Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

SECOND LANGUAGE ACQUISITION

Coordinación: LLURDA GIMENEZ, ENRIC

Año académico 2023-24

SECOND LANGUAGE ACQUISITION 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	SECOND LANGUAGE ACQUISITION
Código	101280
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Estudios Ingleses	3	OPTATIVA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	3	3
Número de grupos	1	1

Coordinación	LLURDA GIMENEZ, ENRIC
Departamento/s	LENGUAS Y LITERATURAS EXTRANJERAS
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Esta asignatura es de 6 ECTS por 25 horas de dedicación, que implican un trabajo de 150 horas, como se detalla a continuación. HORAS PRESENCIALES (HP): 30 sesiones de 2 h cada una = 60 HP HORAS NO PRESENCIALES (HNP): 90 horas de trabajo no presencial: 1. Trabajo autónomo (sin acompañamiento del profesorado: lecturas de bibliografía o material del profesorado, estudio, realización de actividades recomendadas, etc.) 2. Trabajo con acompañamiento virtual del profesorado (discusiones, seminarios o tutorías, resolución de dudas, etc.).
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Inglés
Distribución de créditos	3 créditos teóricos 3 créditos prácticos

SECOND LANGUAGE ACQUISITION 2023-24

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
FRUMUSELU , ANCA DANIELA	ancadaniela.frumuselu@udl.cat	2	
LLANES BARO, MARIA ANGELS	angels.llanes@udl.cat	3	Con cita previa
LLURDA GIMENEZ, ENRIC	enric.llurda@udl.cat	1	Con cita previa

Información complementaria de la asignatura

Se dará por supuesto que el alumnado matriculado en esta asignatura tiene un nivell de C1. El alumnado matriculado en esta asignatura puede suspender si el profesorado detecta problemas de lengua impropios en este nivel.

Objetivos académicos de la asignatura

- Adquirir conocimientos especializtzados sobre temas concretos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas, y sobre varios niveles de la lingüística aplicada.
- Conocer las principales teorías sobre la adquisición de segundas lenguas.

Competencias

Competencies Generales	**Objectivos formativos**
CG9 Demostrar motivación por la calidad y el rigor	Adquirir conocimientos especializtzados sobre temas concretos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas, y sobre varios niveles de la lingüística aplicada.
CG13 Aplicar los conocimientos teórics a la práctica	Conocer las principales teorías sobre la adquisición de segundas lenguas.
Competencias Específicas	

CE13 Aplicar distintas disciplinas y metodologías al estudio de los fenómenos lingüísticos y comunicativos.	Conocer las principales teorías sobre la adquisición de segundas lenguas. Adquirir conocimientos especializados sobre temas concretos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas, y sobre los varios niveles de la lingüística aplicada.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Las grabacioens y el resto de contenidos del Campus Virtual están protegidos por los derechos de propiedad intelectual e industrial de la Universitat de Lleida, de acuerdo con la cláusula incluída en el "Aviso Legal", visible en todos los sitios web propiedad de la UdL.

1. Basic concepts in SLA

2. Research methods in SLA

3. Learning a First Language

    2.1. Language and the brain

    2.2. Approaches in the study of first language acquisition: behaviourism, innatism and interactionism

    2.3. Stages in the acquisition of L1

    2.4. Child-directed speech

4. Instruction and SLA

    4.1 Form-focused instruction

    4.2 A cognitive view of SLA

    4.3 New factors and approaches in SLA

5. Linguistic aspects of SLA

    5.1 Contrastive analysis and error analysis

    5.2 Interlanguage

    5.3 Universals and markedness

6. The age factor

    6.1 The Critical Period Hypothesis

    6.2 Ultimate attainment in SLA

    6.3 Age and rate of acquisition

7. Input and interaction in SLA

    7.1 Natural settings

    7.2 Classroom settings

    7.3 Comprehensible input and comprehensible output: The Monitor Model

    7.4 Communication strategies

8. Individual differences in SLA

8.1 Language aptitude

8.2 Attitudes

8.3 Motivation

8.4 Learning styles and strategies

8.5 Consciousness, attention and awareness

Ejes metodológicos de la asignatura

El curso es de 6 ECTS, que equivalen a 150 horas de trabajo.

Las horas de trabajo están distribuidas de la siguiente manera:

- Clases: un total de 60 horas. La asignatura está centrada en el alumnado y por lo tanto el alumnado tiene que tener una participación activa en todo momento. La metodología de las clases será presencial y las sesiones están detalladas en el plan de desarrollo.

- Aprendizaje autónomo: total 90 horas. Actividades que el alumnado llevará a cabo por su cuenta utilizando las herramientas del campus virtual, siempre con la guía del profesorado. Estas actividades consisten básicamente en hacer las lecturas obligatorias (artículos, capítulos de libro, etc.), responder a las preguntas sobre el material leído, participación en forums, visualización de vídeos explicativos y realización de un trabajo escrito.

La asignatura se desarrollará en sesiones presenciales en el aula. Bajo esta modalidad formativa, se combinarán estrategias didácticas que, en el caso de las sesiones presenciales, prevén la realización de prácticas en el aula, de trabajo en grupo o individual, estudio de casos o sesiones magistrales para la exposición de contenidos teórico-prácticos y la resolución de dudas. En el caso del trabajo autónomo, se prevén la realización de trabajos de enseñanza y aprendizaje de docencia invertida, aprendizaje basado por problemas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo, trabajos en grupo o lecturas. Este enfoque metodológico comporta que el alumno se responsabilice de su propio proceso de aprendizaje adquiriendo un alto compromiso en el seguimiento de la materia, participación en los espacios de comunicación y realización de las actividades de aprendizaje y evaluación.

Plan de desarrollo de la asignatura

12 sep	Enric Llurda	Presentación asignatura
18 sep	Enric Llurda	SLA conceptos básicos
19 sep	Enric Llurda	SLA conceptos básicos
25 sep	Enric Llurda	Métodos de investigación
26 sep	Enric Llurda	Métodos de investigación
2 oct	Anca Frumuselu	Lenguaje y cerebro
3 oct	Anca Frumuselu	Aproximaciones al estudio de la L1
9 oct	Anca Frumuselu	Estadios en la adquisición de la L1 / el habla dirigida a los niños/as
10 oct	Anca Frumuselu	Instrucción y SLA: Instrucción centrada en la forma
16 oct	Anca Frumuselu	Una visión cognitiva de SLA
17 oct	Anca Frumuselu	La adquisición de la L1 com L2
23 oct	Anca Frumuselu	Nuevos factores y aproximaciones en SLA
24 oct	Anca Frumuselu	Nuevos factores y aproximaciones en SLA

30 oct	Anca Frumuselu	Parcial I
31 oct	Anca Frumuselu	Corrección y comentario examen parcial I
6 nov	Àngels Llanes	Error Analysis
7 nov	Àngels Llanes	Contrastive Analysis
13 nov	Àngels Llanes	Contrastive Analysis
14 nov	Àngels Llanes	Interlanguage, universals y markedness
20 nov	Àngels Llanes	Interlanguage, universals y markedness
21 nov	Àngels Llanes	El factor edad: Critical Period hypothesis
27 nov	Àngels Llanes	El factor edad: nivell assolit
28 nov	Àngels Llanes	El factor edad: velocitat d'aprenentatge
4 dic	Àngels Llanes	Input e interacción en la adquisición de segundas lenguas: contextos de aprendizaje
5 dic	Àngels Llanes	Input e interacción en la adquisición de segundas lenguas: contextos de aprendizaje
11 dic	Àngels Llanes	Diferencias individuales: Motivación, aptitud y estilos de aprendizaje
12 dic	Àngels Llanes	Diferencias individuales: Motivación, aptitud y estilos de aprendizaje
18 dic	Àngels Llanes	Parcial II
19 dic	Àngels Llanes	Corrección y comentario examen parcial II
Corrección y comentario examen parcial I		

Sistema de evaluación

La evaluación es continua y se divide en los siguientes bloques:

BLOQUE 1 (Examen parcial 1): 25% **30 octubre 2023**

BLOQUE 2 (Examen parcial 2): 25% **18 diciembre 2023**

BLOQUE 3 (Presentación oral): 15% **5 y 11 de diciembre 2023**

BLOQUE 4 (Trabajo final): 25% **Fecha de entrega 8 de enero de 2024**

BLOQUE 5 (Lecturas): 10%

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en
un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

La evaluación alternativa consistirá en un examen escrito (50%) y un trabajo escrito (50%).

FRAUDE ACADÉMIC O COPIA ESPONTANEA: En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo que establece la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL.

Bibliografía y recursos de información

Bialystok, E. & Hakuta, K. (1994). *In other words*. New York: Basic Books.

Dörnyei, Z. (2005). *The psychology of the language learner. Individual differences in Second Language Acquisition*. New York: Erlbaum.

Ellis, R. (1994). *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: OUP.

Ellis, R. (1997). *Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.

Gass, S., Behney, J., & Plonsky, L. (2013). *Second Language Acquisition: An introductory course*. New York: Routledge.

Ortega, L. (2009). *Understanding Second Language Acquisition*. London: Hodder Education.