



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**POLÍTICA Y PLANIFICACIÓN
LINGÜÍSTICAS**

Coordinación: CUADRADO CANO, CARMEN

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	POLÍTICA Y PLANIFICACIÓN LINGÜÍSTICAS			
Código	101218			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	5	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	CUADRADO CANO, CARMEN			
Departamento/s	FILOLOGÍA Y COMUNICACIÓN			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 60 horas. Horas no presenciales o de trabajo autónomo del estudiante: 90 horas.			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			
Distribución de créditos	6 créditos repartidos entre teoría y práctica.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CUADRADO CANO, CARMEN	carmen.cuadrado@udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los principios y los métodos de la política lingüística, en sus aspectos socioculturales y jurídicos.
- Conocer los principios y los métodos de la planificación lingüística, en sus aspectos lingüísticos y sociales.
- Conocer la naturaleza y la incidencia de los principios del derecho lingüístico.
- Llevar a la práctica los conocimientos mencionados en los apartados anteriores.

Competencias

- CB2** Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3** Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4** Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CG6** Implantar la capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG8** Implantar la capacidad de comunicación oral y escrita en lengua catalana y lengua castellana (con expertos y no expertos).
- CG10** Implementar el conocimiento y la capacidad de uso de las TIC en relación con el correspondiente ámbito de estudio.
- CG11** Buscar y gestionar adecuadamente la información, a partir de fuentes y tipologías documentales diversas.
- CG12** Utilizar adecuadamente la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.
- CE11** Identificar conocimientos básicos de la historia y las culturas de las sociedades de hablas catalana y occitana, así como la capacidad de contextualizar los fenómenos lingüísticos y literarios.
- CE12** Desarrollar la capacidad de analizar, evaluar y corregir, gramatical y estilísticamente, textos orales y escritos en lenguas catalana y occitana.
- CE16** Caracterizar el conocimiento crítico, teórico y práctico de la política de planificación lingüística, en particular en contextos plurilingües.
- CT1** Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.
- CT3** Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CT4** Adquirir conocimientos básicos de emprendimiento y de los entornos profesionales.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

CT6 Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional.

Contenidos fundamentales de la asignatura

La política y la planificación lingüísticas dentro del marco de la sociolingüística.

Principios generales de la política lingüística. Los derechos lingüísticos.

Fases y elementos de la planificación lingüística.

La política lingüística de Cataluña y en Cataluña.

Política lingüística en los países de lengua catalana.

Casos paradigmáticos de política lingüística en Europa.

Otros casos paradigmáticos de política lingüística en el mundo actual.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	HP*	HNP*
Clase magistral (M)	Clases presenciales, según el temario y el horario previstos para este curso.	60	
Prácticas (P)	Prácticas autónomas destinadas a consolidar la adquisición de conocimientos y metodologías		30
Trabajos (T)	Trabajos sobre política y planificación lingüística		60
TOTAL		60	90

HP: horas presenciales del alumno. HNP: horas no presenciales.

Plan de desarrollo de la asignatura

La política y la planificación lingüísticas dentro del marco de la sociolingüística. (2 semanas)

Principios generales de la política lingüística. Los derechos lingüísticos. (2 semanas)

Fases y elementos de la planificación lingüística. (2 semanas)

La política lingüística de Cataluña y en Cataluña. (2 semanas)

Política lingüística en los países de lengua catalana. (2 semanas)

Casos paradigmáticos de política lingüística en Europa. (2 semanas)

Otros casos paradigmáticos de política lingüística en el mundo actual. (2 semanas)

Sistema de evaluación

EVALUACIÓN

Mecanismos de evaluación	Descripción	%
--------------------------	-------------	---

Teoría	Prueba escrita (examen)	25%
Trabajos	Trabajo de política y planificación lingüística	25%
	Trabajo de campo	25%
Prácticas	Exposición oral	10%
	Prácticas	15%

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Mecanismos de evaluación	Descripción	%
Teoría	Prueba escrita (examen)	50%
Trabajo	Trabajo de política y planificación lingüística	50%

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

*Hay recuperación en el caso de la evaluación alternativa.

Los exámenes, trabajos o prácticas que no presenten el mínimo exigible de corrección normativa en lengua catalana no serán evaluados.

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL.

Bibliografía y recursos de información

ARACIL, L. V. (1982). *Papers de sociolingüística*. Barcelona: La Magrana.

ARGENTER, J. A.; LÜDTKE, J. (eds., 2020). *Manual of Catalan Linguistics*. Berlín: De Gruyter.

BASTARDAS, A. (1991). *Fer el futur. Sociolingüística, planificació i normalització del català*. Barcelona: Empúries.

BASTARDAS, A. (1996). *Ecologia de les llengües. Medi, contactes i dinàmica sociolingüística*. Barcelona: Proa.

BASTARDAS, A. (2005). *Cap a una sostenibilitat lingüística*. Barcelona: Centre d'Estudis de Temes Contemporanis.

BASTARDAS, A.; BOIX, E. (dirs., 1994). *¿Un estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística*. Barcelona: Octaedro.

BASTARDAS, A.; BOIX, E.; TORRENS, R. M. (2018). *El català, llengua mitjana d'Europa. Multilingüisme, globalització i sostenibilitat lingüística*. Barcelona: Octaedro.

BOIX, E. (2012). *Civisme contra cinisme. Llengües per a viure i conviure*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

BOIX, E. ; VILA, F. X. (1998). *Sociolingüística de la llengua catalana*. Barcelona: Ariel.

COOPER, R. L. (1997). *La planificación lingüística y el cambio social*. Madrid: Cambridge University Press.

LAMUELA, X. (1987). *Català, occità, friülà: llengües subordinades i planificació lingüística*. Barcelona:

Quaderns Crema.

LAMUELA, X. (1994). *Estandardització i establiment de les llengües*. Barcelona: Edicions 62.

NINYOLES, R. L. (1989). *Estructura social i política lingüística*. Alzira: Bromera.

PRADILLA, M. À. (ed., 2001). *Societat, llengua i norma. A l'entorn de la normativització de la llengua catalana*. Benicarló: Alambor.

PUEYO, M. (1992). *Llengües en contacte en la comunitat lingüística catalana*. València: Universitat de València.

PUEYO, M.; TURULL, A. (2003). *Diversitat i política lingüística en un món global*. Barcelona: Pòrtic.

QUEROL, E. (coord., 2007). *Llengua i societat als territoris de parla catalana a l'inici del segle XXI. L'Alguer, Andorra, Catalunya, Catalunya Nord, la Franja, Illes Balears i Comunitat Valenciana*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

SPOLSKY, B. (2004). *Language Policy*. Cambridge: Cambridge University Press.

SPOLSKY, B. (2009). *Language management*. Cambridge: Cambridge University Press.

STRUBELL, M.; BOIX, E. (eds., 2011). *Democratic policies for language revitalisation: the case of Catalan*. Nova York: Palgrave Macmillan.

VERNET, J. (coord., 2003). *Dret lingüístic*. Valls: Cossetània.

VILA, F. X. (2013). *Survival and development of language communities: prospects and challenges*. Bristol: Multilingual Matters.

WINFORD, D. (2003). *An introduction to contact linguistics*. Oxford: Blackwell.