



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA**

Coordinación: VÁZQUEZ GARCÍA, MARIA GLÒRIA

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA			
Código	101250			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Lenguas Aplicadas		COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	Virtual
	Grado en Estudios Ingleses	1	TRONCAL	Presencial
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Estudios Ingleses	1	TRONCAL	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	1		5
	Número de grupos	1		1
Coordinación	VÁZQUEZ GARCÍA, MARIA GLÒRIA			
Departamento/s	INGLÉS Y LINGÜÍSTICA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	V. Ejes metodológicos			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Català: 50%; Castellà: 50%			
Distribución de créditos	5 créditos teóricos 1 crédito práctico			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BARRIOS VICENTE, LEYRE	leyre.barrios@udl.cat	3	(cita previa) Lunes de 11.30 a 13.30
VÁZQUEZ GARCÍA, MARIA GLÒRIA	gloria.vazquez@udl.cat	3	(cita previa) Lunes de 11.30 a 13.30 o Miércoles de 10 a 12h (virtual)

Información complementaria de la asignatura

Información sobre protección de datos: De conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:

*Contenidos creados por el profesorado:

- Los contenidos creados por el profesorado y accesibles desde el campus virtual están protegidos por los derechos de propiedad intelectual e industrial de la Universidad de Lleida, de acuerdo con la cláusula incluida en el "Aviso legal", visible en todos los sitios web propiedad de la UdL ". Así pues, quedan prohibidos los actos de reproducción, distribución, exhibición, transmisión, retransmisión, emisión en cualquier forma y almacenamiento en soportes físicos (por ejemplo, discos duros de ordenadores), así como la traducción, la adaptación, el arreglo o cualquier otra transformación de estos contenidos, sin el expreso y previo consentimiento por escrito de la UdL.

*Información sobre grabaciones audiovisuales:

- El responsable de la grabación y el uso de la imagen y voz es la Universidad de Lleida - UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).
- Las imágenes y voces grabadas se utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura.
- Las imágenes y voces grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).
- Las voces e imágenes son imprescindibles para impartir la docencia en esta asignatura, y la docencia es un derecho y un deber del profesorado de las universidades, que debe ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita el consentimiento de los estudiantes para registrar sus voces e imágenes con esta exclusiva finalidad, la de impartir docencia en esta asignatura.
- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley.
- El estudiante puede acceder a sus datos, solicitar su rectificación, supresión o portabilidad, oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También puede presentar una reclamación dirigida a la Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mediante la sede electrónica de la Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

Objetivos académicos de la asignatura

1. Adquirir las herramientas conceptuales y metodológicas básicas para la comprensión de textos que traten sobre

aspectos básicos relacionados con el lenguaje y la lengua inglesa desde diversas perspectivas.

2. Adquirir una visión general de las lenguas del mundo y del lugar que ocupa la lengua inglesa.
3. Adquirir las herramientas conceptuales y metodológicas básicas para el análisis sistemático de algunos usos lingüísticos en lengua inglesa.

Competencias

CG2 Analizar y sintetizar datos procedentes de distintas fuentes

CG5 Demostrar capacidad de trabajo individual.

CG15 Buscar y gestionar información y utilizar fuentes y documentación diversas

CG16 Utilizar la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional

CE4 Definir los aspectos sistemáticos de los usos de la lengua inglesa desde distintas perspectivas de análisis: fonética, fonológica, léxica, morfológica, semántica, sintáctica, discursiva, pragmática, estilística y sociolingüística.

CE5 Analizar gramatical y estilísticamente textos orales y escritos en lengua inglesa.

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

Contenidos fundamentales de la asignatura

I EL LENGUAJE, LA LENGUA Y LA COMUNICACIÓN

1. La lingüística como ciencia

1.1 Introducción: qué es una ciencia?

1.2 Objeto de estudio de la lingüística

1.3 Objetivos de la lingüística

1.4 Métodos de la lingüística

2. El lenguaje: instrumento de comunicación

2.1 Introducción: la semiótica y la teoría de la comunicación

2.2 La comunicación animal

2.3 La comunicación humana

2.4 El proceso de comunicación lingüística

2.5 Las funciones del lenguaje

3. Lenguaje, mente y contexto

3.1 Introducción: la neurolingüística y lapsicolingüística

3.2 Lenguaje y cerebro

3.3 Lenguaje y mente

3.4 Lenguaje, pensamiento y realidad

3.5 La adquisición de la lengua

II LA VARIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA Y INTRALINGÜÍSTICA

4.El cambio lingüístico y la evolución de las lenguas

4.1 Introducción: la lingüística diacrónica y genética

4.2 Metodologías

4.3 Tipología de cambios

4.4 Causas del cambio

4.5 Teorías sobre la evolución de las lenguas

4.6 Familias lingüísticas

5.Los tipos y universales lingüísticos

5.1 Introducción: los conceptos de tipos y universal

5.2 Clases de universales

5.3 Etapas en la elaboración de una tipología

5.4 Tipos fonológicos

5.5 Tipos morfológicos

5.6 Tipos gramaticales

5.7 Tipos semánticos

6.Lengua y sociedad

6.1 Introducción: la frontera entre lengua y dialecto

6.2 Lenguas en contacto

6.3 Los dialectos geográficos

6.4 Los dialectos sociales

III NIVELES DE ANÁLISIS LINGÜÍSTICO

7.Sintaxis

7.1 Introducción: objetivos de la sintaxis

7.2 Unidades de análisis

7.3 Las categorías

7.4 La estructura de constituyentes

7.5 Las funciones sintácticas

7.6 La estructura argumental

7.7 Léxico y sintaxis

---PARA LOS ALUMNOS DEL MÁSTER EN LENGUAS APLICADAS (complementos de formación):

I EL LENGUAJE, LA LENGUA Y LA COMUNICACIÓN

1. La lingüística como ciencia

1.1 Introducción: qué es una ciencia?

1.2 Objeto de estudio de la lingüística

1.3 Objetivos de la lingüística

1.4 Métodos de la lingüística

2. El lenguaje: instrumento de comunicación

2.1 Introducción: la semiótica y la teoría de la comunicación

2.2 La comunicación animal

2.3 La comunicación humana

2.4 El proceso de comunicación lingüística

2.5 Las funciones del lenguaje

3. Lenguaje, mente y contexto

3.1 Introducción: la neurolingüística y la psicolingüística

3.2 Lenguaje y cerebro

3.3 Lenguaje y mente

3.4 Lenguaje, pensamiento y realidad

3.5 La adquisición de la lengua

II LA VARIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA Y INTRALINGÜÍSTICA

4. El cambio lingüístico y la evolución de las lenguas

4.1 Introducción: la lingüística diacrónica y genética

4.2 Metodologías

4.3 Tipología de cambios

4.4 Causas del cambio

4.5 Teorías sobre la evolución de las lenguas

4.6 Familias lingüísticas

5. Los tipos y universales lingüísticos

5.1 Introducción: los conceptos de tipos y universal

5.2 Clases de universales

5.3 Etapas en la elaboración de una tipología

5.4 Tipos fonológicos

5.5 Tipos morfológicos

5.6 Tipos gramaticales

5.7 Tipos semánticos

6. Lengua y sociedad

6.1 Introducción: la frontera entre lengua y dialecto

6.2 Lenguas en contacto

6.3 Los dialectos geográficos

6.4 Los dialectos sociales

III LA HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA

7. Desde los inicios hasta el siglo XIX

7.1 Introducción: las diferentes etapas

7.2 Protohistoria de la lingüística

7.3 La lingüística en la Época Antigua

7.4 La lingüística en la Edad Media

7.5 La lingüística del siglo XVI al XVIII

7.6 La lingüística en el siglo XIX

8. La lingüística en el siglo XX

8.1 Introducción: el siglo de la lingüística

8.2 En contra de la historicisme

8.3 La Glossemàtica de Hjelmslev

8.4 Funcionalismo

8.5 Estructuralismo americano

8.6 Gramática generativo-transformacional y Minimalismo

8.7 Cognitivisme

Ejes metodológicos de la asignatura

Tabla de actividades formativas y dedicaciones horarias del alumno

La docencia será híbrida, combinando clases presenciales en el aula con herramientas virtuales.

HP: horas presenciales del alumno (aula física)

HNP: horas no presenciales del alumno (no aula física). 2 tipos:

- HNP - acompañamiento síncrono del profesor: videoconferencia síncrona en el horario establecido
- HNP – trabajo autónomo

TOTAL HORAS DEDICACIÓN ALUMNADO	150 h (6 ECTS X 25h)	HP 21	HNP 129
--	-----------------------------	-------	---------

***HP: 21

ACTIVIDAD FORMATIVA	DESCRIPCIÓN	HP
Clase magistral (M)	Para cada tema se hará una explicació oral	10

Prácticas (P)	Análisis textual Análisis diacrónico Análisis tipológico Análisis sociolingüístico Análisis sintáctico	5
Participación	Respuesta a retos planteados por el profesorado Planteamiento de las dificultades durante el proceso de aprendizaje	4

***HNP: 129

ACTIVIDAD FORMATIVA	DESCRIPCIÓN	HNP
Síncrona – Videoconferencia	Explicaciones orales de algunos aspectos del contenido Resolución de dudas del proceso de aprendizaje Corrección, revisión y tutelaje de la realización de actividades y del trabajo	10
Asíncrona - Participación en actividades (fóruns, wiki, evaluación entre iguales, autoevaluación)	Respuesta a retos planteados por el profesorado Planteamiento de las dificultades durante el proceso de aprendizaje	19
Asíncrona - Trabajo autónomo - Lectura bibliográfica	Lecturas del material docente preparado por el profesor Lecturas de otras fuentes documentales para completar y ampliar el bagaje del alumno	50
Asíncrona - Trabajo autónomo - Visionado de material audiovisual	Visionado y comprensión de videos preparados por el profesor Visionado y comprensión de otros videos para completar y ampliar el bagaje del alumno	10
Asíncrona - Trabajo autónomo - Trabajo / actividad	Búsqueda de información Análisis sintáctico	40

=====

***Alumnos del Máster en Lenguas Aplicadas: no hay HP

- Lectura bibliográfica
- Visionado de material audiovisual
- Trabajo y actividad
- Tests de evaluación

Plan de desarrollo de la asignatura

INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA 2020-21

Cronograma INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA – ESTUDIS ANGLESES - CURSO 2020-21

SEMANA	LUNES - PRESENCIAL	MARTES – VIRTUAL (Si el alumno tiene que conectarse a una videoconferencia a esta hora se avisará con tiempo de antelación suficiente. Si no hay videoconferencia, el profesorado habrá destinado tareas. El alumno puede aprovechar esta franja horaria para desarrollarlas.)
	TEMA	TEMA
1 – 21-22/9	NO CLASE	
2 – 28-29/9	FESTIVO	FESTIVO
3 – 5-6/10	T1	T1
4 – 12-13/10 Test T1	FESTIVO	T1, T2
5– 19-20/10	T2	T2, T7
6 – 26-27/10 Test T2	T2, T7	T3, T7
7 – 2-3/11	T7	T3
8 – 9-10/11 Test T3	T4	T3, T7
9 – 16-17/11	T4	T7
10 – 23-24/11	Examen 1: T1, T2, T3	T4
11 – 30/11-1/12 Test T4 Test 7a y 7b	T4, T5	T5
12 – 7-8/12	FESTIVO	FESTIVO
13 – 14-15/12 Test T5 Notas examen 1: T1-T2-T3	T5 Entrega actividad A: T7	T5, T6
14 – 21-22/12	T6	T6
15 – 11-12/1 Test T6 Notas actividad A	T6 Entrega actividad B: T4-5-6	T6

	Notas actividad B Examen T4, T5, T6–fecha oficial Facultat Lletres: 25 enero 2021 Notas examen 2: T4-T5-T6
--	---

PARA LOS ALUMNOS QUE CURSAN LOS COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DEL MÁSTER EN LENGUAS APLICADAS:

Semana	Tema	Tests on-line	Entrega actividades	Publicación notas
1a sem.	1			
2a sem.	1,2		Elección del tema del trabajo	
3a sem.	2			
4a sem.	3		Entrega de borrador del trabajo - índice i borrador parcial	
5a sem.	3,4			
6a sem.	4		Entrega trabajo	
7a sem.	4,5			Notas trabajo
8a sem.	5	T1, 2, 3, 4		
9a sem.	6		Entrega trabajo-b	
10a sem.	6			Notas trabajo-b
11a sem.	7		Planteamiento ficha lingüística	
12a sem.	7			
13a sem.	8		Entrega ficha lingüística	
14a sem.	8	T5, 6, 7, 8		Notas ficha lingüística

Aclaración cronograma - alumnos Máster:

- En la columna "Semana" consta siempre un primer número que indica el número de la semana (hay 14) y después de un guión se indica el día de inicio de la semana.
- La **fecha de entrega** de las actividades será siempre el último día de la semana indicada y tenéis tiempo hasta las 23.55. La entrega se ha de realizar a través del **espacio Actividades**.
- Para los **tests on-line** se pactará con la profesora qué día y qué hora se harán dentro de la semana indicada (el jueves o el viernes preferiblemente).

Sistema de evaluación

Tabla de mecanismos de evaluación

Exámenes	Examen temas 1, 2, 3	15%	30%
	Examen temas 4, 5, 6	15%	

Actividades/trabajos fuera del aula	A – Trabajo: Análisis sintáctico de un fragmento B- Trabajo: Recopilación de información sobre una temática C- Otras actividades de menor dedicación	25% 25% 10%	60%
Tests		10%	10%
TOTAL		100%	100%

Casos de plagio:

- Cualquier actividad o prueba de evaluación que incluya **evidencia** de plagio o de acción fraudulenta se calificará con 0.
- El estudiante que entregue una prueba de evaluación de autoría **dudosa** deberá realizar una prueba similar en presencia del profesorado. En caso de que el resultado acredite un nivel distinto al mostrado en la primera actividad entregada, o diferencias sustanciales de realización, el profesorado podrá decidir aplicar la calificación de la segunda actividad o cualquier otra calificación que incluya una penalización por la actuación fraudulenta del estudiante.

ASPECTOS FORMALES RELATIVOS A LA PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

- La ortografía y expresión (estructuras sintácticas, puntuación, ligazón de las ideas) deben ser precisas.
- La presentación formal (márgenes, espaciado entre párrafos) debe ser la correcta. Se exigen los mínimos:
 - Hoja inicial con carátula: nombre y apellidos alumno, nombre profesor, nombre asignatura, nombre titulación, título y referencia numérica de la actividad
 - Interlineado: 1,5
 - Tamaño letra: 12

Importante: Si el profesor considera que la ortografía, la expresión o la presentación formal son descuidadas puede no corregir la actividad y suspenderla por este motivo. No se permitirá volver a presentar una actividad suspendida para volver a ser evaluada.

Exámenes oficiales:

- **Examen oficial 1ª convocatoria:** no se hará ningún examen de contenidos globales de la asignatura en la 1ª convocatoria estipulada por la Facultad de Letras, porque ya se habrán hecho los exámenes pertinentes a lo largo del curso. Sí que se usará la fecha estipulada por la Facultad de Letras para esta convocatoria para realizar uno de los exámenes parciales.
- **Examen oficial 2ª convocatoria:** los alumnos no podrán presentarse a una segunda convocatoria, ya que no hay ninguna actividad evaluativa que supere el porcentaje que lo implica siguiendo la normativa de la UdL en materia de evaluación.

Nota: Los estudiantes que combinan sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen derecho a una **evaluación alternativa (evaluación única)** siempre que lo soliciten **dentro de los primeros 5 días desde el inicio del semestre**. Para más información: Secretaría de la Facultad de Letras (academic@lletres.udl.cat).

Evaluación para los alumnos que cursan los complementos de formación del Máster en Lenguas Aplicadas

MECANISMOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN	%	%

Exámenes* (tests on-line con tiempo limitado)	Temas 1,2,3,4 Temas 5,6,7,8	20 20	40
Trabajos**	Monográfico sobre un tema Revisión del trabajo	25 10	35
Actividades**	Ficha lingüística	20	25
TOTAL		100	100

* **Exámenes (pruebas breves):** siempre se harán a través del CV y **se pactará día y hora con el estudiante (tendrán una duración limitada).**

** **El resto de actividades y trabajos:** se enviarán al espacio Actividades, excepto las de revisión, que se enviarán al buzón del profesor como muy tarde justo una semana después de la entrega del *feedback* por parte del profesor. Esto implica que si el profesor entrega el *feedback* un jueves, el alumno tiene hasta el miércoles siguiente a las 23:59 para devolver la actividad corregida. La corrección consistirá en la resolución de todos los aspectos que se han marcado en el documento que el profesor devuelve al estudiante. Esto implica que el estudiante deberá rehacer la actividad corrigiendo todos los errores. **Muy importante:** habrá que marcar con la **herramienta de control de cambios del Word** todos los cambios realizados usando como base el documento original que entregó el alumno en su día.

En todos los casos: si el estudiante entrega con retraso cualquier prueba de la evaluación esta no se tendrá en cuenta en el cómputo final.

Bibliografía y recursos de información

NOTA IMPORTANTE: si consultas el espacio Biblioteca del menú de la izquierda de la asignatura en el Campus Virtual (enlace "Bibliografía recomendada"), accederás directamente a la ficha de cada documento dentro del catálogo de la Biblioteca, y así sabrás donde localizarlo y si está disponible.

Documentación de lectura obligatoria

Referencia del documento	Acceso	Temario
Saussure, Ferdinand de (1916). <i>Cours de linguistique générale</i> . - Traducción al catalán: <i>Curs de lingüística general</i> (1990). Joan Casas. Barcelona: Ed. 62. - Traducción al español: <i>Curso de lingüística general</i> (1980). Mauro Armíño. Madrid: Akal.	Biblioteca UdL	Bloque I - Temas 1 y 2 [partes del libro que hay que leer: - Introd., 1a part i 2a part]

Documentación de consulta básica

Referencia del documento	Acceso	Temario	

Bernárdez, Enrique (1999). <i>¿Qué son las lenguas?</i> Madrid: Alianza Editorial.	Biblioteca UdL	Bloque I-II	
Benítez Burraco, A. y L. Barceló-Coblijn (2015). <i>El origen del lenguaje</i> . Madrid: Síntesis	Biblioteca UdL	Bloque I	
Crystal, David (1987, 1997). <i>The Cambridge encyclopedia of language</i> . Cambridge: Cambridge University Press. <i>Traducció a l'espanyol: Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge</i> (1994). Madrid: Taurus.	Biblioteca UdL	Todo	
Fromkin, Victoria A., Rodman, Robert i Hyams, Nina (2007). <i>An Introduction to Language</i> . Heinle. 8a edició.	Biblioteca UdL	Bloque III	
Pinker, Steven (1999, 2000). <i>Words and Rules. The Ingredients of Language</i> . Nova York: Perennial.	Biblioteca UdL	Bloque III	
Tusón, Jesús (1999). <i>Introducció al llenguatge</i> . Barcelona: UOC	Biblioteca UdL	Todo	
Yllera, Alicia et al. (1983). <i>Introducción a la lingüística</i> . Madrid, Alhambra	Biblioteca UdL	Bloque III	
Yule, George (1985) <i>The Study of Language</i> . 3a edició.	Biblioteca UdL	Bloque III	

Documentación de consulta complementaria

Manuales		
Referencia del documento	Acceso	Temario
Alonso-Cortés, Ángel (2002). <i>Lingüística</i> . Madrid: Cátedra	Biblioteca UdL	Todo
Aronoff, Mark i Janie Rees-Miller (ed.) (2001). <i>The handbook of linguistics</i> . Malden: Blackwell.	Biblioteca UdL	Todo
Fromkin, Victoria A. Ed. <i>Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory</i> . WileyBlackwell. 1999.	Biblioteca UdL	Bloque III
Hudson, Grover (1998). <i>Essential Introductory Linguistics</i> . Oxford: Blackwell	Biblioteca UdL	Todo
López García, Ángel et al. (1990, 1999). <i>Lingüística general y aplicada</i> . Valencia: Universitat de València	Biblioteca UdL	Todo

Martín Vide, Carlos (ed.) (1996). <i>Elementos de lingüística</i> . Barcelona: Octaedro.	Biblioteca UdL	Todo
Mateu Fontanals, Jaume (2005). <i>Lingüística general II</i> . Barcelona: UOC	Biblioteca UdL	Bloque IV
Moreno Cabrera, Juan Carlos (1981). <i>Curso universitario de lingüística general</i> . Vols I i II Madrid: Síntesis.	Biblioteca UdL	Bloque III
Pinker, Steven (1994, 2000). <i>The Language Instinct. How the Mind Creates Language</i> . Nova York: Perennial Classics.	Biblioteca UdL	Bloque II
Pinker, Steven (1999, 2000). <i>Words and Rules. The Ingredients of Language</i> . Nova York: Perennial.	Biblioteca UdL	Bloque III
Rojo, Guillermo (1983). <i>Aspectos básicos de sintaxis funcional</i> . Madrid: Cuadernos de lingüística	Biblioteca UdL	Bloque III
Trask, R. L. (1999). <i>Language: The Basics</i> . Routledge, 2a edició.	Biblioteca UdL	Bloque III

Obras de referencia		
Referencia del documento	Acceso	Temario
Bloomfield, Leonard (1933). <i>El llenguatge</i> . Barcelona: Seix Barral, 1978.	Biblioteca UdL	BloquesI-III
Chomsky, Noam (1988). <i>Language and the problems of knowledge</i> . Cambridge: The MIT Press. Traducció a l'espanyol: <i>El Lenguaje y los problemas del conocimiento</i> (2002). Claribel Alegría y D.J. Flakoll. Madrid: A. Machado Libros.	Biblioteca UdL - INEFC	BloquesII-III
Hjelmslev, Louis (1968, 1971, 1972). <i>El lenguaje</i> . Madrid: Gredos.	Biblioteca UdL	BloquesII-III
Jakobson, Roman (1975). <i>Ensayos de Lingüística general</i> . Barcelona: Seix Barral.	Biblioteca UdL	BloquesII-III
Jespersen, Otto (1922, 1969). <i>La llengua en la humanitat, la nació i l'individu</i> . Barcelona: Edicions 62.	Biblioteca UdL	BloquesII-III
Sapir, Edward (1921, 1954). <i>El lenguaje: introducción al estudio del habla</i> . México: Fondo de Cultura Económica. Sapir, Edward (1921, 1985). <i>El llenguatge: introducció a l'estudi de la parla</i> . Barcelona: Empúries.	Biblioteca UdL	BloquesII-III

