



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **GEOGRAFÍA URBANA**

Coordinación: BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

| | | | | |
|--|---|---------|-------------|------------|
| Denominación | GEOGRAFÍA URBANA | | | |
| Código | 101175 | | | |
| Semestre de impartición | 1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA | | | |
| Carácter | Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad |
| | Grado en Geografía | 2 | OBLIGATORIA | Presencial |
| Número de créditos de la asignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipo de actividad, créditos y grupos | Tipo de actividad | PRACAMP | PRAULA | TEORIA |
| | Número de créditos | 1 | 1 | 4 |
| | Número de grupos | 1 | 1 | 1 |
| Coordinación | BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN | | | |
| Departamento/s | GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA | | | |
| Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante | <p>60 horas en sesiones teóricas y prácticas (2h.). La mayoría en el aula 1.33.2. Las sesiones teóricas se combinan con 20 horas de sesiones prácticas, seminario y trabajo de campo. Tres de estas sesiones impartidas a miércoles mañana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el Aula de informática 3.48 los días: 26/10/2022 de 11h a 13h y 16/11/2022 de 11h a 13h. - Trabajo de campo: 30/11/2022 Toda la mañana <p>90 horas de trabajo autónomo del estudiantado</p> | | | |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte este enlace para obtener más información. | | | |
| Idioma/es de impartición | Catalán | | | |

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica\profesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|-------------------------------|--|--|--------------------------|
| BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN | carme.bellet@udl.cat | 6 | |

Información complementaria de la asignatura

La Geografía Urbana se centra en el estudio de los procesos de urbanización y el análisis del contexto que explica cómo, cuándo y por qué creciente (o no), cambian y se transforman las ciudades y el mundo urbano. La etimología de CIUDAD (civitas) nos remite a una organización socioeconómica y política determinada. Mientras los términos URBANO / URBANIZACIÓN (Urbe) hacen referencia a la fábrica urbana (el constructo físico y funcional) y al proceso de transformación físico y funcional del espacio que comporta, también, unos cambios en las formas de vida. Estas formas de vida urbanas caracterizan cada vez más nuestras sociedades y las de aquellos territorios más articulados a los procesos de la globalización contemporánea. La globalización se ha convertido en el principal motor y difusor de lo urbano, contribuyendo a la disolución de las ya difundidas barreras entre el rural y el urbano, la ciudad y el campo. Un proceso de urbanización que ha sido, además, alimentado en las últimas décadas por los procesos de financiarización de la economía.

A pesar de las visiones contrastadas y a menudo contrapuestas (filias y fobias) sobre el urbano y las ciudades, es innegable el hecho de que la ciudad es uno de los artefactos más complejos que nunca ha creado la humanidad y que el proceso de urbanización ha sido una de las transformaciones más intensas y espectaculares de las sociedades contemporáneas.

El objetivo de la asignatura es ofrecer una introducción completa y transdisciplinar al fenómeno urbano, atendiendo a la dimensión actual y en la génesis histórica desde la revolución industrial a los problemas de la urbanización y de su resultado principal: la ciudad. Se pretende que el estudiante conozca las principales teorías y conceptos en el estudio de lo urbano y sepa utilizar las principales fuentes e instrumentos necesarios para el análisis de la ciudad contemporánea en el contexto europeo.

Existen maneras muy diferentes de afrontar el estudio de la urbanización y las ciudades que desde la Geografía Urbana ha tendido a centrarse en:

- el estudio de las redes y las relaciones interurbanas;
- el estudio de la forma, las funciones y la composición social;
- el estudio de los procesos históricos y los contextos de urbanización.

Abordar todos los enfoques posibles (que no son excluyentes) rebasaría el marco de una sola asignatura, así que se decide aquí centrar la atención en el segundo y tercer enfoque. De hecho en el marco de esta asignatura nos interesa el estudio histórico de los procesos de urbanización para entender y explicar cómo, cuándo y por qué creciente (o no), cambian y se transforman las ciudades y lo que consideramos es urbano, al menos desde la industrialización. Entendemos la ciudad como uno de los posibles resultados del proceso urbanización y, por eso mismo, resulta mucho más interesante entender y llegar a explicar los factores que la explican más que fijarse en sus resultados.

El marco teórico se centra en comprender la urbanización como proceso (las formas resultantes y los agentes actuantes) para comprender las estructuras, formas y paisajes y los problemas que genera. Se pretende que el estudiante conozca los principales conceptos y teorías en el estudio urbano y sepa utilizar las principales fuentes e instrumentos necesarios para el análisis de la ciudad contemporánea. El programa aporta, al mismo tiempo, conocimientos básicos sobre la planificación urbana en el contexto catalán.

En la asignatura se combinan tres tipos de sesiones. En el primer tipo de sesiones se combinan las clases presenciales, más teóricas, con la participación más activa de los estudiantes. El segundo tipo de sesiones son más prácticas, destinadas a conocer y tratar datos y fuentes información sobre los procesos de urbanización y el fenómeno urbano a escala de conjunto de ciudad y barrios / distritos. El tercer tipo de sesiones consiste en visitas de trabajo de campo en varios barrios de la ciudad de Lleida

Objetivos académicos de la asignatura

- O1 - Conocimiento y capacidad de interpretación de los procesos de urbanización y fenómeno urbano.
- O2 - Conocimiento de las principales fuentes de estudio para el análisis de la ciudad y el proceso de urbanización.
- O3 – Conocer las principales problemáticas actuales en las áreas urbanas
- O4 - Entender las principales líneas de las políticas urbanas contemporáneas, en especial las urbanísticas
- O5 - Conocer las principales figuras de planeamiento urbano en el contexto catalán
- O6 - Conocer las principales fuentes de información para el estudio y análisis urbano

Competencias

- CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CE5 Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet
- CE10 Reconocer en el paisaje las transformaciones generadas por los usos humanos en el devenir histórico
- CG1 Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente
- CG2 Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana
- CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios
- CT4 Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales

Contenidos fundamentales de la asignatura

TEMA 1 - El estudio de lo urbano, la ciudad y los procesos de urbanización

1.1 - La ciudad y el fenómeno urbano. Propuesta de un marco de estudio de la urbanización.

-KNOX, P. (1994), "Urbanization and urban geography" a *Urbanization. An Introduction to urban geography*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, p.8-16.

1.2.- Las dificultades en la definición y delimitación de lo urbano

-LOIS, R. (2012) (Coord) *Los espacios urbanos*, Biblioteca nueva, Madrid, pp.11-45

-BRENNER, Neil; SCHMID, C. (2016), "La era urbana en debate", a *EURE: revista latinoamericana de estudios urbano regionales*, ISSN-e 07176236, N.º. 127, 2016, págs. 307-339 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5819806>

1.3 - Fuentes de estudio básicas de la ciudad y lo urbano.

- ESCOLANO UTRILLA, S. (2017), "Fuentes para el estudio geográfico de las ciudades de la urbanización", en *Los espacios urbanos: Procesos y organización territorial Elementos para su estudio en el grado de "Geografía y Ordenación del Territorio"* https://docs.wixstatic.com/ugd/91d437_e548341ebe914f33a1248417178d6597.pdf

TEMA 2 . El análisis morfológico del paisaje urbano.

2.1.- El análisis del plano de la ciudad. Elementos que inciden en la diversidad tipológica del paisaje urbano.

- CAPEL, H. (2002), "El análisis morfológico y los elementos del plano de la ciudad" en *La morfología de las ciudades*. Barcelona: ed. del Serbal, p. 70-89

2.2.- Las formas de crecimiento y los tejidos de las ciudades: el barrio histórico, el ensanche, el crecimiento suburbano, la ciudad jardín, los polígonos de vivienda.

- CAPEL, H. (2002) *La morfología de las ciudades*, Capítulo 12 . "Los tejidos urbanos". Barcelona: El Serbal, p. 439-495

2.3.- Dinámicas inmobiliarias, usos del suelo y estructura urbana. Los agentes urbanos

- CAPEL, H. (2013) *La morfología de las ciudades* , Vol. III , "Agentes urbanos y mercado". Barcelona: El Serbal, p.15-25 dedicadas a Actores y agentes; 77-95 dedicadas a Propietarios en el contexto contemporáneo; 127-151 dedicadas a promotores y constructores.

TEMA 3 – La huella de los procesos históricos en la ciudad actual. La ciudad del XIX y comienzos del siglo XX

3.1- La ciudad industrial y los factores de urbanización. Industrialización y urbanización en Europa y España.

-Visionar en casa: VIDEO (19,05 MINUTS): Breu historia de la urbanització: Visionat del vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=W-SVInBuMUY> UNED – El proceso de urbanización, Ma Pilar Borderías; Jose Miguel Santos (Geografía - UNED) Durada: 19,05 minuts

- LOIS, R. (2012) (Coord) *Los espacios urbanos*, Biblioteca nueva, Madrid, pp.106-129 (fins a “Los principios del urbanismo moderno”) Acceso electrónico usuarios/os UdL Biblioteca.

3.2 - La planificación y la construcción de los ensanches del XIX . El caso del ensanche de Barcelona

-MARTIN RAMOS, A.; NOGUERA ESTEBAN, J. (2010) *El efecto Cerdà. Ensanches mayores y menores*. Barcelona: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona - Iniciativa Digital Politècnica, UPC, p..1-40 <https://upcommons.upc.edu/handle/2099.3/36871>

- Vídeos a visionar y trabajar:

. Vídeo 1 :Un visionari maleït: Cerdà, de Lluís Permanyer (Sense Ficció. Canal 33, 2013) (52,23').

<https://www.youtube.com/watch?v=6wdDwWyTTDA&t=2425s>

-. Vídeo 2: Els Plans de Cerdà - Sense Ficció 2020 (52,15')- <https://www.youtube.com/watch?v=3r5V5UIH7rQ>

3.3 – La ciudad y el urbanismo a principios de siglo XX: las visiones de Le Corbusier y el funcionalismo. Las herencias y huellas en la ciudad contemporánea.

-CAPEL, H. (2002), “La carta de Atenas y la organización del espacio urbano”, a *La morfología de las ciudades. Vol. 1 – Sociedad, cultura y paisaje urbano*. Barcelona: El Serbal, p.393-406

-HALL, P. (1996) “La ciudad de las torres”, *Ciudades del mañana*. Barcelona: Ed. Del Serbal, p.216-252

TEMA 4 . La ciudad y lo urbano a mediados y finales de siglo XX. Estructura, forma y paisaje

4.1 - Las características socioeconómicas de la ciudad en la red global

-MUÑOZ, F. ; NELLO, O. (2004) "Las ciudades hoy: El planeta ciudad", a ROMERO, J. (Coord) *Geografía Humana*, Madrid , Akal, p. 275-309

4.2 - La construcción de la ciudad desde los años 70s. Políticas, producción y forma urbana

-LOPEZ DE LUCIO, R. (1993), “Características del espacio urbano en la ciudad contemporánea” 181-200, a *Ciudad y urbanismo a finales del siglo XX*. Valencia: Universitat de Valencia

-MUÑOZ, F. (2008), “1000 territorios en deconstrucción”, *Urbanización-Paisajes y lugares comunes*, Barcelona, Gustavo Gili, p. 13-41

4.3 - Los productos de la nueva urbanización dispersa: la ciudad difusa y las nuevas periferias urbanas

-INDOVINA (1998), “Algunes consideracions sobre la ciutat difusa”, en *Documents d'anàlisi geogràfica*, núm.33, p. 21-32

-MUÑOZ, F (2005), “La producció residencial de baixa densitat”, *Elements de debat territorial*, Diputació de Barcelona ,

p. 9-20 + 85-98

4.4 - De ciclos inmobiliarios y de financiarización de lo urbano

-BURRIEL, E (2014) "El estallido de la burbuja inmobiliaria y sus efectos en el territorio", en Albertos, J.M.; Sánchez, J.L.; (Coords) Geografía de la crisis económica en España. València: Publicacions d'ela Universitat de València , p. 101-140

-MÉNDEZ, R. (2019) Ciudades en venta. Estrategias financieras y nuevo ciclo inmobiliario en España. València: Publicacions d'ela Universitat de València , p.121-155

TEMA 5 . Retos actuales y discursos emergentes en la ciudad contemporánea

5.1 - Conflictos en la ciudad contemporánea

- SEVILLA BUITRAGO, Álvaro (coord.) *et al* (2012) "Conflictos de la ciudad contemporánea: un sondeo internacional", *Urban NS03*, p: 107-137, <http://polired.upm.es/index.php/urban/article/view/1810/2141>

5.2 - Segregación social urbana, gentrificación y desplazamientos.

- DÍAZ PARRA, Ibán. La gentrificación en la cambiante estructura socioespacial de la ciudad. *Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 25 de junio de 2013, Vol. XVIII, nº 1030. <<http://www.ub.es/geocrit/b3w-1030.htm>>.

- BLANCO, I.; NEL.LO COLOM, O. (Coord) (2018) "La segregación urbana: Marco teórico-conceptual y estado de la cuestión", en *Barrios y crisis*. València: Tirant lo Blanc , p. 27-49

5.3 - La reivindicación del derecho a la ciudad

- BORJA, J. (2012) "Conclusiones generales. Tesis de doctorado", en *Revolución urbana y derechos ciudadanos: claves para interpretar las contradicciones de la Ciudad actual*, Universitat de Barcelona, Marzo de 2012., p. 519-532

http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/83360/01.JBS_1de2.pdf;jsessionid=982183D1D587DF091EE8D937BCDDC59C.5.4
Les visions alternatives: la ciutat col.laborativa i l'urbanisme de codi obert

5.4 - Nuevas políticas y propuestas de intervención

-La Trama Urbana (2014), "Entre l'excepcionalitat i la informalitat: apunts per a un urbanisme postbombolla", en *Papers.Revista de l'Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona*,nº.57 (gener 2014), Monogràfic: Discursos emergents per a un nou urbanisme, pp.55-62 http://www.iemb.uab.es/htm/revistaPapers_numeros.asp?id=62

- Mardones, N.; Luque, J.; Aseguiolaza, I. (2019) " La ciudad del cuarto de hora, ¿una solución sostenible para la ciudad postCOVID-19?", *Ciudad y Territorio - Estudios Territoriales*, vol. LII, nº 205, 2020, p. 653-664. <https://recyt.fecyt.es/index.php/CyTET/article/view/83491>

Ejes metodológicos de la asignatura

| Actividad | CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD | O* | G* | HP* | HNP* |
|---------------------|--|--------|----|-----|------|
| Clase magistral (M) | AULA 1.33.2 - 20 sesiones (2 h). | O1, O2 | | 40 | 30 |
| | | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|------------|----|----|
| Prácticas (P) y Seminarios (S) | Sesiones de prácticas (de aula y trabajo de campo) y seminarios (10 sesiones) Prácticas en Aula de Informática (3.38) 26/10/2022 y 16/11/2022 de 11h a 13h. 30/11 Sesión de trabajo de campo: 30/11/2022 toda la mañana | O2, O3 | 20 | |
| Trabajos (T) | Un trabajo de diagnóstico sociourbanística de un barrio de la ciudad de Lleida o de un municipios (más de 5.000 hab) basado en el análisis de las fuentes de estudio de lo urbano que se trabajarán en las sesiones prácticas. | O1, O2, O3 | - | 30 |
| Tutorías (Tut) | Las que necesite el alumno | | | |
| Otros (AA) | | | | |
| Evaluación (AV) | 1 examen final | | | 30 |
| TOTAL | El total absoluto siempre debe sumar 150 h (6 ECTS) | | 60 | 90 |

O: Objetivo. G: número de grupos implicados en la actividad. HP: horas presenciales del alumno. HNP: horas no presenciales del alumno.

Sistema de evaluación

| Mecanismos de evaluación | Codificación / descripción-criterios / tipología TPD | O* | Actividad | %* |
|---|--|----|-------------|-----|
| Asistencia y participación (As) | Participación activa en los debates de clase | | (M) | 25 |
| Taller de evaluación (TA) (Examen) | 1 evaluación única | | | 40 |
| Trabajos (T) | Un trabajo de diagnóstico sociourbanística de un barrio de la ciudad de Lleida o de un municipios (más de 5.000 hab) basado en el análisis de las fuentes de estudio de lo urbano que se trabajarán en las sesiones prácticas. | | Trabajo (T) | 35 |
| Otros (A) | | | | |
| TOTAL | | | | 100 |

O: Objetivo. %: Porcentaje en la nota final.

El estudiantado que combina sus estudios con un trabajo a tiempo completo tiene derecho a solicitar evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el inicio del semestre. Para más información, envíe un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o diríjase a la Secretaría de la Facultat de Lletres.

Bibliografía y recursos de información

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA BÁSICA:

AMENDOLA, G. (2000), *La ciudad postmoderna*. Madrid: Celeste, pp. 347

BORJA, J.; MUXI, Z. (2003), *El espacio público: ciudad y ciudadanía*. Barcelona: Electa

CAPEL, H. (2002) *La morfología de las ciudades. Vol.1 Sociedad, cultura y paisaje urbano*. Barcelona: El Serbal, p.554

CAPEL, H. (2013) *La morfología de las ciudades. Vol.3 Agentes urbanos y mercado inmobiliario*. Barcelona: El Serbal, p.461

ESTEBANEZ ALVAREZ, J. "Los espacios urbanos", en PUYOL, R; et alter. (1992), *Geografía Humana*. Madrid: Cátedra.

GEHL, Jan, (2014), *Ciudades para la gente*. Buenos Aires: ed. Infinito, 280 p.

HALL, P. (1996), *Ciudades del mañana*. Barcelona: Ed Serbal.

HARVEY, D. (2000) "Megacities lecture: Possible Urban Worlds", <https://progressivegeographies.com/2014/05/01/david-harvey-megacities-lecture-4-possible-urban-worlds-pdf-online/>

HARVEY, D. (2012) *Ciudades rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Akal

JACOBS, J. (2011) *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Madrid: Capital Swing (traducción del original de 1961)

KNOX, Paul, L. (1994), *Urbanization. An introduction to urban Geography*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

LOIS, R.; GONZALEZ, J.M; ESCUDERO, LA (2012), *Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización*. Madrid: Biblioteca nueva.

LÓPEZ DE LUCIO, R. (1993), *Ciudad y urbanismo a finales del siglo XX*. València: Universidad de Valencia.

MARTIN RAMOS, A.; NOGUERA ESTEBAN, J. (2010) *El efecto Cerdà. Ensanches mayores y menores*. Barcelona: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona - Iniciativa Digital Politècnica, UPC <https://upcommons.upc.edu/handle/2099.3/36871>

MERRIFIELD, A. (2019) *La nueva cuestión urbana*. Pamplona: Katakra

MONCLUS, J. (Ed), (1998), *La ciudad dispersa*. Barcelona: Centre de Cultura Contemporània de Barcelona.

MUÑOZ Francesc (2008), *Urbanización. Paisajes comunes, lugares globales*. Barcelona: Gustavo Gili, pp. 215

NELLO, O (2015) *La Ciudad en movimiento. Crisis social y respuesta ciudadana*. Madrid: Diaz&Pons, p. 205.

ZARATE, A. (2021) *Geografía urbana. Dinámicas locales, procesos globales*. Madrid: Libros UNED

Algunas páginas web y blogs interesantes en el marco de la asignatura:

<http://www.laciudadviva.org/>

La Ciudad Viva (LCV) es una iniciativa de la Consejería de Fomento y Vivienda de la Junta de Andalucía que se inscribe dentro de un proyecto político de mejora de la habitabilidad urbana y territorial, a través del diseño social, sostenible y productivo de los espacios públicos y domésticos de nuestras ciudades, reflexionar sobre el alcance de las nuevas dinámicas complejas de las ciudades, valorar y analizar las iniciativas que responden de manera más adecuada a estos Nuevos requerimientos, son tareas de vital importancia y que nos incumben a todos en estos momentos.

<http://www.paisajetransversal.org/>

Paisaje Transversal es una OFICINA que impulsa, coordina, diseña y asesora procesos de transformación y análisis urbano desde la participación, la ecología y la creatividad, siempre adaptados a la realidad local.

Además, Paisaje Transversal lleva funcionando desde 2007 como PLATAFORMA de pensamiento e investigación sobre la ciudad y el territorio. Esta plataforma sirve como apoyo teórico a la oficina y su imagen más visible es este blog www.paisajetransversal.org. Uno de los blogs más influyentes de arquitectura en castellano en el mundo desde hace más de 4 años.

<https://www.ggu2015.com/>

Web del grup de Geografia Urbana de la Asociación de Geógrafos Españoles.

<http://www.cafedelasciudades.com.ar/carajillo/>

Página del Área de Gestión de la Ciudad y Urbanismo de la UOC y la revista on-line que publica en Buenos Aires el arquitecto Marcelo Corti.

<http://www.observatoriometropolitano.org/que-es-el-observatorio-metropolitano/>

Observatorio Metropolitano, un proyecto que reúne a diversos colectivos multidisciplinares en un espacio de reflexión sobre

los fenómenos de transformación que caracterizan hoy a las metrópolis contemporáneas partiendo del caso de Madrid

<http://www.ciudadesaescalahumana.org/>

Ciudades a escala humana. Blog de Manuel Fernandez, consultor independent especialitzat en pensament urbà estratègic i dissenyador de accions innovatives.

<http://oriolnello.blogspot.com.es/>

Blog de Oriol Nel.lo Colom.

<http://nomada.blogs.com/>

Nomada. Blog del pensador Juan Freire sobre la societat i el coneixement oberts

<http://cadaveresinmobiliarios.org/>

Cadaveres inmobiliarios. Base de Datos Post-burbuja. Localizar y documentar en una base de datos abierta todos los desarrollos que murieron antes de tiempo.

<http://towardsthehumancity.org/>

Financiarización de la economía – urbanismo - [https://vimeo.com/220950799?](https://vimeo.com/220950799?t=1&cn=ZmxleGlibGVfcmVjc18y&iid=4822dcf10db14abd966818439508a4ea&uid=1201182474&nid=244+272699400)

[t=1&cn=ZmxleGlibGVfcmVjc18y&iid=4822dcf10db14abd966818439508a4ea&uid=1201182474&nid=244+272699400](https://vimeo.com/220950799?t=1&cn=ZmxleGlibGVfcmVjc18y&iid=4822dcf10db14abd966818439508a4ea&uid=1201182474&nid=244+272699400)