



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**GEOGRAFÍA DE LOS  
TRANSPÒRTES Y LOS  
SERVICIOS**

Coordinación: ALONSO LOGROÑO, MARÍA PILAR

Año académico 2020-21

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	GEOGRAFÍA DE LOS TRANSPÒRTES Y LOS SERVICIOS				
<b>Código</b>	101169				
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA				
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad	
	Grado en Geografía	3	OBLIGATORIA	Presencial	
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6				
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRACAMP	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	0.1	1	1.7	3.2
	<b>Número de grupos</b>	1	1	1	1
<b>Coordinación</b>	ALONSO LOGROÑO, MARÍA PILAR				
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA				
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Clases presenciales (en línea o en el aula): 60 horas Trabajo autónomo del alumno: 90 horas				
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.				
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano				
<b>Distribución de créditos</b>	3,2 de teoría 2,8 de prácticas				

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ALONSO LOGROÑO, MARÍA PILAR	pilar.alonso@udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

Es una asignatura obligatoria que tiene una carga docente de 6 créditos. Se desarrolla a lo largo del 2º semestre del tercer curso. Sus contenidos están relacionados, tanto desde el punto de vista conceptual como metodológico, con la asignatura de Geografía Económica. La justificación de su planteamiento Else enmarca en la importancia de la terciarización de la sociedad, así como de la variedad de lógicas de comportamiento territorial de los servicios y que intervienen de forma notable en la organización y transformación del espacio. Se hace especial incidencia en el estudio del transporte, la lógica espacial a varias escalas juega un papel muy relevante en la estructura territorial. objetivo es ofrecer al alumno conocimientos y herramientas teóricas y analíticas para entender los procesos de articulación que generan con su presencia o con su ausencia este tipo de actividades.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Reconocer la importancia del proceso de terciarización de la actividad económica.
- Diferenciar los conceptos básicos de las actividades de servicios.
- Comprender la lógica espacial y el papel en la organización espacial de los servicios.
- Adquirir conocimientos de técnicas y métodos de trabajo en el campo de los servicios.
- Reconocer la importancia que tienen la situación económica, las variables personales, socio-culturales y otro tipo de variables en la organización territorial de los servicios.
- Valorar el papel estructurante del transporte y la movilidad en el territorio.
- Comprender las influencia en las diferentes escalas territoriales de los trasportes.

### Resultados de aprendizaje:

- Manejar fuentes de información estadística para el análisis de la Geografía humana, de la población y económica
- Relacionar las dinámicas económicas y sus repercusiones territoriales
- Habilitar para la interrelación e integración de los datos socioeconómicos
- Comprender la dialéctica entre el espacio y las actividades económicas
- Identificar los efectos territoriales de la globalización económica
- Valorar las técnicas y estrategias de desarrollo local y regional
- Determinar el papel de las comunicaciones en la dinámica territorial
- Conocer las técnicas básicas de planificación de los sistemas de transporte

## Competencias

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG2 Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana.

CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios

CE1 Manejar los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas.

CE2 Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía.

CE3 Expresar el conocimiento geográfico mediante cartografía temática

CE5 Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet.

CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo.

CE7 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo de cada rama de la Geografía

CE8 Adquirir las habilidades de las metodologías cuantitativas.

CE11 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito.

CE13 Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT4 Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1.- Estudio geográfico de las actividades terciarias.

1.1 Conceptos básicos y tratamiento por parte de la Geografía de los servicios. Trayectoria histórica del sector. Proceso de crecimiento

1.2. Clasificación de los servicios. Distintas propuestas y problemas de clasificación.

1.3. El desarrollo de los servicios. Factores de expansión.

1.4. Características de los servicios tradicionales y su actual complejidad.

1.5. Reparto geográfico y localización de los servicios: principios y modelos generados.

2. Especificidad, diversidad y evolución en las lógicas de localización de distintos servicios.

2.1. Los servicios administrativos, su incremento y significación territorial.

2.2. Los servicios a las empresas y la reorganización de la producción.

2.3. Las entidades financieras. Cambios recientes y sus consecuencias espaciales.

2.4. El comercio interior. Estrategias territoriales del comercio y cambios urbanos.

2.5. Servicios colectivos para la población. Nuevos factores de demanda.

3. Transportes y el espacio geográfico.

3.1. Nociones principales de su análisis geográfico (redes, movilidad, accesibilidad,...).

3.2. Enfoques y temáticas en la Geografía de los transportes. Evolución de los sistemas de transporte a lo largo del tiempo.

3.3. Métodos de análisis de las redes de transporte.

4.- Movilidad e interacción espacial.

- 4.1. Los modos de transporte en superficie. Pasajeros y mercancías. Transporte por carretera y por ferrocarril.
- 4.2. Transporte marítimo y la demanda de mercancías.
- 4.3. Transporte aéreo y flujos de pasajeros.
- 4.4. La intermodalidad y las terminales de transporte
- 4.5. Transporte urbano y rural. Nuevos planteamientos y problemáticas

## Ejes metodológicos de la asignatura

Los contenidos teóricos se exponen bajo el formato de clases expositivas y planteamientos de estudios de casos (en línea o presencial).

En las clases se utilizan métodos didácticos que permiten mantener la atención y el interés del alumno.

Las clases prácticas se desarrollan de una manera interactiva, en la que el profesor aporta materiales que el alumno trabaja en clase y fuera de clase. Se realizan tutorías individuales y colectivas para orientar los trabajos.

Dos salidas de campo de todo el día, dos miércoles que se concretarán.

## Plan de desarrollo de la asignatura

- 1.- Estudio geográfico de las actividades terciarias (3 semanas).
2. Especificidad, diversidad y evolución en las lógicas de localización de distintos servicios (5 semanas).
3. Transportes y el espacio geográfico (4 semanas).
- 4.- Movilidad e interacción espacial (3 semanas).

Además de la exposición de los contenidos temáticos en clases magistrales por parte del profesorado, para que el alumno se familiarice con la temática expuesta por el profesor se llevan a cabo una serie de prácticas basadas en un debate y comentario de materiales aportados tanto por el profesor como de fuentes que el alumno debe buscar (textos, tablas, mapas y gráficos). El profesor plantea una serie de preguntas claves que guiarán el debate. Cada alumno cuelga en el espacio virtual un pequeño informe sobre el debate y comenta en relación con los contenidos teóricos recibidos. Con el fin de observar tipologías comerciales, configuraciones urbanas y efectos la configuración de los sistemas de transportes se proyectarán varios videos que sustituirán a las salidas de campo de la asignatura.

En caso de que las clases en línea, las sesiones pueden registrarse, en este caso de conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:

- El responsable de la grabación y el uso de tu imagen y voz es la Universidad de Lleida - UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat)
- Tu imagen y voz grabadas utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura.
- Tu imagen y voz grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las normas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).
- Tu voz e imagen son imprescindibles para impartir la docencia en esta asignatura, y la docencia es un derecho y un deber del profesorado de las Universidades, que debe ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita tu consentimiento para registrar tu voz e imagen con esta exclusiva finalidad, de impartir

docència en esta assignatura.

- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley. Puedes acceder a tus datos; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerte al tratamiento y solicitar su limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante un escrito dirigido a la dirección [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat). También puedes presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protecció de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no lectrònicos.

## Sistema de evaluación

La calificación final viene dada por dos exámenes teóricos, uno referido a los contenidos teóricos del bloque de transportes y otro referido a la parte del bloque de servicios (50% entre los dos), el aprovechamiento de las clases teóricas e interactivas (10% de evaluación continua), Lectura de libro/ trabajo complementario (20%), de los análisis de los materiales complementarios recibidos (20%). Reevaluación.

Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. Para más información, envíe un correo electrónico a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o diríjase a la Secretaría de la Facultad de Letras.

## Bibliografía y recursos de información

### Manuales y libros

- Bavoux, J.J.; Beaucire, F.; Chapelon, L.; Zembri, P. (2005): *Géographie des transports*. Paris: Armand Colin, U: Géographie.
- Dickens, P.; Lloyd, P.E. (1990): *Location in space: theoretical perspectives in economic geography*. New York: Harper Collins, 3rd ed.
- Espinosa Seguí, A.; Antón Burgos, F.J. (eds.) (2015): *El papel de los servicios en la construcción del territorio: redes y actores*. Alicante: Universitat d'Alacant, Asociación de Geógrafos Españoles.
- Giuliano, G.; Hanson, S. (eds.) (2017): *The Geography of Urban Transportation*. New York: The Guilford Press, 4th ed.
- Hoyle, B.; Knowles, R. (eds.) (1999): *Modern Transport Geography*. Wiley, 2nd ed.
- Kruman, P. R. (1992) *Geografía y comercio*. Antoni Bosch Editor.
- Miralles-Guasch, C. (2002): *Ciudad y transporte*. Barcelona: Ariel Geografía.
- Mérenne, E. (2003): *Géographie des transports*. Rennes: Presses Universitaires de Rennes.
- Mérenne-Schoumaker, B. (2003): *Géographie des services et des commerces*. Rennes: Presses Universitaires de Rennes.
- Mérenne-Schoumaker, B. (1996): *La localisation des services*. Paris: Nathan.
- Moreno, A.; Escolano, S. (1992): *Los servicios y el territorio*. Madrid: Síntesis.
- Moreno, A.; Escolano, S. (1992): *El comercio y los servicios para la producción y el consumo*. Madrid: Síntesis.
- Piñeiro, R. (1987): *Comercio y Transporte*. Madrid: Síntesis.
- Rodrigue, J.P.; Comtois, C.; Slack, B. (2017): *The geography of transport systems*. Abingdon, Oxon: Routledge, 4th edition. Disponible en: <http://www.regscience.hu:88/record/367/files/DEMO-BOOK-2017-004.pdf>
- Seguí, J.M.; Martínez, M.R. (2004): *Geografía de los Transportes*. Palma: Universitat de les Illes Balears.
- Seguí, J.M.; Petrus, J.M. (1991): *Geografía de redes y sistemas de transporte*. Madrid: Síntesis.
- Troin, J.F. (1995): *Rail et aménagement du territoire*. Aix-en-Provence: Edisud.
- Tolley, R.; Turton, B. J. (2014). *Transport systems, policy and planning: a geographical approach*. Routledge.
- Urry, J. (2016). *Mobilities: new perspectives on transport and society*. Routledge.

### Revistas

- Journal of Transport Geography: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-transport-geography>
- Journal of Travel Research: <http://journals.sagepub.com/home/jtr>

- Transport Reviews. <http://www.tandfonline.com/loi/ttrv20>
- Journal of Public Transportation: <http://scholarcommons.usf.edu/jpt/>
- Case Studies on Transport Policy: <https://www.journals.elsevier.com/case-studies-on-transport-policy>
- Journal of Air Transport Management: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-air-transport-management/>
- Journal of Transport and Land Use: <https://jtlu.org/index.php/jtlu>
- Journal of Economic Geography: <https://academic.oup.com/joeg>
- Economic Geography: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1944-8287](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1944-8287)

A lo largo del curso se iran indicando articulos concretos de lectura