



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**INTRODUCTION TO ENGLISH-
SPEAKING COUNTRIES**

Coordinación: GUARDIOLA PASTOR, MARIA INES

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	INTRODUCTION TO ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES			
Código	101258			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Estudios Ingleses	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Grado en Estudios Ingleses	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	3.8		2.2
	Número de grupos	1		1
Coordinación	GUARDIOLA PASTOR, MARIA INES			
Departamento/s	LENGUAS Y LITERATURAS EXTRANJERAS			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	60h clase presencial 90h trabajo autónomo estudiante			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Distribución de créditos	Créditos teóricos: 2,2 Créditos prácticos: 3,8			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CAÑADAS RICO, ARIADNA	ariadna.canadas@udl.cat	3	
GUARDIOLA PASTOR, MARIA INES	agnes.guardiola@udl.cat	3	

Objetivos académicos de la asignatura

OBJECTIVOS

1. Tener una visión panorámica de los países que conforman el mundo de habla inglesa y su cultura.
2. Adquirir la capacidad de relacionar aspectos culturales con la realidad histórico-social de los países de habla inglesa, mostrando sensibilidad hacia la diversidad del patrimonio cultural.
3. Adquirir herramientas de análisis, síntesis y gestión de distintas fuentes documentales.

Competencias

Competencias:

Competencias generales

CG5 Demostrar capacidad de trabajo individual.

CG10 Desarrollar las tareas académicas aplicando la sensibilidad hacia la diversidad del patrimonio cultural, los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad e iniquidad.

CG15 Buscar y gestionar información y utilizar fuentes y documentación diversas.

Competencias específicas

CE9 Analizar la realidad histórica, social y cultural de los países de habla inglesa.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Introducción a aspectos culturales, políticos y sociales de los países de habla inglesa a partir del análisis de textos escritos y audiovisuales de actualidad. Estudio panorámico del mundo de habla inglesa por zonas geográficas, empezando por el Reino Unido y los Estados Unidos y terminando con países que fueron antiguas colonias británicas.

Ejes metodológicos de la asignatura

METODOLOGÍA:

Durante las 60 horas de sesiones presenciales de aula, se combinarán explicaciones teóricas con el análisis de textos literarios y ejercicios de clase, además de las sesiones de evaluación.

Durante las 90 horas de trabajo autónomo de los alumnos/as en casa, los y las alumnos/as deben leer los textos para cada sesión y responder las preguntas acerca de dichos textos, estudiar los contenidos impartidos en clase para los dos exámenes y preparar un trabajo (reflexión escrita + breve presentación oral).

Plan de desarrollo de la asignatura

La siguiente distribución de contenido por semanas es orientativa.

Días de la sesión	Contenidos
	PARTE TEÓRICA:
18-19 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Course presentation • Explanation of academic fraud • Introduction to the English-speaking countries
25-26 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Historical origins of colonialism and postcolonialism
2-3 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Postcolonial theory
9-10 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Postcolonial theory • 10 de octubre: Actividad de aula 1
16-17 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Postcolonial theory
23-24 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Americanization and Globalization • Language ownership: The case of English
30 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio escrito en clase
31 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Examen de la parte teórica
	<p>ANÁLISIS POSCOLONIAL DE TEXTOS: Los alumnos deben leer en casa los textos asignados y responder a las preguntas correspondientes de una semana para otra. Se espera de los alumnos que participen en las sesiones de debate en clase con sus respuestas acerca de los textos que tenían de deberes.</p>
6-7 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Canada
13-14 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • The West Indies
20-21 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Oceania: New Zealand
27-28 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • India
4-5 diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Africa
11-12 diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Oral presentations

18-19 diciembre	<ul style="list-style-type: none">• Course wrap-up + Mock exam
17 enero (9h, aula 1.03) (Fecha oficial de examen)	Examen final (teoría y práctica)

La profesora se reserva el derecho a modificar los contenidos de la asignatura.

Sistema de evaluación

Bloque 1: Teoría

- Examen de teoría: 29%

Bloque 2: Teoría aplicada al análisis de textos trabajados en clase

- Examen final: 29%

Bloque 3: Actividades

- Reflexión escrita: 21%
- Presentación oral: 21%

Evaluación alternativa:

- Examen bloque 1: 29%
- Examen bloque 2: 29%
- Trabajo individual: 42%
 - Reflexión escrita: 21%
 - Presentación oral (10 minutos): 21%

- Se recomienda encarecidamente asistir a clase.
- Para poder entender tanto la teoría como los textos que analizaremos en clase y que los alumnos tienen que haber leído previamente en casa, los/las alumnos/as necesitan tener, como mínimo, un nivel B2 de inglés.
- Las **faltas** de lengua consideradas graves penalizarán 0.15. Si el/la alumno/a comete más de 5 faltas consideradas graves, especialmente si lo hace de forma reiterada, la prueba de evaluación se considerará suspendida.
- Los/las alumnos/as deben realizar **todas las pruebas de evaluación** para poder ser evaluados.
- El alumnado que no llegue a realizar el 50% del peso total de las actividades de la asignatura obtendrá un NP como cualificación final.
- En caso de **fraude académico o copia espontánea**, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL.
- El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la **evaluación alternativa** deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

Bibliografía y recursos de información

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Ashcroft, Bill et al., eds. *The Post-Colonial Studies Reader*. Oxford: Routledge, 2006.
- Boehmer, Elleke. *Colonial and Postcolonial Literature*. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Crystal, David. *English as a Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- Edwards, Viv. *Multilingualism in the English-Speaking World*. Malden, Massachusetts: Blackwell, 2004.
- Louis, William Roger et al., eds. *The Oxford History of the British Empire*. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- Marshall, Peter James, ed. *The Cambridge Illustrated History of the British Empire*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- Musman, Richard. *Background to English-Speaking Countries*. London: Macmillan, 1993.
- Young, Robert J. C. *Postcolonialism: A Very Short Introduction*, 2nd edition. Oxford: Oxford University Press, 2020.