Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

GEOGRAFÍA DE EUROPA

Coordinación: TENA PAGAN, ALVARO JOAQUIN

Año académico 2020-21

GEOGRAFÍA DE EUROPA 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA DE EUROPA
Código	101172
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Doble titulació: Grau en Geografia i Grau en Turisme	1	TRONCAL	Presencial
Grado en Geografía	1	TRONCAL	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	1	1	4
Número de grupos	1	1	1

Coordinación	TENA PAGAN, ALVARO JOAQUIN
Departamento/s	MEDIO AMBIENTE Y CIENCIAS DEL SUELO
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	60 horas de clase presencial o en línea 90 horas de trabajo autónomo - 28 sesiones de clases magistriales, seminario y debates. Lunes y martes, desde el 15/02/2021 al 01/06/2021 .Por situación COVID-19 se prevé docencia presencial los lunes, en el aula 3.48, y martes no presenciales, por videoconferencia. Se prevé también una salida de campo obligatoria para realizar prácticas in situ planeada para un fin de semana de la primavera de 2021.
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Castellano e inglés
Distribución de créditos	4 créditos de teoría 1 crédito de prácticas en el aula 1 crédito de prácticas de campo

GEOGRAFÍA DE EUROPA 2020-21

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ESTEBAN OLIVER, GUILLERMO	guillermo.esteban@udl.cat	2	
SOLÍS SOLÍS, JUAN MANUEL	juanma.solis@udl.cat	1	
TENA PAGAN, ALVARO JOAQUIN	alvaro.tena@udl.cat	3	

Información complementaria de la asignatura

Esta asignatura trata sobre las características físicas, humanas, históricas, económicas y culturales que conforman la Europa actual, con las dificultades que siempre entraña hablar de Europa como concepto geográfico. No obstante, pongamos donde pongamos las fronteras al espacio europeo, tengamos en cuenta el "continente" o la unión política que reúne a un número significativo de países, es evidente que el concepto geográfico de Europa viene muy determinado por su "contenido", por lo que Europa es una realidad social que merece ser estudiada en su conjunto.

Así pues, a través del estudio regional del conjunto de Europa el estudiante conocerá los factores geográficos y socioeconómicos que han configurado el territorio europeo a lo largo del periodo contemporáneo, así como la organización política, el funcionamiento y la construcción de la Unión Europea, un ente supranacional muy presente en el funcionamiento de la sociedad actual.

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos académicos de la asignatura y resultados de aprendizaje:

- Analizar las debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades de la Europa actual.
- Conocer el funcionamiento político de la Unión Europea y sus competencias como órgano supranacional.
- Comprender los factores geográficos, históricos y sociodemográficos que han configurado el territorio europeo en el periodo contemporáneo.
- Analizar el funcionamiento económico de Europa, sus diferentes tratados comerciales, la unión monetaria de la Zona Euro y las relaciones comerciales con el resto del mundo.
- Valorar y conocer la influencia de las decisiones a escala continental sobre la escala local, estudiar los desequilibrios territoriales que se dan en Europa y conocer los mecanismos de la UE para intentar mitigarlos.

Competencias

- CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no

especializado
- CG2 Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana
- CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios
- CE1 Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas
- CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano
- CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés
- CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

Contenidos fundamentales de la asignatura

BLOQUE 1. GEOGRAFÍA FÍSICA

1. **La configuración del relieve actual (4 sesiones)**
    1. Evolución tectónica
    2. Grandes unidades morfoestructurales.
    3. Sistemas montañosos
    4. Las tierras bajas europeas
    5. Impacto de las glaciaciones cuaternarias en el relieve
2. **Diversidad climática y biogeográfica (4 sesiones)**
    1. Factores que definen el clima europeo: Principales características de un sistema heterogéneo
    2. El continente europeo dentro de la circulación general atmosférica
    3. Peculiaridades del clima europeo
    4. Clasificaciones y principales climas europeos
    5. Principales unidades biogeográficas del continente europeo
3. **Hidrografía: Aguas continentales y marinas en Europa (6 sesiones)**
    1. Desarrollo de las principales cuencas fluviales
    2. Características generales de la red hidrológica europea
    3. Principales tipos de ríos europeos (descripción de algunos ejemplos)
    4. Mares interiores y zonas costeras
    5. Aprovechamientos antrópicos
    6. Principales impactos antrópicos
    7. Cambio global y riesgos asociados
    8. Conservación y rehabilitación

BLOQUE 2. GEOGRAFÍA HUMANA

1. **La Economía de Europa (9 sesiones)**
    1. História económica de Europa
    2. Agricultura y pesca en Europa
    3. Industria en Europa
    4. Servicios en Europa
    5. La dotación de infraestructuras en Europa
2. **El proceso de integración de la Unión Europea (2 sesiones)**
    1. La Unión Europea, una nueva y compleja forma de integración económica y política.
        1. Instituciones políticas.
        2. Políticas comunes.
        3. Políticas migratorias
        4. La UE como actor comercial en el mercado global: el ejemplo del TTIP.
3. **Red Urbana Europea (1 sesión)**
    1. Las ciudades y las redes urbanas europeas.
    2. Barrios marginales en la Europa del siglo XXI.
4. **Geopolítica de Europa (2 sesiones)**
    1. La crisis de refugiados de 2015-2018
    2. El Brexit
    3. La extrema derecha en Europa.
    4. Rusia en Europa.

Ejes metodológicos de la asignatura

- Clases (presenciales en el aula o virtuales en el aula)

- Prácticas de aula (presenciales o virtuales) relacionadas con el contenido teórico de la asignatura

- Salida de campo relacionada con el contenido teórico de la asignatura

- Solución de dudas a través de videoconferencias

- Reflexión y redacción de ensayos.

- Debates guiados.

- Discusión de lecturas.

Actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipologia TPD	o*	G*	HP (línea o aula)*	HNP*
Clase magistral. Presencial o en línea. (M)	AULA: 3.48 28 sesiones presenciales o en línea (2 festivos)		1	42	21
Prácticas(P)	1 práctica de aula o laboratorio 1 salida de trabajo de campo		1	2 11	9
Tutorias (Tut)	Las que necesite el alumno en horario de tutorías. Se aconsejan al menos 2 sesiones.				
Otros (AA)					
Evaluación (AV)	1 examen final 1 informe práctica de campo 1 informe de práctica			2 1,5 1,5	35 20 10
TOTAL	150 hores		1	60	90

O: Objectivo. HP: horas presenciales del alumne. HNP: hores no presenciales del alumno.

Plan de desarrollo de la asignatura

Se trata de una asignatura troncal del grado de Geografía. En ésta, los alumnos van a adquirir unos conocimientos en la parte teórica que serán esenciales para comprender la complejidad del espacio europeo actual, tanto desde el punto de vista físico, humano, histórico, económico y cultural.

Esta asignatura consta de una importante teórica, que será complementada mediante diferentes prácticas, en la que los conceptos básicos adquiridos son imprescindibles para realizar los ejercicios prácticos en el aula de manera autónoma, con la ayuda de la documentación facilitada y la posibilidad de resolver sus dudas con el profesor en el aula o en tutorías específicas. Además, la asignatura incluye al menos una prácticas de campo que ayudará a los alumnos a asimilar los conocimientos adquiridos en el aula, de la que también se tendrá que realizar un trabajo.

Información sobre protección de datos en el registro audiovisual: de conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:
- El responsable de la grabación y el uso de tus imagen y voz es la Universidad de Lleida - UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).
- Tus imagen y voz grabadas utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura.
- Tus imagen y voz grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/).
- Tu voz e imagen es imprescindible para impartir la docencia en esta asignatura, y la docencia es un derecho y un deber del profesorado de las Universidades, que debe ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita tu consentimiento para registrar tus voz e imagen con esta exclusiva finalidad, de impartir docencia en esta asignatura.
- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley.
- Puedes acceder a tus datos; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También puedes presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (https://seu.apd.cat) o por medios no electrónicos.

Sistema de evaluación

Informes del trabajo de campo	20%
Prácticas en general (problemas, gráficos, croquis…)	20%
Examen final	50%
Control de comprensión de lecturas y cartografía	10%

Nota mínima en cada parte para la realización de la media: 4

Nota mínima del examen para la realización de la media: 5

Debido a la actual situación de incertidumbre en relación con el COVID-19, la manera de evaluar puede variar. En este caso, si no se pudiesen hacer examenes presenciales, se realizarían de manera virtual. Y si la situación fuera más complicada, las prácticas en clase tomarían más peso y la asignatura se podría evaluarar mediante evaluación continua.

Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen derecho a solicitar evaluaciónalternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. Para más información, envía un correoelectrónico a academic@lletres.udl.cat o ponéos en contacto con la Secretaría de la Facultad de Letras.

Bibliografía y recursos de información

Nota: Se trata de recursos generales para el estudiante. Los profesores facilitarán recursos adicionales a medida que se vaya desarrollando la asignatura.

Geografía física

Koster, E. A. (2005). The Physical Geography of Western Europe Oxford University Press. 473 pp.

Landes, D. (2008). "Respuesta a los condicionamientos geográficos: Europa y China" en: Landes, D. (2008). *La riqueza y la pobreza de las naciones: por qué algunas son tan ricas y otras son tan pobres*. Editorial Crítica. Pp. 31-41.

López-Palomeque, F., Plaza , J. I.(2019). Geografía de Europa: estructuras, procesos y dinámicas territoriales. Editorial Tirant Humanidades. 589pp.

Strahler, A. (2016). Introducing Physical Geography . Wiley india Pvt. Ltd; 6th Edition. 660 pp.

Unión Europea (2014). *Medio ambiente*. Oficina de Publicaciones. 16 pags.

Unión Europea (2014). *Acción por el clima*. Oficina de Publicaciones. 16 pags.

Woodward, J. (2009). The Physical Geography of the Mediterranean. Oxford University Press. 592 pp.

Demografía i societat europea:

Eurostat (2015). "Population", "Living Conditions", "Health", "Education and training", "Labour Market" en *The EU in the world. 2015 edition*. Eurostat Statistical books. Publications Office. Pp. 17-72.

Sánchez Aguilera, D. (2000). "Hacia el crecimiento cero. Etapas y diferencias regionales de la evolución demográfica europea" en: López Palomeque, F. coord. (2000). *Geografía de Europa*. Ariel, Barcelona. Pp. 163-168.

Sánchez Aguilera, D. (2000). "Las transiciones demográficas europeas. Modelos regionales" en: López Palomeque, F. coord. (2000). *Geografía de Europa.* Ariel, Barcelona. Pp. 173-189.

Sánchez Aguilera, D. (2000). "Etapas y tipos de flujos migratorios en Europa" en: López Palomeque, F. coord. (2000). *Geografía de Europa*. Ariel, Barcelona. Pp. 190-196.

Rau, R., Muszy¿ska, M. M., & Vaupel, J. W. (2013). "Europe, the oldest-old continent". In *The Demography of Europe* (pp. 119-137). Springer Netherlands.

L'organización política d'Europa:

Berend, I. T. (2006). "Economic integration and the rise of the European Union" en: Berend, I. T. (2006). *An economic history of twentieth-century Europe: economic regimes from laissez-faire to globalization*. Cambridge University Press. Pp. 197-212

Coudenhove-Kalergi, R (1923) "Fronteras de Europa" en: Coudenhove-Kalergi, R., Sánchez, G. A. P., & de La Guardia, R. M. M. ([1923] 2002). *Paneuropa: dedicado a la juventud de Europa*. Tecnos. Pp. 23-33.

Unión Europea (2014). *Cómo funciona la Unión Europea*. Oficina de Publicaciones. 39 pags.

Unión Europea (2014). *Presupuesto*. Oficina de Publicaciones. 16 pags.

L'economía europea:

Artigues, A. (2001) "Europa" en Artigues, A. (2001). *Geografía mundial del turismo*. D. A. Barrado, & J. Calabuig (Eds.). Síntesis Editorial. Pp. 315-388

Berend I. T. (2006) "Europe: a rising economic superpower" en: Berend, I. T. (2006). *An economic history of twentieth-century Europe: economic regimes from laissez-faire to globalization*. Cambridge University Press. Pp. 320-326

Escribano. G. (2009). "Seguridad energética" en: Morata, F. coord.. (2009). *Energía del siglo XXI: Perspectivas europeas y tendencias globales*. Institut Universitari d'Estudios Europeus. Pp. 22-26

Méndez, R. y Molinero, F. (1998) "Localización y estructura de las áreas industriales y urbanas" en: Méndez, R., & Molinero, F. ([1984] 1998). *Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del mundo*. Ariel. Pp. 98-107

Méndez, R. y Molinero, F. (1998) "Los espacios rurales y las actividades agrarias" en: Méndez, R., y Molinero, F. ([1984] 1998). *Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del mundo*. Ariel. Pp. 118-132

Torres, J. R. F. (2014). La Política Agrícola Común: origen, desarrollo y perspectivas. *Revista de derecho de la Unión Europea*, (26), 17-40.

Unión Europea (2014). *Aduanas*. Oficina de Publicaciones. 11 pags.

Unión Europea (2014). *Agricultura*. Oficina de Publicaciones. 16 pags.

Unión Europea (2014). *Banca y Finanzas*. Oficina de Publicaciones. 12 pags.

Unión Europea (2014). *Comercio*. Oficina de Publicaciones. 16 pags.

Unión Europea (2014). *Empresa*. Oficina de Publicaciones. 16 pags.

Unión Europea (2014). *Energía*. Oficina de Publicaciones. 16 pags.

Unión Europea (2014). *La unión económica y monetaria y el euro*. Oficina de Publicaciones. 20 pags.

Unión Europea (2014). *Mercado interior*. Oficina de Publicaciones. 12 pags.

Unión Europea (2014). *Transporte*. Oficina de Publicaciones. 19 pags.

Zapater, E. (2009). "La singularidad del contexto energético internacional y la posición devulnerabilidad de la UE" en: Morata, F. coord.. (2009). *Energía del siglo XXI: Perspectivas europeas y tendencias globales*. Institut Universitari d'Estudios Europeus. Pp. 50-54

Zapater, E. (2009). "La acción de la Unión Europea en materia de seguridad de aprovisionamiento a nivel interno" en: Morata, F. coord.. (2009). *Energía del siglo XXI: Perspectivas europeas y tendencias globales*. Institut Universitari d'Estudios Europeus. Pp. 63-67

Regions, desequilibris i política regional a Europa:

Comité de las Regiones (2002). "Cohesión territorial" en: Comité de las Regiones (2002).*Cohesión territorial en Europa*. Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas. Pp. 7-13.

Rodríguez-Pose, A., & Petrakos, G. (2004). Integración económica y desequilibrios territoriales en la Unión Europea. *EURE Vol. XXIX, Nº89 (Santiago de Chile)*, 63-80.

Unión Europea (2014). *Política Regional*. Oficina de Publicaciones. 16 pags.