



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **GENERAL ENGLISH III**

Coordinación: BAIGET BONANY, ESTER

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

| | | | | |
|--|---|---------------|---------------|------------|
| Denominación | GENERAL ENGLISH III | | | |
| Código | 101255 | | | |
| Semestre de impartición | 2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA | | | |
| Carácter | Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad |
| | Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Estudios Ingleses | 2 | TRONCAL | Presencial |
| | Grado en Estudios Ingleses | 2 | TRONCAL | Presencial |
| Número de créditos de la asignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipo de actividad, créditos y grupos | Tipo de actividad | PRAULA | TEORIA | |
| | Número de créditos | 3 | 3 | |
| | Número de grupos | 1 | 1 | |
| Coordinación | BAIGET BONANY, ESTER | | | |
| Departamento/s | INGLÉS Y LINGÜÍSTICA | | | |
| Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante | Horas presenciales: 30 h. Trabajo autónomo: 90 h. | | | |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte este enlace para obtener más información. | | | |
| Idioma/es de impartición | La lengua inglesa es el único idioma de la asignatura (impartición, comunicación entre docente y estudiantes, contenidos, actividades, etc.). Asimismo, es la única lenguaje puede utilizar el estudiantado en las pruebas de evaluación. | | | |
| Distribución de créditos | 6 ECTS (3 teóricos y 3 prácticos) | | | |

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica\profesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|----------------------|--|--|-----------------------------|
| BAIGET BONANY, ESTER | ester.baiget@udl.cat | 3 | |
| DIERT BOTÉ, IRATI | irati.diert@udl.cat | 3 | Despacho 1.05 (cita previa) |

Información complementaria de la asignatura

Debido a las restricciones de Covid-19, la realización de esta asignatura queda sujeta a posibles cambios dependiendo de las restricciones.

Objetivos académicos de la asignatura

La asignatura **General English III** tiene como objetivo contribuir al desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado en inglés a un nivel C1.2 del Marco Común Europeo de Referencia, haciendo especial énfasis en el uso correcto de la lengua (gramática y vocabulario) y en las habilidades orales y escritas.

Competencias

Competencias Generales

CG5 Demostrar capacidad de trabajo individual
CG11 Aprender de manera autónoma

Competencias Específicas

CE1 Escribir en inglés con corrección y eficacia comunicativa tanto en situaciones cotidianas como en entornos académicos y profesionales.
CE5 Analizar gramatical y estilísticamente textos orales y escritos en lengua inglesa.

Competencias Transversales

CT2 Adquirir una habilidad significativa en una lengua extranjera (inglés) - nivel C1.2

Contenidos fundamentales de la asignatura

Unidad 1: Cuestiones sociales

Tema: cuestiones sociales

Dar una presentación formal sobre una cuestión social (en parejas).

Unitat 2: Publicidad y negocios

Tema: publicidad, consumerismo

Unidad 3: Educación

Tema: educación y la vida estudiantil

Dar una presentación oral promocionando la Universitat de Lleida (en parejas).

Gramática:

Adjetivos y adverbios

Oraciones

Formación de palabras

Polisemia

Consolidación/Revisión

Géneros:

Descripción

Narración

Diálogo

Ejes metodológicos de la asignatura

El objetivo de *General English III* es desarrollar la capacidad de los estudiantes para aprender haciendo y, por lo tanto, la metodología está centrada en el estudiante. Esto conlleva que éste sea responsable de su aprendizaje y, por ende, se espera que el alumnado trabaje con el material antes, durante y después de las clases, sean éstas presenciales o virtuales. El eje de la asignatura es un conjunto de 3 unidades temáticas (véase Contenidos fundamentales y Plan de desarrollo), relacionadas con las áreas sociales, de negocios y educativas. La tarea o producto final de cada unidad se realizará mediante dos presentaciones orales (tema social y educativo).

Plan de desarrollo de la asignatura

| SESIONES (lu. y ma.) 9-11h | ACTIVIDAD | PROFESORA |
|----------------------------|------------------------------------|-----------|
| 7 Febrero | Introducción a la asignatura y OPT | Irati |
| 8 Febrero | Unidad 1 | Irati |
| 14 Febrero | Unidad 1 | Irati |
| 15 Febrero | Unidad 1 | Irati |
| 21 Febrero | Unidad 1 | Irati |
| 22 Febrero | Unidad 1 | Irati |
| 28 Febre | Unidad 1 | Irati |
| 1 Marzo | Unidad 1 (Revisión) | Irati |
| 7 Marzo | Presentación oral 1 | Irati |
| 8 Marzo | Presentación oral 1 | Irati |
| 14 Marzo | Unidad 2.1 | Irati |

Sistema de evaluación

La evaluación

| | | |
|---|-------------------------------------|-------|
| 15 Marzo | Unidad 2.1 | Irati |
| 21 Marzo | Unidad 2.1 | Irati |
| 22 Marzo | Unidad 2.1 (Revisión) | Irati |
| 28 Marzo | Examen Unidad 1 y Unidad 2.1 | Irati |
| 29 Marzo | Unidad 2.2 | Ester |
| 4 Abril | Unidad 2.2 | Ester |
| 5 Abril | Unidad 2.2 | Ester |
| 19 Abril | Unidad 2.2 | Ester |
| 25 Abril | Unidad 2.2 (Revisión) | Ester |
| 26 Abril | Unidad 3 | Ester |
| 2 Mayo | Unidad 3 | Ester |
| 3 Mayo | Unidad 3 | Ester |
| 9 Mayo | Unidad 3 | Ester |
| 10 Mayo | Unidad 3 | Ester |
| 16 Mayo | Unidad 3 (Revisión) | Ester |
| 17 Mayo | Presentación oral 2 | Ester |
| 23 Mayo | Presentación oral 2 | Ester |
| 24 Mayo | Examen Unidad 3 | Ester |
| *Las actividades evaluativas se realizarán en el aula siempre y cuando la situación lo permita. | | |

se realizará mediante:

- 2 pruebas escritas (mitad de curso y final de curso): 25% cada una = 50%
- 2 exposiciones orales: 20% cada una = 40%
- Asistencia y participación: 10%

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo o a tiempo parcial cuyos horarios coincidan con los de clase tienen derecho a solicitar evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el inicio del semestre. Para más información, enviad un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o contactad con la Secretaría de la Facultad de Letras.

Bibliografía y recursos de información

Hewings, M. (2013). *Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English*. Cambridge: CUP.

Mann, M. and Taylore-Knowles, S. (2008). *Destination C1 & C2: Grammar and Vocabulary*. Oxford: Macmillan Education.

Swan, M. & Walter, C. (2011). *Oxford English Grammar Course: Advanced*. OUP ISBN 9780194312509

Vince, M. (2009). *Advanced Language Practice*. Macmillan ISBN 9780230727069

Vince, M. (2014). *Language Practice for Advanced*. Macmillan ISBN 9780230463813