



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
GEOGRAFÍA IBÉRICA

Coordinación: BURGUEÑO RIVERO, JESUS

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA IBÉRICA			
Código	101173			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Geografía	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	1.3	1.2	3.5
	Número de grupos	1	1	1
Coordinación	BURGUEÑO RIVERO, JESUS			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	60 horas presenciales (en línea o en aula) y 120 no presenciales			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BURGUEÑO RIVERO, JESUS	jesus.burgue@udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos. Aprender cuáles son las características territoriales básicas que caracterizan España y Portugal. Conocer la terminología propia del estudio de la geografía física aplicada a la Península Ibérica. Identificar las unidades del relieve en el contexto de la tectónica de placas. Caracterizar la diversidad climática y de paisajes vegetales de la Península. Entender la singularidad canaria. Asumir el desequilibrio hídrico estructural de España. Reflexionar sobre la complejidad interna del Estado español. Conocer las directrices constitucionales de la organización territorial española y portuguesa. Aprender a interrelacionar variables geográficas diversas: el agua y el poblamiento, el clima y el turismo, la vegetación y el clima, la litología y los acuíferos, el poblamiento y la estructura municipal, el agua y la producción eléctrica, etc.

Resultados de aprendizaje:

- Conocer las características territoriales básicas que caracterizan España.
- Entender la formación del relieve peninsular en el paradigma de la tectónica de placas
- Identificar las litologías dominantes en la Península Ibérica y la morfología a que dan lugar
- Desarrollar la capacidad de observación y análisis del paisaje
- Identificar los tipos de vegetación de la Península Ibérica y las especies arbóreas más características
- Conocer las características básicas del litoral peninsular y de las zonas húmedas
- Comprender la complejidad y diversidad interna del Estado español.
- Entender la realidad integral de la Península Ibérica incorporando reiteradamente Portugal en su estudio
- Conocer las especificidades geográficas de las Islas Canarias

Competencias

CG1 Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente

CG2 Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana

CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios

CE1 Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas

CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo

CE9 Estar familiarizado con la legislación –principalmente catalana– relacionada con la ordenación del territorio

CE10 Reconocer en el paisaje las transformaciones generadas por los usos humanos en el devenir histórico

CE13 Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

CB1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria

general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Contenidos fundamentales de la asignatura

I. El relieve peninsular, balear y canario

- 1.- Las grandes unidades estructurales de la Península Ibérica
- 2.- Evolución geológica de acuerdo con la tectónica de placas
- 3.- Unidades estructurales: macizo Ibérico, sierras alpinas, depresiones sedimentarias
- 4.- El vulcanismo de Azores, Madeira y Canarias

II. Diversidad climática

- 1.- Factores del clima peninsular
- 2.- Precipitaciones. España seca/húmeda
- 3.- Temperaturas y otros elementos del clima (humedad, insolación, viento...)
- 4.- Balance hídrico
- 5.- Tipos de tiempo (situaciones sinópticas típicas)
- 6.- Resúmenes de climas de la Península Ibérica y Baleares. El clima de las Canarias.

III. Las aguas

- 1.- Los ríos: caudal, irregularidad, régimen
- 2.- Las zonas húmedas. Lagos y embalses
- 3.- Recursos hídricos. Acuíferos
- 4.- Las costas y los mares

IV. El paisaje vegetal

- 1.- Introducción a la diversidad vegetal de la Península Ibérica
- 2.- Región biogeográfica borealpina
- 3.- Región biogeográfica eurosiberiana
- 4.- Región biogeográfica mediterránea
- 5.- Región biogeográfica macaronésica

V. Geografía política

- 1.- Génesis de la división provincial española
- 2.- Lenguas ibéricas

- 3.- El Estado de las Autonomías. Constitución y estatutos. Provincia, región y nación
- 4.- Estructura municipal y comarcalización en España. *Concelhos* y *fregresías* de Portugal
- 5.- Geografía electoral española: circunscripciones

VI. Rasgos básicos del poblamiento

- 1.- Tipos de poblamiento
- 2.- Red de ciudades y áreas de influencia urbana

Ejes metodológicos de la asignatura

Metodología docente: clase magistral imbricada de consultas a Internet.

Énfasis en la interpretación del paisaje mediante la imagen (fotografías).

El alumno dispone de un dossier correspondiente a cada bloque, con los conceptos e ilustraciones fundamentales, así como con textos complementarios.

Dos prácticas de campo en miércoles, todo el día

Plan de desarrollo de la asignatura

- I. El relieve peninsular, balear y canario (5 semanas)
- II. Diversidad climática (3 semanas)
- III. Las aguas (1,5 semanas)
- IV. El paisaje vegetal (3 semanas)
- V. Geografía política (2,5 semanas)
- VI. Rasgos básicos del poblamiento (1 día)

El orden de los temas se adaptará a la posibilidad de hacer las salidas de campo.

Sistema de evaluación

Actividades de evaluación:

- práctica en el campo de identificación de rocas (12%), prevista para el 5 de mayo
- práctica en el campo de identificación de árboles y arbustos (12%), prevista para el 1 de junio
- práctica de interpretación del mapa del tiempo (12%),
- test de lectura y de clima (14%)
- examen (50%). Para que haga media debe obtenerse una puntuación mínima de 3,5. Será presencial.

A parte, verificación de la capacidad de localización de nombres de lugar básicos en el estudio de los estados peninsulares.

Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen derecho a solicitar evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. Para más información, envía un correo

electrónico a academic@lletres.udl.cat o ponéos en contacto con la Secretaría de la Facultad de Letras.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía de carácter general

- básica:

Atlas nacional de España, IGN. <https://www.ign.es/web/ign/portal/ane-area-ane>

FERNÁNDEZ CUESTA, Gaspar – Francisco QUIRÓS LINARES (2010): **Atlas temático de España**, Nobel, Oviedo, 4 vol..

GIL OLCINA, Antonio – Josefina GÓMEZ MENDOZA (coord.) (2001): **Geografía de España**, Ariel, Barcelona.

LAUTENSACH, Herman (1967): **Geografía de España y Portugal**, Vicens Vives, Barcelona.

MÉNDEZ, Ricardo – Fernando MOLINERO (1993): **Geografía de España**, Ariel, Barcelona.

ROMERO, Juan (2017): **Geografía humana de España**, Tirant Humanidades, València.

TAPIADOR, Francisco J. (2020): **The Geography of Spain: a complete synthesis**, Springer.

TERÁN, Manuel de – Lluís SOLÉ SABARÍS – Joan VILÀ-VALENTÍ (1986): **Geografía general de España**, Ariel, Barcelona.

VILÀ-VALENTÍ, Joan (1989): **La Península Ibérica**, Ariel, Barcelona.

- complementaria:

BIELZA DE ORY, Vicente (coord.) (1989): **Territorio y sociedad en España**, Taurus, Madrid, 2 vol.

FARINÓS DASÍ, Joaquim (coord.) (2002): **Geografia regional d'Espanya**, Universitat de València, València.

DAVEAU, Suzanne (1995): **Portugal geográfico**. Lisboa: João Sá da Costa.

MEDEIROS, Carlos A. (1987): **Geografia de Portugal**. Lisboa: Estampa.

RIBEIRO, Orlando (1987): **Portugal. O Mediterrâneo e o Atlântico**. Lisboa: Livraria Sá da Costa.

SOEIRO DE BRITO, Raquel (1997): **Portugal perfil geográfico**. Lisboa: Estampa.

Para el bloque temático I

- básica:

MARTÍN SERRANO, A. (ed.) (2005): **Mapa geomorfológico de España y del margen continental a escala 1:1.000.000**, Instituto Geológico y Minero de España, Madrid.

MELÉNDEZ HEVIA, I. (2004): **Geología de España. Una historia de 600 millones de años**, Rueda, Madrid.

- complementaria

GUTIÉRREZ ELORZA, Mateo (dir.) (1994): **Geomorfología de España**, Rueda, Alcorcón.

PEÑA MONNÉ, José L. (1991): **El relieve**, Síntesis, Madrid.

Para los bloques temáticos II y III

- básica:

FONT TULLOT, Inocencio (2000): *Climatología de España y Portugal*, Universidad de Salamanca, Salamanca.

MARTÍN-VIDE, Javier (1991): *Mapas del tiempo. Fundamentos, interpretación e imágenes de satélite*, Oikos-tau, Vilassar de Mar.

- complementaria:

ALBENTOSA, Luis M. – RUBIO RECIO, José M. (1989): *El clima y las aguas*, Síntesis, Madrid.

CAPEL MOLINA, José J. (1981): *Los climas de España*, Oikos-tau, Vilassar de Mar.

MARTÍN-VIDE, Javier – Jorge OLCINA CANTOS (coord.) (2001): *Climas y tiempos de España*, Alianza, Madrid.

Para el bloque temático IV

• básica:

BLANCO CASTRO, Emilio [et al.] (2001): *Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica*, Planeta, Madrid.

- complementaria:

BLANCO, Emilio (1998): *Los bosques españoles*, Lunweg, Barcelona.

CALDEIRA CABRAL, F.; RIBEIRO TELLES, G. (2005): *A árvore em Portugal*. Lisboa: Assírio & Alvim.

FOLCH, R (1981): *La vegetació dels Països Catalans*, Ketres, Barcelona.

RUBIO RECIO, J. Manuel (1988): *Biogeografía. Paisajes vegetales y vida animal*, Síntesis, Madrid.

Para el bloque temático V

AJA, Eliseo (2003): *El Estado Autonómico. Federalismo y hechos diferenciales*, Alianza, Madrid.

BURGUEÑO, Jesús (1996): *Geografía política de la España constitucional. La división provincial*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid.

_ (1997): "Geografía lingüística d'Espanya", *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, n.44, pp.35-57.

_ (2002): "El mapa escondido: las lenguas de España", *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, n.34, pp.171-192. <http://www.ieg.csic.es/age/boletin/34/3413.pdf>

_ (2001): "Geografía y administración. Proyectar territorios en el siglo XXI", *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, n.32, pp.191-207. <http://www.ieg.csic.es/age/boletin/32/3210.pdf>

_ (2003): *Història de la divisió comarcal*, Rafael Dalmau, Editor, Barcelona.

_ (2011): *La invención de las provincias*, Catarata, Madrid.

BURGUEÑO, Jesús; Montse GUERRERO (2014): "El mapa municipal de España. Una caracterización geográfica", *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, n.64, pp.11-36. http://www.boletinage.com/articulos/64/01_BURGUENO.pdf

GARCÍA ÁLVAREZ, Jacobo (2002): *Provincias, regiones y comunidades autónomas. La formación del mapa político de España*, Senado, Madrid.

GARCÍA, M. – E. LÓPEZ – M. BELTRÁN (1994): *La conciencia nacional y regional en la España de las*

Autonomías, CIS, Madrid.

GORGUES, Raúl – Ricardo MÉNDEZ - Fernando SANTANDER (2004): "Inercias y sesgos en el mapa electoral español", *Estudios Geográficos*, núm.256, p.541-556

FERNÁNDEZ, Tomás – Juan J. LABORDA (coord.) (2002): **España ¿cabemos todos?**, Alianza, Madrid.

MORAL, Félix (1998): **Identidad regional y nacionalismo en el Estado de las Autonomías**, CIS, Madrid.

ORDUÑA REBOLLO, Enrique (2003): **Municipios y provincias**, Federación Española de Municipios y Provincias.

SANTAMARÍA, J.A. – E. ORDUÑA – R. MARTÍN-ARTAJÓ (1977): **Documentos para la historia del regionalismo en España**, IEAL, Madrid.

SIGUAN, Miquel (1992): **España plurilingüe**, Alianza, Madrid.

_ (1994): **Conocimiento y uso de las lenguas de España. Investigación sobre el conocimiento y uso de las lenguas cooficiales en las comunidades autónomas bilingües**, CIS, Madrid.

SOUTO, X. M. (coord.) (1995): **Autonomías y problemas territoriales españoles en la integración europea**, Nau llibres, València.

Para el bloque temático VI

PRECEDO LEDO, Andrés (1988): **La red urbana. Madrid: Síntesis**, col. Geografía de España, núm. 18.

Instituto Geográfico Nacional (2008): **Atlas Nacional de España. Demografía**, Madrid: CNIG, Ministerio de Fomento.

REQUES, Pedro – Vicente RODRÍGUEZ (1998): **Atlas de las población española**, Santander: Universidad de Cantabria.

ROCA CLADERA, Josep; Montserrat MOIX BERGADÀ; Blanca ARELLANO RAMOS (2012): "El sistema urbano en España", *Scripta nova*, núm. 396. <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-396.htm>

RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, Fermín (2009): **Áreas metropolitanas de España. La nueva forma de la ciudad**, Universidad de Oviedo.

ZOIDO, F. *et al.* (2007): **Atlas estadístico de las áreas urbanas de España 2006**, Madrid: Ministerio de Vivienda.