



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN

Coordinación: GANAU CASAS, JOAN

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN				
Código	101167				
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA				
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad	
	Doble titulació: Grau en Geografia i Grau en Turisme	2	TRONCAL/BÁSICA	Presencial	
	Grado en Geografía	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial	
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6				
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRACAMP	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	0.4	0.1	1.5	4
	Número de grupos	1	1	1	1
Coordinación	GANAU CASAS, JOAN				
Departamento/s	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE				
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Clase presencial (en el aula o on-line): 60 horas Trabajo autónomo del alumnado: 90 horas				
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.				
Idioma/es de impartición	Catalán y, eventualment, en anglès				

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GANAU CASAS, JOAN	joan.ganau@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

La asignatura se centrará en el estudio de los principales conceptos y métodos del análisis demográfico, así como en la reflexión sobre las implicaciones sociales y políticas de los fenómenos demográficos. La asignatura se desarrollará a partir de las siguientes temáticas: a) conceptos, fuentes y metodologías para el estudio de la población, b) el análisis demográfico: estructura, dinámicas y proyecciones y c) la dimensión social y política de los fenómenos migratorios.

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos:

- Conocer los conceptos básicos de la demografía
- Dominar y aplicar las fuentes y métodos básicos del análisis demográfico
- Reconocer las implicaciones económicas y sociales de los procesos demográficos
- Dominar las técnicas gráficas y cartográficas de presentación de los resultados
- Comprender la importancia de la dimensión temporal y territorial en la evolución de las poblaciones humanas
- Analizar y reflexionar sobre los principales retos actuales y futuros de la población mundial

A partir de estos objetivos, el alumno deberá alcanzar los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Identificar modelos de poblamiento
- Caracterizar el desigual reparto de la riqueza mundial y los principales indicadores del desarrollo
- Manejar fuentes de información estadística para el análisis de la Geografía humana, de la población y económica
- Habilitar para la interrelación e integración de los datos socioeconómicos
- Concienciarse de la problemática relación entre población y recursos
- Dominar las técnicas básicas del análisis demográfico
- Diagnosticar problemas socioeconómicos derivados de la estructura poblacional
- Concienciar de los principales retos de la población mundial
- Conocer las características demográficas de España y Europa

Competencias

Competencias:

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado)

CG2 Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana

CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios

CG4 Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social

CE11 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

CT6 Aplicar la perspectiva de género a las tareas propias del ámbito profesional

Contenidos fundamentales de la asignatura

Contenidos:

1. La población del mundo y su evolución futura
2. Recentar y analizar la población: las bases del análisis demográfico
3. El movimiento natural de la población y sus consecuencias
4. La movilidad de la población: movimientos migratorios
5. La compleja relación población-medio. Las políticas demográficas

Ejes metodológicos de la asignatura

Aparte de las explicaciones teóricas por parte del profesor, será muy importante la actividad del alumno en las siguientes actividades:

1. Búsqueda de noticias en la prensa sobre temas de actualidad relacionados con la geografía de la población.
2. Comentario escrito de materiales bibliográficos y audiovisuales
3. Prácticas sobre aspectos del análisis demográfico (se realizarán en el aula de informática)
4. Debates en clase sobre temas vinculados con el programa y que presenten un claro interés social.
5. Realización de un trabajo de curso, que cada alumno expondrá en clase.

Plan de desarrollo de la asignatura

El hilo conductor del curso serán las explicaciones del profesor, apoyado en medios audiovisuales.

A partir de ahí, a lo largo del cuatrimestre se irán realizando otras actividades. básicamente:

- Prácticas de análisis demográfico. Se realizarán en el aula de informática durante los días siguientes: 2, 9, 16 y 23 del mes de marzo
- Comentario de lecturas en clase (meses de abril y mayo)

- Presentación de los trabajos realizados por los alumnos durante el curso (última quincena de mayo y principios de junio)

Sistema de evaluación

Se realizará una evaluación continua, a partir de las tareas realizadas en la asignatura.

El peso que tendrá cada una de las actividades de evaluación en la nota final es el siguiente:

- Actividades introductorias (búsqueda noticias prensa y comentario vídeos): 10%
- Prácticas de análisis demográfico: 20%
- Resúmenes y esquemas de lecturas: 15%
- Participación activa y documentada en los debates: 15%
- Trabajo de curso y exposición oral del alumno: 20%
- Prueba final: 20%

Nota: este es el sistema de evaluación previsto en el momento de redacción de la Guía Docente. Sin embargo, puede sufrir pequeños cambios en función del desarrollo docente y la posibilidad real de llevar a cabo la asignatura con la presencialidad prevista

Bibliografía y recursos de información

Visiones de conjunto sobre la geografía de la población

- Weeks, John R., 2012, *An Introduction to Population (International Edition)*, Wadsworth.
- Reques, Pedro (2006) *Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, Santander, Universidad de Cantabria.
- Baudelle, Guy (2003) *Géographie du peuplement*, Paris, Armand Colin
- Vinuesa Angulo, J., et al (1988) *El estudio de la población*, Madrid, I.N.A.P.
- Puyol, Rafael (1988) "La población", dins Puyol, R.; Estébanez, J.; Méndez, R., *Geografía Humana*, Madrid, Cátedra, pp. 51-238.
- ONU (2015) [*Estado de la Población Mundial 2015. Refugio en la tormenta. Un programa transformador para las mujeres y las niñas en un mundo proclive a las crisis*](#), New York, Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)
- Livi-Bacci, M. (1993) *Introducción a la demografía*, Barcelona, Ariel.

Cambios en la fecundidad a escalas diversas

- ONU (2015) [*World Fertility Patterns 2015. Data Booklet*](#), United Nations.
- Becker, S. O., Cinnirella, F., & Woessmann, L. (2010). [*The trade-off between fertility and education: evidence from before the demographic transition*](#). *Journal of Economic Growth*, 15(3), 177-204.
- Myrskylä, M., Kohler, H. P., & Billari, F. C. (2009). [*Advances in development reverse fertility declines*](#). *Nature*, 460(7256), 741-743.
- Gauthier, A. H. (2007). [*The impact of family policies on fertility in industrialized countries: a review of the literature*](#). *Population Research and Policy Review*, 26(3), 323-346.
- Goldstein, J. R., Sobotka, T., & Jasilioniene, A. (2009). [*The End of "Lowest?Low" Fertility?*](#). *Population and development review*, 35(4), 663-699.

El modelo de transición demográfica:

- Livi-Bacci, M. (1998) *Historia de la población europea*, Barcelona, Crítica (Cap. VI: "La gran transformación: 1800-1914, pp. 131-165).

- Noin, D. (1979) *La transition démographique dans le monde*, Paris, P.U.F.
- Arango, J.(1980) "[La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica](#)", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, n. 10, pp. 169-198.

El envejecimiento de la población mundial

- Harper, Sarah. Economic and social implications of aging societies. *Science*, 2014, vol. 346, no 6209, p. 587-591.
- Tarricone, R., & Tsouros, A. D. (2008). [Home care in Europe: the solid facts](#). World Health Organization - WHO Regional Office Europe.
- Fernández Muñoz, Jesús N. (coord.) (2014) [Informe 2014. Las Personas Mayores en España. Datos Estadísticos Estatales y por Comunidades Autónomas](#). Madrid: IMSERSO.
- Zubiri, I. (2016). Las pensiones en España: situación y alternativas de reforma. *Papeles de economía española*, 147, 167-187.
- López Doblas, J., & Díaz Conde, M. D. P. (2013). [La modernización social de la vejez en España](#). *Revista Internacional de Sociología*, 71(1), 65-89.
- Serrano, F., Eguía, B., & Ferreira, J. (2011). [Pensiones públicas y envejecimiento de la sociedad. ¿Los inmigrantes son la solución?](#). *Revista Internacional del Trabajo*, 130(1?2), 69-87.
- Ayuso, M., & Holzmann, R. (2014). [Natalidad, pirámide poblacional y movimientos migratorios en España: su efecto en el sistema de pensiones](#). *Documentos de trabajo del Instituto BBVA de pensiones*, 8.
- Muñoz de Bustillo, R. M., & Antón Pérez, J. I. A. (2010). [Inmigración y estado de bienestar: el caso de España](#). *Información Comercial Española, ICE: Revista de economía*, (854), 49-60.

Los movimientos migratorios en la historia: migraciones internacionales

- Mckeown, Adam. Global Migration 1846-1940. *Journal of World History*, 2004, vol. 15, no 2, p. 155-189.
- Hatton, T. J., & Williamson, J. G. (1998). *The age of mass migration: Causes and economic impact*. Oxford, Oxford University Press.
- Coleman, David. [The demographic effects of international migration in Europe](#). *Oxford Review of Economic Policy*, 2008, vol. 24, no 3, p. 452-476.
- Massey, Douglas S. (1988) [Economic development and international migration in comparative perspective](#), *Population and Development Review*, Vol. 14, No. 3, pp. 383-413.
- Keeley, Brian (2012), [Migración internacional: el lado humano de la globalización](#), Esenciales OCDE, OECD Publishing-Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.
- Naïr, S, (2010) *La Europa mestiza. Inmigración, ciudadanía, codesarrollo*, Madrid, Galaxia Gutenberg.
- Cerrutti, M. S., & Maguid, A. (2016). [Crisis económica en España y el retorno de inmigrantes sudamericanos](#). *Migraciones internacionales*, 8(3), 155-189.
- González Enríquez, C. (2019). [Inmigración en España: una nueva fase de llegadas](#). *Análisis del Real Instituto Elcano (ARI)*, (28), 1.
- Moreno-Colom, S., & De Alós, R. (2016). [La inmigración en España: ¿Una integración con pies de barro?](#). *Política y sociedad*, 53(2), 509-528.
- Recaño, J. (2016). [La consolidación de las migraciones internas de inmigrantes como factor estructural de la movilidad geográfica en España](#)

La relación entre población-recursos: un debate histórico

- Malthus, T. R. (1798) *Un assaig sobre el principi de població*, Barcelona, Edicions 62 i Diputació de Barcelona, 1985.(Existeixen moltes edicions del llibre).
- Sánchez Barricarte, Jesús J. (2008) *El crecimiento de la población mundial. Implicaciones ecológicas y éticas*, València, Tirant lo Blanch.
- Alberich González, Joan (2006) *Un breu repàs bibliogràfic als temes clàssics de la interrelació entre població i medi ambient*, Bellaterra, Centre d'Estudis Demogràfics.
- Contz, Sidney H. (1957) *Teorías de la población y su interpretación económica*, Mèxic, F.C.E., 1974 (1a ed. 1960).
- Overbeek, Johannes (1974) *Historia de las teorías demográficas*, Mèxic, F.C.E.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L., Randers, J., Behrens, W. (1972) *Los límites del crecimiento*, Mèxic, F.C.E.
- Meadows, M.; Donelle, L.; Meadows, D.; Randers, J. (1991) *Más allá de los límites del crecimiento*, Madrid, El País/Aguilar, 1992.
- Meadows, D. H., Randers, J., & Meadows, D. L. (2006). *Los límites del crecimiento: 30 años después*.

Barcelona: Galaxia Gutenberg

- Coleman, David; Schofield, Roger (eds.) (1986) *The State of Population Theory*, Oxford, Basil Blackwell.