



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**POLÍTICA Y PLANIFICACIÓN
LINGÜÍSTICAS**

Coordinación: FONT MARTÍ, MAR

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	POLÍTICA Y PLANIFICACIÓN LINGÜÍSTICAS			
Código	101218			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	5	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	3		3
	Número de grupos	1		1
Coordinación	FONT MARTÍ, MAR			
Departamento/s	FILOLOGIA CATALANA Y COMUNICACIÓN			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 60 h Horas no presenciales: 90 h TOTAL: 150 h			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
FONT MARTÍ, MAR	mar.font@udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los principios y los métodos de la política lingüística, en sus aspectos socioculturales y jurídicos.
- Conocer los principios y los métodos de la planificación lingüística, en sus aspectos lingüísticos y sociales.
- Conocer la naturaleza y la incidencia de los principios del derecho lingüístico.
- Llevar a la práctica los conocimientos mencionados en los apartados anteriores.

Competencias

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG6 Implantar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG8 Implantar la capacidad de comunicación oral y escrita en lengua catalana y lengua castellana (con expertos y no expertos).

CG10 Implementar el conocimiento y la capacidad de uso de las TIC en relación con el correspondiente ámbito de estudio.

CG11 Buscar y gestionar adecuadamente la información, a partir de fuentes y tipologías documentales diversas.

CG12 Utilizar adecuadamente la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE11 Identificar conocimientos básicos de la historia y las culturas de las sociedades de hablas catalana y occitana, así como la capacidad de contextualizar los fenómenos lingüísticos y literarios.

CE12 Desarrollar la capacidad de analizar, evaluar y corregir, gramatical y estilísticamente, textos orales y escritos en lenguas catalana y occitana.

CE16 Caracterizar el conocimiento crítico, teórico y práctico de la política de planificación lingüística, en particular en contextos plurilingües.

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT4 Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

CT6 Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Introducción general. La política y la planificación lingüísticas dentro del marco de la sociolingüística.
2. Principios generales de la política lingüística. Los derechos lingüísticos.
3. Fases y elementos de la planificación lingüística.
4. La política lingüística de Cataluña y en Cataluña.

5. Política lingüística en los países de lengua catalana.
6. Casos paradigmáticos de política lingüística en Europa.
7. Otros casos paradigmáticos de política lingüística en el mundo actual.

Ejes metodológicos de la asignatura

Tabla de actividades formativas y dedicación horaria del alumnado

Actividad	CODIFICACIÓN / Descripción / Tipología TPD	O*	HP*	HNP*
Clase magistral (M)	M		45	
Otras actividades formativas (AAF)	AAF1- Exposición o transmisión de contenidos complementarios a las clases presenciales. AAF2- Resolución de dudas o complementos a los contenidos de las clases presenciales. AAF3- Resolución y corrección de ejercicios. AAF4- Corrección de las prácticas. AAF4- Eventuales contenidos de tipo práctico en forma de salida o de asistencia a conferencias o actividades formativas.		15	
Trabajo autónomo (HNP)	HNP1- Lecturas bibliográficas. HNP2- Prácticas. HNP3- Trabajo escrito. HNP4- Estudio relacionado con los contenidos de la asignatura.			90
TOTAL	El total absoluto debe sumar 150 h (6 ECTS)		60	90

O: Objetivo. HP: horas presenciales del alumno. HNP: horas no presenciales del alumno.

Plan de desarrollo de la asignatura

Módulo 1: 2 semanas

Módulo 2: 2 semanas

Módulo 3: 2 semanas

Módulo 4: 3 semanas

Módulo 5: 2 semanas

Módulo 6: 2 semanas

Módulo 7: 2 semanas

Sistema de evaluación

Mecanismos de evaluación	%
Participación	10
Prácticas	20

Examen	30
Trabajo de curso	30
Presentación oral	10
TOTAL	100

Los exámenes, trabajos o ejercicios que no presenten el mínimo exigible de corrección normativa en lengua catalana no serán evaluados.

En caso de plagio, se aplicará lo establecido en la "Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL".

Observaciones: El alumnado que combine los estudios con un trabajo a tiempo completo o a tiempo parcial cuyos horarios coincidan con los de las clases tiene derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. Para más información, enviar un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o dirigirse a la Secretaría de la Facultad de Letras.

Bibliografía y recursos de información

ARACIL, L. V. (1982). *Papers de sociolingüística*. Barcelona: La Magrana.

ARGENTER, J. A.; LÜDTKE, J. (eds., 2020). *Manual of Catalan Linguistics*. Berlín: De Gruyter.

BASTARDAS, A. (1991). *Fer el futur. Sociolingüística, planificació i normalització del català*. Barcelona: Empúries.

BASTARDAS, A. (1996). *Ecologia de les llengües. Medi, contactes i dinàmica sociolingüística*. Barcelona: Proa.

BASTARDAS, A. (2005). *Cap a una sostenibilitat lingüística*. Barcelona: Centre d'Estudis de Temes Contemporanis.

BASTARDAS, A.; BOIX, E. (dirs., 1994). *¿Un estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística*. Barcelona: Octaedro.

BASTARDAS, A.; BOIX, E.; TORRENS, R. M. (2018). *El català, llengua mitjana d'Europa. Multilingüisme, globalització i sostenibilitat lingüística*. Barcelona: Octaedro.

BOIX, E. (2012). *Civisme contra cinisme. Llengües per a viure i conviure*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

BOIX, E. ; VILA, F. X. (1998). *Sociolingüística de la llengua catalana*. Barcelona: Ariel.

COOPER, R. L. (1997). *La planificación lingüística y el cambio social*. Madrid: Cambridge University Press.

LAMUELA, X. (1987). *Català, occità, friülà: llengües subordinades i planificació lingüística*. Barcelona: Quaderns Crema.

LAMUELA, X. (1994). *Estandardització i establiment de les llengües*. Barcelona: Edicions 62.

NINYOLES, R. L. (1989). *Estructura social i política lingüística*. Alzira: Bromera.

PRADILLA, M. À. (ed., 2001). *Societat, llengua i norma. A l'entorn de la normativització de la llengua catalana*. Benicarló: Alambor.

PUEYO, M. (1992). *Llengües en contacte en la comunitat lingüística catalana*. València: Universitat de València.

PUEYO, M.; TURULL, A. (2003). *Diversitat i política lingüística en un món global*. Barcelona: Pòrtic.

QUEROL, E. (coord., 2007). *Llengua i societat als territoris de parla catalana a l'inici del segle XXI. L'Alguer, Andorra, Catalunya, Catalunya Nord, la Franja, Illes Balears i Comunitat Valenciana*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

SPOLSKY, B. (2004). *Language Policy*. Cambridge: Cambridge University Press.

SPOLSKY, B. (2009). *Language management*. Cambridge: Cambridge University Press.

STRUBELL, M.; BOIX, E. (eds., 2011). *Democratic policies for language revitalisation: the case of Catalan*. Nova York: Palgrave Macmillan.

VERNET, J. (coord., 2003). *Dret lingüístic*. Valls: Cossetània.

VILA, F. X. (2013). *Survival and development of language communities: prospects and challenges*. Bristol: Multilingual Matters.

WINFORD, D. (2003). *An introduction to contact linguistics*. Oxford: Blackwell.