Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

GRAMMAR AND MEANING IN ENGLISH

Coordinación: BAIGET BONANY, ESTER

Año académico 2023-24

GRAMMAR AND MEANING IN ENGLISH 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	GRAMMAR AND MEANING IN ENGLISH
Código	101265
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Estudios Ingleses	2	OBLIGATORIA	Presencial
Grado en Estudios Ingleses	2	OBLIGATORIA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	3	3
Número de grupos	1	1

Coordinación	BAIGET BONANY, ESTER
Departamento/s	LENGUAS Y LITERATURAS EXTRANJERAS
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	-Horas presenciales: 60 -Horas de trabajo autónomo del estudiante (o Horas no presenciales): 90
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Inglés
Distribución de créditos	3 teóricos y 3 prácticos

GRAMMAR AND MEANING IN ENGLISH 2023-24

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BAIGET BONANY, ESTER	ester.baiget@udl.cat	6	Despacho:2.17 Con cita prèvia.

Información complementaria de la asignatura

***Es aconsejable tener el nivel C1 de Inglés para cursar la asignatura.**

***La evaluación es continua.** El alumnado que combine los estudios con un trabajo a tiempo completo o a tiempo parcial cuyos horarios coincidan con los de las clases tiene derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. Para más información, enviar un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o dirigirse a la Secretaría de la Facultad de Letras

*De acuerdo con el artículo 3.1. de la normativa de evaluación de la UdL, el estudiante no puede utilizar, en ningún caso, durante la realización de las pruebas de evaluación, medios no permitidos o mecanismos fraudulentos. El estudiante que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y / o lleve aparatos electrónicos no permitidos deberá abandonar el examen o la prueba, y quedará sujeto a las consecuencias previstas en esta normativa o en cualquier normativa de régimen interno de la UdL.

***Normativa de protección de datos.**

Información sobre protección de datos en la grabación audiovisual en la asignatura. De conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:

- El responsable de la grabación y el uso de tus imagen y voz es la Universidad de Lleida - UdL- (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).

- Tu imagen y voz grabadas se utilizarán exclusivamente para las finalidades inherentes a la docencia de la asignatura.

- Tu imagen y voz grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/).

- Tu voz e imagen es imprescindible para impartir la docencia en esta asignatura, siendo la docencia un derecho y un deber del profesorado de las Universidades, que debe ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita tu consentimiento para grabar tus voz e imagen con esta exclusiva finalidad, impartir docencia en esta asignatura.

- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la ley. - Puedes acceder a tus datos; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerte al tratamiento y solicitar su limitación, siempre que sea compatible con las finalidades de la docencia, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También puedes presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (https://seu.apd.cat) o por medios no electrónicos.

Objetivos académicos de la asignatura

Proporcionar a al estudiantado la terminología y las herramientas fundamentales para hacer análisis sintáctico

desde la perspectiva generativa.

Competencias

Competencias básicas

CG2 Analizar y sintetizar datos procedentes de distintas fuentes documentales

CG6 Trabajar en equipo (intra e interdisciplinar) y gestionar las relaciones personales

CG16 Emplear la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional

Competencias específicas

CE6 Identificar e implementar los fundamentos de la investigación científica en lingüística, literatura y cultura en lengua inglesa.

CE7 Aplicar los conocimientos adquiridos en el mundo profesional

Competencias transversales

CT6 Aplicar la perspectiva de género a las tareas propias de su ámbito profesional

Contenidos fundamentales de la asignatura

PARTE A: INTRODUCCIÓN A LA GRAMÁTICA GENERATIVA

1. Nociones preliminares

1.1. Noam Chomsky y su obra.

1.2. La sintaxis como ciencia cognitiva.

2. Constituyentes sintácticos, árboles y reglas gramaticales.

2.1. Diagramas arbóreos y reglas.

2.2. Repaso: cómo dibujar un diagrama arbóreo.

2.3. Modificaciones y ambigüedad.

3. Relaciones estructurales

3.1. Dominio

3.2. Precedencia

3.3. Comando C.

4. Repaso de la teoría de la X-barra

4.1. El esquema de la X-barra

4.2. Complementos, adjuntos y especificadores.

4.3. Parámetros de orden.

5. Teoría de la rección

5.1. Las nociones de coíndice y antecedente

5.2. La rección

5.3. Anáforas, pronombres y expresiones

6. La teoría theta

6.1. Relaciones y papeles temáticos.

6.2. El lexicón

7. La gramática generativa y la adquisición de la lengua.

NOTA: Estos contenidos son orientativos y pueden presentar pequeños cambios. Dado el caso, el alumnado recibirá detalles oportunamente.

Ejes metodológicos de la asignatura

Los ejes metodológicos de la asignatura incluyen:

-Clases magistrales (presenciales y online)

-Classes prácticas

-Una presentación oral o un debate por parte de los alumnos

-Exámenes

Plan de desarrollo de la asignatura

SESIONES: LUNES / MARTES	ACTIVIDADES
Semana 1	Unidad 1
Semana 2	Unidades 1 & 2
Semana 3	Unidad 2
Semana 4	**3 Octubre Test 1**
Semana 5	Unidad 3
Semana 6	Unidad 3
Semana 7	**24 Octubre Test 2**
Semana 8	Unidad 4
Semana 9	Unidad 4
Semana 10	Unidad 5
Semana 11	Unidad 5
Semana 12	Unidad 6

Semana 13	Unidad6
Semana 14	Unidad 6
Semana 15	**19 Diciembre Test 3**

NOTA: Este cronograma es orientativo. Pueden haber pequeños cambios que serán debidamente comunicados a los estudiantes.

Sistema de evaluación

La evaluación será continua y se tendrá en **cuenta la asistencia, la actitud y la participación activa.**

Asistencia, actitud y participación activa: 17,5%

Test 1: 27,5%

Test 2: 27,5%

Test 3: 27,5%

NOTAS:

-Los porcentajes de los instrumentos de evaluación NO se podrán recuperar una vez superada la fecha límite.

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados i másteres de la UdL.

-El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

AA: examen (75%) y exposición oral (25%)

-De acuerdo con el artículo 3.1. de la normativa de evaluación de la UdL, el estudiante no puede utilizar, en ningún caso, durante la realización de las pruebas de evaluación, medios no permitidos o mecanismos fraudulentos. El estudiante que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y / o lleve aparatos electrónicos no permitidos deberá abandonar el examen o la prueba, y quedará sujeto a las consecuencias previstas en esta normativa o en cualquier normativa de régimen interno de la UdL.

EN CASO DE PLAGIO, SE APLICARÁ LO QUE ESTABLECE LA 'NORMATIVA DE LA EVALUACIÓN Y LA CALIFICACIÓN DE LA DOCÉNCIA EN LOS GRADOS I MÁSTERS EN LA UdL'

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía:

GRAMÁTICA GENERATIVA

Carnie, A. (2013) *Syntax. A generative introduction (3rd edition)*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Carnie, A. (2012) *The syntax workbook*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Cook, V. & M. Newson (2007) *Chomsky's Universal Grammar: an introduction (3rd edition)*. London: Wiley.

Haegeman, L. (2006) *Thinking syntactically. A guide to argumentation and analysis*. Oxford: Blackwell.