Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

GEOGRAFÍA RURAL

Coordinación: TREPAT DELTELL, EDUARD

Año académico 2021-22

GEOGRAFÍA RURAL 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA RURAL
Código	101176
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Geografía	3	OBLIGATORIA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	1	1	4
Número de grupos	1	1	1

Coordinación	TREPAT DELTELL, EDUARD
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Clase presencial: 60 Trabajo autónomo: 120
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán
Distribución de créditos	4 presenciales/virtuales 1,5 prácticas

GEOGRAFÍA RURAL 2021-22

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
TREPAT DELTELL, EDUARD	eduard.trepat@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

La asignatura se ha desplegado en dos ámbitos: • Un ámbito más teórico en el que se debe asegurar el conocimiento de los elementos teóricos, referencias legales, procesos de elaboración y técnicas que se utilizan habitualmente en la geografía rural, de acuerdo con el temario adjunto. • Un ámbito más práctico de introducción del alumno al análisis del medio rural, en base al análisis de las variables e indicadores característicos de los sistemas agrarios y el medio rural de un territorio.

En cuanto a la aproximación teórica a la materia deben tener en cuenta tres niveles de comprensión y estudio que aparecen en cualquiera de los ámbitos de planeamiento y que son recogidos en el temario: 1. Las teorías y modelos que explican la organización y funcionamiento de los sistemas agrarios y del medio rural. 2. Las técnicas de análisis, indicadores, fuentes de información y las herramientas en general pareadas en la observación del medio rural. 3. Las políticas administrativas que inciden directamente en la gestión de los sistemas agrarios y el desarrollo rural

Objetivos académicos de la asignatura

01. Iniciación a las técnicas, normativas, prácticas institucionales y bases documentales utilizadas en geografía agraria y la práctica concreta de la ordenación territorial.

02. Comprensión de los aspectos físicos, económicos y sociales que caracterizan el espacio rural, con especial énfasis en sus interrelaciones y rasgos destacables, a partir del conocimiento y familiarización con los indicadores, técnicas de análisis y metodologías de trabajo.

03. Analizar e interpretar los textos propuestos sobre la geografía rural.

Resultados de aprendizaje considerados:

Práctica de actividades de diagnóstico territorial encaminado a la planificación

Conocimiento crítico de las fuentes estadísticas propias del estudio de la agricultura

Familiarización con los estudios geográficos sobre las actividades dirigidas al desarrollo local en medio rural

Conocimiento de los instrumentos de identificación de la propiedad territorial, rústica y urbana

Comprensión de los aspectos físicos, económicos y sociales que caracterizan el espacio rural

Captar la potencialidad del entorno natural en el desarrollo local

Valorar la aportación (directa e indirecta) de la producción agraria a la economía local

Identificar potencialidades de desarrollo local en relación al patrimonio cultural y natural

Competencias

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de

su área de estudio.
CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG1 Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente
CG2 Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana
CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios
CE1 Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas
CE2 Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía
CE3 Expresar el conocimiento geográfico mediante cartografía temática
CE5 Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet
CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo de cada rama de la Geografía
CE10 Reconocer en el paisaje las transformaciones generadas por los usos humanos en el devenir histórico
CE13 Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.
CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación
CT4 Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Bloque 1. PRECISIONES TEÓRICAS Y CONCEPTUALES SOBRE la geografía rural y los sistemas agrarios. 1.1. Precisiones conceptuales entorno a la definición de rural. Las condiciones físicas e históricas y la aproximación a través de la densidad. Definiciones complementarias y aproximación estadística y normativa. 1.2. Espacio rural y espacio agrario. El estudio de las cuestiones agrarias desde la geografía. El estudio del sector agrario como estudio sectorial. El ámbito de estudio.

Bloque 2. BASES DE LA PRODUCCIÓN en los espacios agrarios; agricultura y ganadería. 2.1. Sistemas agrarios y sistemas de cultivo. Caracterización de las plantas cultivadas. Crecimiento y desarrollo. Los ciclos productivos y la ordenación agronómica de los cultivos. 2.2. Condicionantes climatológicos y meteorológicos. Las temperaturas y la luz. El agua: recursos y necesidades. Tipologías climáticas y tipologías agrícolas. Control del medio y accidentes meteorológicos. 2.3. Los suelos agrarios y su dinámica. Formación de los suelos y humus. Textura y estructura, porosidad. El agua en el suelo y las necesidades de agua de las plantas. Propiedades químicas; acidez y salinidad. 2.4. Prácticas agrarias y sistemas agrarios. Los nutrientes, abonos y enmiendas Las labores culturales. El regadío. Los sistemas de cultivo. Sucesiones; rotaciones y alternancias. Población vegetal y competencia. Cultivos asociados. Las técnicas de cultivo 2.5. Los animales explotados. Crecimiento y desarrollo. El ciclo biológico; reproducción y lactancia. Herencia y selección animal. Sexos y control biológico y ambiental. Nutrientes y alimentación. Aprovechamientos y sistemas ganaderos. 2.6. Los agroecosistemas y sus servicios. Contaminación agraria; contaminación de los medios, inputs y outputs originarios de la contaminación. Los límites de la agricultura científica; agroecología. Agriculturas alternativas y políticas medioambientales.

Bloque 3. LA UNIDAD DE PRODUCCIÓN Y LAS ESTRUCTURAS AGRARIAS. 3.1. Empresa y explotación agraria. Valoración del patrimonio empresarial. El activo y el pasivo y su composición. La interpretación del balance. 3.2. La actividad de la empresa agraria. Producción agraria e ingresos; producción total y producción final. Inputs y gastos. Subvenciones e impuestos. Evaluación de los resultados económicos; valor añadido bruto, neto y cash-flow. El margen bruto. 3.3. Las estructuras agrarias y los factores de producción. La retribución de los factores de producción. La mano de obra agraria y su tipología. La unidad de medida, UTA. Agricultura a tiempo parcial. Orientación productiva (OTE) y volumen de producción estándar (UDE). 3.4. Territorialidad y parcelación. Aparición y desarrollo del concepto de renta de la tierra. Propietarios, arrendatarios, aparceros. Mercado del suelo y políticas reguladoras. La concentración parcelaria. 3.5. La agricultura en el proceso de industrialización y la transformación de las estructuras agrarias. Propiedad y reforma agraria. Modernización y política de estructuras.

Bloque 4. SISTEMA AGROALIMENTARIO, alimentación Y MERCADOS AGRARIOS. 4.1. La agricultura dentro del sistema agroalimentario. Cadenas agroalimentarias y procesos de cambio. La formación del valor comercial de la producción agroalimentaria. Grandes etapas del desarrollo agroalimentario. 4.2. La transformación agraria; ramas y procesos agroindustriales. La distribución y la demanda alimentaria. Estructuras de producción y evolución. Procesos de concentración y estrategias de producto. Leyes de la demanda y modelos alimentarios 4.3. El

mercado mundial y la Política Agrícola Comunitaria. Origen y planteamiento general de la PAC. Políticas de mercados y de estructuras. Nuevas perspectivas de la PAC.

Bloque 5. Actividades alternativas y desarrollo rural 5.1. Del desarrollo agrario al desarrollo rural. Desarrollo rural y teorías del desarrollo regional. Desarrollo endógeno y clusters de actividad. 5.2. La industria en el medio rural. Relación con la agricultura. Factores de localización industrial. La producción de energía en el medio rural. Ordenación territorial de la industria. 5.3. El desarrollo del turismo rural. Actividades y alojamientos característicos en el medio rural. Turismo de montaña. La segunda residencia. 5.4. Las bases sociales de la ruralidad y la evolución de las comunidades rurales. La emigración rural y sus repercusiones. Adaptación o disgregación de la comunidad rural. Las redes urbanas tejido básico de la ruralidad. 5.5. La ruralidad como la otra cara de una misma sociedad urbana. Movilidad rural. La sociabilidad urbana de las comunidades rurales. Presencia de fenómenos urbanos. 5.6. Las diferencias territoriales del desarrollo rural. El programa Leader. Políticas para las áreas de montaña

Bloque 6. Paisajes agrarios y ordenación del espacio rural. 6.1. Los grandes sistemas agrarios. El origen de la agricultura. De la roturación a la agricultura tradicional y la científica. Los grandes sistemas agrarios mundiales. 6.2. Estructuras y paisajes culturales. Grandes tipologías de los paisajes culturales europeos. La colonización en la formación de los paisajes locales. 6.3. Agricultura, ciudad y mercado: una modelización. Costes de transporte, costes de producción y localización de las empresas y producciones. La teoría de Von Thünen; desarrollo del modelo y vigencia. 6.4. Grado de antropización y usos del espacio. La valoración de los espacios rurales. Caracterización y clasificación de los espacios naturales. El suelo agrario y su protección

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividad	Codificación/ descripción / tipología TPD	O*	G*	HP*	HNP*
Clase magistral (M)	Ver temario i cronograma	01	1	40	25
Seminarios (S)	S. Seminario reflexiones rurales	03		2	5
Prácticas (P)	PA. Completar i comentar bases de datos, cuadros, gráficos y mapas.	02		4	20
Trabajos (T)	(les prácticas de aula PA serán recogidas en un dossier final)				25
Tutorías (Tut)	Tut. Tutoría inicial i final obligatoria i tutorías voluntarias de soporte a la comprensión y prácticas de la materia	01, 02		2	5
Otros (AA)	AA. Conclusiones de les salidas-trabajo de camp	01		10	20
Evaluación (AV)	Ver taula de mecanismos de evaluación		1	2	-
TOTAL				60	90

O: Objetivo. G: número de grupos implicados en la actividad. HP: horas presenciales del alumno. HNP: horas no presenciales del alumno.

Plan de desarrollo de la asignatura

La asignatura sigue el orden temático mismo los contenidos (hora y media lectiva por tema con el tiempo de trabajo correspondiente).

Para cada tema de la materia se desarrolla la metodología anteriormente expuesta.

Se incentivará y se valorará especialmente la participación del alumno en las reflexiones y comentarios de cada

materia.

Sistema de evaluación

Mecanismos de avaluación	Codificación / descripción-criterios / tipología TPD	Observaciones	O*	Actividad	%*
Asistencia i participación (As)		Forma parte de los talleres i trabajos del curso		Totes les presenciales	10
Taller de evaluación (TA) (Examen)	Prueba escrita	Se evalúa el aprendizaje de los contenidos de les clases magistrales y textos seminarios	01	Clases magistrales + seminarios	30
Informe (In) / Trabajos (T)	T1 Trabajo resumen de les salidas de campo (en AA) T-In Trabajos prácticos de aula juntos y completados en un trabajo final In2 Informes seminarios y presentación oral	Se evalúa la interpretación de la realidad territorial presentada. Se evalúa la correcta realización de ejercicios e interpretación de gráficos-mapas. Se evalúa la retención de ideas centrales y su presentación.	01 02 03	Salidas calificadas como AA Trabajos prácticos de aula-Informe final Presentación del tema objeto del seminario	15 30 15
Otros (A)					0
TOTAL					100

O: Objetivo. %: Porcentaje en la nota final. La aprobación de las partes es indispensable para el aprobado final.

Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre.

Para más información, envíe un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o diríjase a la Secretaría de la Facultad de Letras.

Bibliografía y recursos de información

Documentación básica obligatoria:

• Dossier de la materia con información base relacionada con la clase magistral (copistería- digital).

Selección bibliográfica:

ALDOMÀ, I. (1999); La crisi de la Catalunya rural. Lleida: Pagès editors, Lleida.

ALDOMÀ, I. (1999); Amb el permís de Barcelona. Lleida: Pagès editors, Lleida.

ALDOMÀ, I. (2004); Evolució de les estructures de la producció agrària a Catalunya 1989-1999. Barcelona: Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca.

ALDOMÀ, I. editor (2008); L'Horta de Lleida. Transformació i salvaguarda d'un espai periurbà. Lleida: Plataforma Protegim l'Horta.

ALDOMÀ, I. (2008); Atlas de la nova ruralitat. Lleida: Fundació del Món Rural, Lleida.

ALDOMÀ, I. (2015); Atlas de la nova ruralitat. Lleida: Fundació del Món Rural, Lleida.

ALVAREZ, A. i ATANCE, I. (2002); “Globalización y mundo rural”; monogràfic d’Información Comercial Española, núm. 803. Madrid: Ministerio de Economía.

AJENJO M., SABATER A. (2006); The long-term absent residents in Catalonia. Who are they? What are their common characteristics?. Barcelona: Centre d’Estudis Demogràfics.

AMOUDRY, Jean-Paul (2003); L'avenir de la montagne : un développement équilibré dans un environnement préservé . París: Sénat Français (Rapport d’information 15, disponible en línia).

ARMAND, Ludovic (2006); Tourisme rural. Perception du territoire rural et cadrages globaux. París: Ministère des Transports, de l’Équipement, du Tourisme et de la Mer.

ARNASON, A.; SHUCKSMITH, M.; VERGUNST, J. (edit.) (2009). Comparing rural development : continuity and change in the countryside of Western Europe. Farnham : Ashgate.

BADIA, X. (2003); “El fenomen periurbà a l’àrea metropolitana de Barcelona”; Perspectives Territorials, num 5, tardor 2003, pàgs. 91-112.

BAROUCH, G. (1995); Les demandes de Qualité de l’Espace rural (Synthèse générale). Paris: Direction des Affaires financières et économiques i Ministère de l’Agriculture, de la Pêche et de l’Alimentation.

BELLO, Walden (2012); Food Wars. Crisis alimentaria y políticas de ajuste estructural. Barcelona: Virus editorial.

BERGÉ, Alain (1975); La nouvelle économie de l’espace rural. París: Cujas.

BONAL, Xavier; RAMBLA, Xavier; AJENJO, Marc (2004); Les desigualtats territorials en l'ensenyament a Catalunya. Barcelona: Editorial Mediterrània, pp. 222.

BOSCACCI, Flavio, dir. (1999); A tipology of rural areas in Europe. Strategic Study: towards a new urban rural partneship in Europe. Milà: Politécnico de Milano.

CÀNOVES, G.; HERRERA, L.; CUESTA, L. (2006); El Turisme rural a Catalunya una aposta mediambiental i de qualitat . Barcelona: Fundació Abertis

CÁNOVES VALIENTE, Gemma (2006); Dones i diversificació d’activitats en el món rural català. El cas del Pallars Jussà. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.

CLOKE, P. (1979); Key settlements in rural areas. London: Methuen.

CLOKE, P. (edit.)(1989); Rural land-use planning in developped nations. London: Unwin Hyman.

CLOKE, P.; MARSDEN, P.; MOONEY, P. (edit.) (2006); Handbook of rural studies. London: Sage.

DATAR (2003); Quelle France rurale pour 2020 . París : Datar (disponible en línia).

DEFRA (2004); Review of the Rural White Paper. Our countryside: the future. Londres: Department for Environment, Food and Rural Affairs.

DÍAZ, C. (1997); Estrategias familiares y juventud rural. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

FUNDACIÓ DEL MÓN RURAL (2006); Cooperativisme agrari a Catalunya: reflexions i reptes de futur. Lleida: Fundació del Món Rural.

GARCÍA DELGADO, J.L.; GARCÍA GRANDE, M.J. (dir.) (2005); PAC: balanç i perspectives. Barcelona: La Caixa.

GARCÍA RAMON, M. D. (1981); Métodos y conceptos en geografía rural. Barcelona: Oikos-Tau.

GARCÍA RAMON, M. D.; BAYLINA, M. (eds.) (2000); El nuevo papel de las mujeres en el desarrollo rural. Barcelona: Oikos-Tau.

GARCIA RAMON, M.D.; TULLA, A.F.; VALDOVINOS, N. (1995); Geografia rural. Madrid: editorial Síntesis.

GENERALITAT DE CATALUNYA DE CATALUNYA, PATRONAT CATALÀ PRO EUROPA (2005); La política rural

de la Unió Europea i la seva aplicació a Catalunya. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

GILG, A. (1985); And introduction to rural geography. London: Edward Arnold.

GÓMEZ, C.; GONZÁLEZ, J.J. (2002); Agricultura y sociedad en el cambio de siglo. Madrid: Mc-GrawHill.

GONZÁLEZ, J. J.; GÓMEZ, C. (coord.) (2006). Agricultura y Sociedad en la España contemporánea. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación y Centro de Investigaciones Sociológicas.

GRIGG, David (1989); An introduction to agricultural geography. London: Unwin Hyman.

HALSETH, G., MARKEY, S., BRUCE, D. (editors) (2010); The Next rural economies: constructing rural place in global economies. Wallingford, UK ; Cambridge, MA : CABI, cop.

HERNÁNDEZ, J. M.; FONTODRONA, J.; PEZZI, A. (2005); Mapa dels sistemes productius locals industrials a Catalunya. Barcelona: Departament de Treball i Indústria; Secretaria d'Indústria i Energia, Col•lecció de Papers d'economia industrial, núm. 21.

HERVIEU, B. (1997); Los campos del futuro. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

ILBERY, Brian W. (1998); The geography of rural change. Harlow: Longman, 267 pps.

JEAN, Bruno (2006); Les représentations de la ruralité dans la littérature scientifique récente. Rimouski: Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC).

JOLLIVET, M. (1997); Vers un rural postindustriel. Rural et environnement dans huit pays européens. París: l'Harmattan.

KAYSER, B. ; BRUN, A. ; CAVAILHÈS, J. ; LACOMBE, P. (1994) ; Pour une ruralité choisie. Paris: Co-éditions Datar i éditions de l'Aube.

LLUVICH E., i ORTEGA M. (2004); Els nous rurals del Pallars Sobirà. Barcelona: Secretaria General de la Joventut, Generalitat de Catalunya.

MALLARACH, J.M. i GERMAIN, J. (2006); Bases per a les directrius de connectivitat ecològica de Catalunya. Barcelona: Departament de Medi Ambient i Habitatge.

MARIOTTI, J. A. (2006); Aménagement du territoire, services publics et services au public. Conseil Économique et Social (disponible en línia).

MASSOT, Albert (2000); "La Política Agrícola Común ante el reto de la globalización: ser o no ser multifunctional, ésta es la cuestión". Revista Española de Derecho Agrario y Alimentario, pàgs. 63-81.

MASSOT, Albert (2005); La reforma de la PAC de 2002-2003 y sus corolarios: la agricultura europea ante un nuevo scenario. PAC: claves para Andalucía. Córdoba.

MCCARTHY, James (2008) ;"Rural geography: globalizing the countryside". A Progress in Human Geography, num. 32, pps 129-137.

MODÉNES CABRERIZO J.A.; RECAÑO VALVERDE, J. (2003); El Territori i la mobilitat migratòria dels joves a Catalunya. Barcelona: Direcció General de Joventut, Generalitat de Catalunya.

MOLINERO, F. (1998); Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el Mundo. Barcelona: Ariel.

MOLINERO, F. (2004); Atlas de la España rural. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

MONLLOR, Neus (2007); Incorporació de joves a l'activitat agrària a les comarques gironines. Situació i reptes de la jove pagesia. El Pla de l'Estany com a cas d'estudi. Girona: Universitat de Girona, Setembre de 2007 (Memòria de recerca en línia).

MOREDDU, Catherine (2008); Data issues and information gathered on the role of agriculture in rural areas in OECD countries. París: OECD, Trade and Agriculture Directorate (disponible en línia).

"Multifuncionalitat de los espacios rurales en la península ibérica"; IV Coloquio Hispano-Portugués de Estudios Rurales; 7-8 juny de 2001; Santiago de Compostela (diverses ponències en línia).

NAVÉS, F. (2005); Arquitectura del paisaje rural de la Península Ibérica, Islas Baleares i Canarias. Barcelona: Omega.

OCAÑA-RIOLA R.; SÁNCHEZ-CANTALEJO C. (2005); Rurality index for small areas in Spain. A Social Indicators Research, núm. 73, pps. 247–266.

OECD (2007); Le nouveau paradigme rural : Politiques et gouvernance. París: OECD.

PACIONE, M. (1984); Rural geography. London: Paul Chapman.

PEIX I MASSIP, J. (2003); La producció i la transformació agràries a l'eix mediterrani. València: Institut d'Economia i Empresa Jaume Viallonga.

PLESSIS, V.; BESHIRI, R.; BOLLMAN, R.D. (2002); "Definitions of rural". A Agriculture and Rural Working Paper Series. Working Paper No. 61. Ottawa: Statistics Canada (disponible en línia).

POCHON, A. (1998) ; Les champs du possible, plaidoyer pour une alternative durable. París: Syros i La découverte, 1998.

PRIETO. R. (cord.) (2000); Juventud Rural. Madrid: INJUVE.

Programa de Desarrollo Rural de Catalunya. Período de Programación 2007-2013 (2007); Barcelona: Departament d'Agricultura.

SABATER, A.; AJENJO, M. (2005); "Una aproximació als empadronaments atípics a Catalunya: còmput i distribució territorial d'un fenomen generalitzat". A Documents d'Anàlisi Geogràfica, num. 46, pps. 63-79.

SEVILLA GUZMAN, E. (2006). De la sociología rural a la agroecologia. Barcelona: Icaria.

Tapiador, Francisco J. (2008); Rural analysis and management : an earth science approach to rural science. New York : Springer

TARROJA, A.; CAMAGNI, R. (coord.) (2006); Una nueva cultura del territorio. Barcelona: Diputació de Barcelona.

TREPAT, E.; VILASECA A.. (2008); Ruralitat i immigració: La integració de les persones immigrades en el món rural català. Lleida: Fundació del Món Rural.

VILADOMIU, L.; ROSELL, J.; VAILLANT, Y.; ZAMORA, A. (2004); Empresas y empresarios en las comarcas rurales catalanas. Bellaterra: Documentos de Economía Industrial, núm. 21.

WISHLADE F.; YUILL D.; BACHTLER J.; ADRIMI F. (1999); Regional development for less-densely populated regions in the EU. European Parliament: Regional Policy Series, 109.

WOODS, M. (2005); Rural geography, processes, responses and experiences in rural restructuring. London: Sage, 330 pps.

Selecció digital

http://biblioteca.udl.es/guide/guide.php?id=32 (Servei de Biblioteca I documentació de la UdL: ampli llistat de recursos per treballar sobre agricultura. Adreça de fet a les bases de dades, organismes, revistes i altres recursos, alguns dels quals s'esmenten a continuació).

http://www.fao.com {Food and Agriculture Organization)

http://www.wri.org (World Ressources Institute)

http://www.wto.org (World Trade Organization, Organisation Mondiale du Commerce)

http://europa.eu.int/comm/agriculture/index.htm (Direction generale de l'Agriculture de 1'UE)

http://www.igc.org.uk (International Grain Council, Conseil International des Cereales)

http://www.agriculture.gouv.fr (Ministere de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche et des Affaires Rurales)

http://wwTy.nal.iisda.goy {National Agricultural Library, États-Unis)

http://metalib.csic.es/V?func=find-db-1-locate&F-WTY=Base&restricted=all (CSIC, recursos electrònics generals)

http://www.cepes.org.pe/cendoc/agro.htm (Centro peruano de estudios sociales, vinvles amb webs sobre agricultura)

http://busc.usc.es/Internet/Recursos_tematicos/rec_agricultura.asp (Universitat de Santiago, selecció de catàleg de recursos sobre el sector).

http://www.mapa.es/ca/estadistica/infoestad.html (Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural i Marino, pàgina amb les estadístiques agràries del sector a Espanya).

http://www.ruralcat.net/ruralcatApp/home.ruralcat?tipusPortal=normal&Kbps=10285.714 (portal d'informació agrària promogut pel Departament d'Agricultura, Alimentació i Acció Rural, Generalitat de Catalunya).