2018-19

Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

HISTORIA SOCIAL DE LA LENGUA Y LITERATURA CATALANAS

Coordinación: MALÉ PEGUEROLES, JORDI

Año académico 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	HISTORIA SOCIAL DE LA LENGUA Y LITERATURA CATALANAS
Código	101230
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Estudios Catalanes y Occitanos	4	OPTATIVA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	3	3
Número de grupos	1	1

Coordinación	MALÉ PEGUEROLES, JORDI
Departamento/s	FILOLOGIA CATALANA Y COMUNICACIÓN
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 50 Horas no presenciales: 100
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán Textos también en castellano y francés

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MALÉ PEGUEROLES, JORDI	jmale@filcat.udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Panorama histórico de las principales etapas de la historia de la lengua y de la literatura catalanas desde el siglo XVIII hasta el siglo XX, con especial atención a sus aspectos sociales y culturales.

Objetivos académicos de la asignatura

Que el estudiante alcance un conocimiento suficiente de la evolución de la historia de la lengua catalana
Que el estudiante alcance un conocimiento suficiente de los aspectos sociales y culturales de la historia de la lengua
Que el estudiante alcance un conocimiento suficiente de la historiografía literaria catalana y su relación con los factores sociales y culturales

Competencias

Identificar conocimientos básicos de la historia y las culturas de la sociedad de habla catalana, así como la capacidad de contextualizar los fenómenos lingüísticos y literarios
Conocer la evolución histórica, externa e interna, de la lengua catalana
Conocer y analizar críticamente de la sociolingüística de la lengua catalana
Conocer las relaciones entre los acontecimientos históricos y sociales y la producción literaria de los países de habla catalana

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Introducción a la historia de la lengua y la literatura (1 semanas)

2. De la Ilustración al Romanticismo: 1714-1833 (4 semanas)

3. Romanticismo y Renaixença: 1.833-1.906 (4 semanas)

4. El primer tercio del siglo XX: 1906-1939 (4 semanas)

5. La posguerra: desde 1939 hasta 1983 (3 semanas)

Ejes metodológicos de la asignatura

actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD			HP*	HNP*
Clase magistral (M)	Ver los contenidos del temario			40	
Seminarios (S)					

Prácticas (P)	P1 – De la Ilustración al Romanticismo: 1714-1833 P2 – Romanticismo y Renaixença: 1833-1906 P3 – El primer tercio del siglo XX: 1906-1939 P4 – La posguerra: 1939-1983			8	27
Trabajos (T)	T1 - De la Ilustración al Romanticismo: 1714-1833 T2 - Romanticismo y Renaixença: 1833-1906 T3 - El primer tercio del siglo XX: 1906-1939 T4 - La posguerra: 1939-1983				73
Tutorías (Tut)				2	
Otras (O)					
Evaluación (EV)	Ver tabla de mecanismos de evaluación				
TOTAL				50	100

HP: horas presenciales del alumno/a. HNP: horas no presenciales del alumno/a.

Sistema de evaluación

mecanismos de evaluación	codificación / descripción-criterios / tipología TPD	observaciones		Actividades	%*
Asistencia y participación (As)	La asistencia augmenta la nota por control de asistencia y participación				20
Taller de evaluación (TE) (Examen)					
Informes (In) / Trabajos (T)	T1 - De la Ilustración al Romanticismo: 1714-1833 T2 - Romanticismo y Renaixença: 1833-1906 T3 - El primer tercio del siglo XX: 1906-1939 T4 - La posguerra: 1939-1983				20 20 20 20
Otros (O)	La corrección lingüística es imprescindible para aprobar la asignatura.				
TOTAL					100

%: porcentaje en la nota final.

Bibliografía y recursos de información

Historia de la lengua

T. Crowley, *Language in History* (Londres / Nova York: Routledge, 1996).

S. Martí i F. Feliu, *Problemes i mètodes de la història de la llengua* (Barcelona: Quaderns Crema, 1995).

A. Vàrvaro, *La parola nel tempo. Lingue, società e storia* (Bolònia: Il Mulino, 1984).

Historia de la literatura

R. Wellek, *Historia literaria. Problemas y conceptos* (Barcelona: Laia, 1983)

R. Wellek i A. Warren, «Historia literaria», dins *Teoría literaria* (Madrid: Gredos, 1981[4]).

C. Moisan, *L'histoire littéraire* (París: PUF, 1990).

C. Guillén, *Teorías de la historia literaria* (Madrid: Espasa-Calpe, 1989).

Historia de la lengua catalana

A. Ferrando i M. Nicolás, *Història de la llengua catalana (Nova edició revisada i ampliada)* (Barcelona: Ed. UOC, 2011).

P. Marcet, *Història de la llengua catalana* (Barcelona: Teide, 1987).

J. Martí y J. Moran, *Documents d'història de la llengua catalana. Dels orígens a Fabra* (Barcelona: Empúries, 1986).

J. M. Nadal i M. Prats, *Història de la llengua catalana*, 3 vols. (Barcelona: Edicions 62, 1982).

M. Nicolás, *La història de la llengua catalana: la construcció d'un discurs* (València / Barcelona: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana i Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1998).

F. Ruiz, R. Sanz y J. Solé, *Història social i política de la llengua catalana* (València: Eliseu Climent, editor, 1996).

Historia de la literatura catalana

J. Massot i Muntaner, «La història de la literatura catalana als Països Catalans», dins *Escriptors i erudits contemporanis* (Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1996), ps. 273-281.

J. Malé, «Història de les històries de la literatura catalana», dins Manel Ollé, Ramon Pla i Jaume Subirana (eds.), *L'estudi de la literatura catalana: ordre i cànon* (Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, 2001, ps. 1-53 [mòdul 2]).

J. Molas, «Sobre la periodització en les històries generals de la literatura catalana», dins *Symposium in honorem prof. M. de Riquer* (Barcelona: Universitat de Barcelona – Quaderns Crema, 1984), ps. 257-276.

J. Molas, «Els estudis de literatura: L'Escola històrica», dins DD. AA., *L'aportació de la universitat catalana a la ciència i a la cultura* (Barcelona: L'Avenç, 1981), ps. 155-159.

J. Rubió i Balaguer, «Preliminars», dins *Història de la literatura catalana*, vol. 1. (Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1984), ps. 19-31.