



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **CIUDAD Y URBANISMO**

Coordinación: FRAILE PEREZ DE MENDIGUREN,  
PEDRO

Año académico 2022-23

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	CIUDAD Y URBANISMO			
<b>Código</b>	101180			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Geografía	3	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	FRAILE PEREZ DE MENDIGUREN, PEDRO			
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	60 horas presenciales (en el aula o virtuales) 90 horas de trabajo autónomo del estudiantes			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN	carme.bellet@udl.cat	,3	
FRAILE PEREZ DE MENDIGUREN, PEDRO	pedro.fraile@udl.cat	5,7	

## Información complementaria de la asignatura

Dada la relevancia de la ciudad en el mundo contemporáneo, en este Grado de Geografía encontramos dos asignaturas complementarias, "Geografía Urbana" y "Ciudad y Urbanismo", que abordan el tema desde diferentes enfoques. Por una lado se estudian los aspectos relacionados con las realizaciones, las morfologías y los paisajes generados y, por otro, se atiende al discurso teórico que se ocupa de la ciudad como un factor integrado en dinámicas sociales específicas.

Ver los otros apartados.

Se establecerán unos horarios de tutoría para atender problemas individuales en el seguimiento de la asignatura

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocimiento de las principales teorías sobre la ordenación y la planificación
- Familiarizarse con los instrumentos propios de la planificación, en particular la cartografía urbanística
- Valoración crítica de los documentos de planificación territorial.
- Práctica de actividades de diagnóstico territorial encaminado a la planificación
- Reconocer en el territorio los valores culturales patrimoniales merecedores de protección y fomento
- Reconocer en la planta urbana el legado de la historia
- Capacitar para la inserción del geógrafo en un equipo pluridisciplinar dedicado al estudio del impacto ambiental

## Competencias

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente

CG2 Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana

CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### CIUDAD Y URBANISMO

1. El marco espacial y temporal de estudio. Su justificación
  - a. Ciudades del ámbito cultural occidental
  - b. Desde el siglo XVII hasta nuestros días
  - c. ¿qué dejamos fuera?
2. Concebir la ciudad como un conjunto
  - a. El marco social, económico y urbanos del siglo XVII
  - b. Estado, mercantilismo y ciudad.
  - c. La “Ciencia de Policía”
3. La ciudad industrial
  - a. El crecimiento demográfico y las condiciones sociales
  - b. El tejido urbano
  - c. Algunos ejemplos relevantes
4. Reacciones frente a la ciudad industrial
  - a. El socialismo utópico y las propuestas “progresistas”: Northmore, Owen, Cabet y otros
  - b. Hacia un modelo culturalista: Northmore, Ruskin, Morris y otros
  - c. Las críticas de Marx y Engels
5. Haussmann y el modelo de París
  - a. París en la primera mitad del ochocientos
  - b. El París de las barricadas
  - c. El modelo de intervención de Haussmann
6. El Eixample de Cerdà.
  - a. Barcelona en la primera mitad del ochocientos
  - b. El debate sobre el modelo de ciudad
  - c. El proyecto de Cerdà y sus concreciones
7. La zonificación alemana
  - a. La Segunda Revolución Industrial.
  - b. Condiciones sociales, políticas y económicas de Alemania a finales del siglo XIX
  - c. El modelo de Franz Adickes para Frankfurt
  - d. La zonificación en E.E.U.U.
8. La ciudad “dual” del siglo XXI
  - a. La sociedad informacional
  - b. Los cambios de distribución global de trabajo y beneficios
  - c. Cambios en la relación capital trabajo
  - d. Sus concreciones urbanas: la ciudad “dual”

## Ejes metodológicos de la asignatura

Clases magistrales.

Elaboración de proyectos.

Análisis espacial a partir de espacios web de información

Exposiciones orales a partir de prácticas y de lecturas

## Plan de desarrollo de la asignatura

Clases magistrales

Prácticas guiadas sobre tramas urbanas

Lecturas guiadas sobre el programa

Exposición oral de ambos trabajos, tanto las prácticas como las lecturas

Además, se hará una salida de campo a Barcelona de un día completo ( Dos de diciembre, 8 horas), más tres miércoles por determinar para preparar, en debate con el profesor, un trabajo sobre planeamiento urbano, más otra sesión de exposición y discusión sobre el mismo

La manera concreta de realizar todo lo expuesto se concretará al comienzo de curso en función de la proporción de clases presenciales y virtuales, pero tal como está planteada es posible realizar las actividades propuestas virtualmente, por lo que será fácil de llevar a la práctica

## Sistema de evaluación

40% Exámenes escritos

30% Trabajo sobre tejidos urbanos

20% Lecturas críticas y exposición oral

10% Participación en los debates

Es necesario tener, como mínimo, un 4 en el examen para que se valoren los otros componentes de la nota final

Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen derecho a solicitar una evaluación alternativa dentro de los 5 días posteriores al comienzo del semestre. Para obtener información, envíe un correo electrónico a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o solicite información en la oficina de la Facultad (Secretaría de la Facultat de Lletres).

Para la evaluación continua la asistencia es obligatoria. Con una asistencia inferior al 80% (no justificada) habrá la opción del examen final.

En caso de plagio, se aplicará lo que establece la 'Normativa de Evaluación y Calificación de la Docencia en los Grados y Másteres de la UdL'.

## Bibliografía y recursos de información

Beck, U. *La sociedad del riesgo global*, Madrid: S. XXI, 2009 (2ª ed.)

Benevolo, L. *Diseño de la ciudad*, Barcelona, G. Gili, 1982 (5 vols).

Benevolo, L. *La ciudad europea*, Barcelona: Crítica, 1993

Benevolo, L. *Orígenes del urbanismo moderno*, Madrid, Blume Ed., 1979  
Capel, H. *Capitalismo y morfología urbana en España*. Barcelona: Amelia Romero, 1983

Capel, H. *La morfología de las ciudades I. Sociedad, cultura y paisaje urbano*, Barcelona, Eds. del Serbal, 2002

Capel, H. *La morfología de las ciudades II. Aedes facere. Técnica, cultura y clase social en la construcción de edificios*, Barcelona, Eds. del Serbal, 2005

Capel, H. *La morfología de las ciudades III. Agentes urbanos y mercado inmobiliario*, Barcelona, Eds. del Serbal,

2013

- Castells, M. *La ciudad informacional*, Madrid: Alianza ed., 1995  
 Castells, M. *La era de la información 3. Fin de Milenio*. Madrid: Alianza ed., 2006.
- Choay, F. *La règle et le modèle: sur la théorie de l'architecture et l'urbanisme*, Paris: Seuil, 1996
- Choay, F. *Urbanismo. Utopías y realidades*, Barcelona: Lumen, 1983 (3ª ed.)
- García Vázquez, C. *Teorías e historia de la ciudad contemporánea*. Barcelona: G. Gili, 2016
- Hall, P. *Ciudades del mañana*, Barcelona, Eds. Del Serbal, 1996
- Harvey, D. *Urbanismo y desigualdad social*, Madrid: S. XXI, 2007
- Kern, L. *La ciudad feminista*. Manresa: Bellaterra eds, 2021
- Keynes, J. M. *Ensayos de persuasión*, Barcelona: Crítica, 1988
- Laboratori d'Urbanisme, *Cerdà i el seu Eixample*, Barcelona, Ajuntament de Barcelona/MOPT, 1992
- Lindón, A.; Hiernaux, D. (Dir.) *Los giros de la Geografía Humana*, México: Antrophos, 2010
- Lynch, K. *La buena forma de la ciudad*, Barcelona, G. Gili, 1981
- Mancuso, F. *Las experiencias del zoning*, Barcelona: G. Gili, 1980
- Mumford, L. *La cultura de las ciudades*. Logroño: Pepitas de calabaa, 2021
- Oliva, J. *El futuro de las ciudades: urbanismo al alcance de los ciudadanos*, Ed. Círculo Rojo, 2018
- Ontiveros, E. *Las ciudades del futuro: inteligentes, digitales y sostenibles*. Barcelona: Ariel, 2017
- Pisani, F. y Piotet, D. (2009). *La alquimia de las multitudes. Cómo la web está cambiando el mundo*. Barcelona: Paidós.
- Romero, J. (Coord.). *Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*, Barcelona: Ariel, 2007.
- Skidelsky, R.; Skidelsky, E. *¿Cuánto es suficiente?*, Barcelona: Crítica, 2012
- Soja, E. et al. Urban Restructuring: An Analysis of social and spatial change in Los Angeles. *Economic Geography*, 59, 2
- Soja, E. W. *Postmetrópolis*. Madrid: Traficantes de sueños, 2008
- Soja, E. W. *En busca de la justicia espacial*. Valencia: Tirant lo Blanch, 2014
- Solà Morales, M. *Miradas sobre la ciudad*, Barcelona; Acantilado, 2021
- Tuan, Y. F. *Space and Place*, London: Arnold, 1977
- Tuan, Y. F. *Landscapes of fear*, Oxford, Basil Blackwell, 1979
- Tuan, Y. F. *Topofilia*, Barcelona, Melusina, 2007