teorema de la intersección.

6.3. Independencia de sucesos.

6.4. Teorema de la probabilidad total. Teorema de Bayes.

## **Tema 7. Modelos probabilísticos**

7.1. Definición de variable aleatoria.

7.2. Características de una variable aleatoria.

7.3. Distribuciones discretas.

7.4. Distribuciones continuas.

7.5. Teoremas de convergencia estocástica.

## **Ejes metodológicos de la asignatura**

### **Actividades presenciales:**

Exposición del contenido de los temas con explicación de la teoría y resolución de ejercicios.

Clases prácticas: planteamiento y resolución de actividades, según el tamaño del grupo, con utilización de diferentes programas informáticos.

**Tutoría:** revisión de los contenidos y resolución de dudas.

### **Actividades no presenciales:**

Estudio por parte del alumno de la teoría, resolución de ejemplos, ejercicios y actividades, manualmente y con soporte informático y preparación de las pruebas de evaluación.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Semanas	Descripción:	Actividad Presencial
1-8	Presentación assignatura y Temas 1,2, 3 y 4	Explicación de los contenidos, metodología, materiales y evaluación
9	<b>2a. Actividad de evaluación: temas 1, 2, 3 y 4</b>	
10-15	Temas 5, 6 y 7	Explicación teoria y resolució de problemes
16-17	<b>3a. Actividad de evaluación: temas 5, 6 y 7</b>	
19	<b>4a. Actividad de recuperació</b>	

## Sistema de evaluación

Blocs	Activitats d'avaluació continuada	%	Dates
Bloc 1	<b>1a. Activitat (A1)</b>	20	Al llarg del curs
Bloc 2	<b>2a. Activitat (A2)</b>	40	setmana 9
Bloc 3	<b>3a. Activitat (A3)</b>	40	setmana 16-17
	<b>4a. Activitat (A4)</b>		setmana 19 (recuperació)

### Criteris d'avaluació

Les activitats **primera (A1) te un pes del 20%, la segona (A2) del 40% i la tercera (A3) del 40%**, de la nota final. La no presentació en alguna de les activitats d'avaluació obtindrà una qualificació de zero en l'activitat no presentada. Cada activitat presentada tindrà una nota de 0 a 10. Es considerarà superada l'assignatura amb una nota mitjana aritmètica ponderada entre 5 i 10.

L'activitat quarta (**A4**) és de recuperació i està adreçada als alumnes que no han superat l'avaluació continuada. Hauran de fer l'examen del contingut de l'activitat 2 i/o activitat 3, en què no hagin arribat a la nota de 5 sobre 10.

### Aclariments

L'alumne que només obtingui qualificació en una de les activitats i que no es presenti a A4 d'aquesta assignatura obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT. Si el nombre d'activitats d'avaluació presentades és de dos o més, la qualificació final serà la mitjana aritmètica ponderada de les proves.

### Avaluació alternativa

En cas que un/a estudiant acrediti documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins l'avaluació continuada (per treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura, conciliació de la vida laboral i familiar i estades de mobilitat) podrà optar per una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària.

La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar abans de 20 de març de 2024 amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar. La data d'aquesta prova única serà la setmana 16 o 17 i la seva recuperació serà la setmana 19, segons el calendari de la web del Grau en ADE.

A la pàgina web de la Facultat hi ha el document que heu d'omplir els alumnes i lliurar al professor responsable de l'assignatura

<http://www.fdet.udl.cat/export/sites/Fdet/ca/.galleries/Documents/Secretaria-documents/Sollicitud-davaluacio-alternativa.pdf>

## Realització de les proves

A les proves cal venir amb un document oficial que acrediti la identitat de l'estudiant (DNI, Passaport,...) i no és possible portar a les proves aparells electrònics no permesos (telefonía mòbil, calculadores programables,...).

L'article 9 de la Normativa d'Avaluació estableix que l'estudiant no pot utilitzar durant la realització de les activitats d'avaluació mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL.

L'article 43 de la Normativa de convivència de la UdL descriu les sancions aplicables, que inclouen, entre d'altres i depenent de la gravetat de la falta, la pèrdua del dret a ser avaluat de l'assignatura, la pèrdua de la matrícula d'un semestre o un curs o l'expulsió fins a tres anys.

## Bibliografía y recursos de información

- Material docent campus virtual Sakai
- Biblioguies Grau en Administració i Direcció d'Empreses <https://biblioguies.udl.cat/ade>
- Newbold, Paul, i altres. *Estadística para administración y economía*, Ed. Prentice Hall, 2013: [https://discovery.udl.cat/iii/encore/record/C\\_Rb1362575?lang=cat](https://discovery.udl.cat/iii/encore/record/C_Rb1362575?lang=cat)
- Lind, Marchal i Wathen. *Estadística aplicada a los negocios y la economía*. McGraw-Hill, 2017
- Murray R. Spiegel. *Estadística Serie Schaum*. McGraw-Hill, 2020: <https://www.yumpu.com/es/document/read/63022012/estadistica-serie-schaum-4ta-edicion-murray-r-spiegelpdf-1>
- [https://discovery.udl.cat/iii/encore/record/C\\_Rb1362071?lang=cat](https://discovery.udl.cat/iii/encore/record/C_Rb1362071?lang=cat)