



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN**

Coordinación: GANAU CASAS, JOAN

Año académico 2022-23

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN				
<b>Código</b>	101167				
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA				
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad	
	Doble titulació: Grau en Geografia i Grau en Turisme	2	TRONCAL/BÁSICA	Presencial	
	Grado en Geografía	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial	
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6				
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRACAMP</b>	<b>PRALAB</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Número de créditos</b>	0.4	0.1	1.5	4
	<b>Número de grupos</b>	1	1	1	1
<b>Coordinación</b>	GANAU CASAS, JOAN				
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA				
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Clase presencial (en el aula o on-line): 60 horas Trabajo autónomo del alumnado: 90 horas				
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.				
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán y, eventualment, en anglès				

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GANAU CASAS, JOAN	joan.ganau@udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

La asignatura se centrará en el estudio de los principales conceptos y métodos del análisis demográfico, así como en la reflexión sobre las implicaciones sociales y políticas de los fenómenos demográficos. La asignatura se desarrollará a partir de las siguientes temáticas: a) conceptos, fuentes y metodologías para el estudio de la población, b) el análisis demográfico: estructura, dinámicas y proyecciones y c) la dimensión social y política de los fenómenos migratorios.

## Objetivos académicos de la asignatura

### Objetivos:

- Conocer los conceptos básicos de la demografía
- Dominar y aplicar las fuentes y métodos básicos del análisis demográfico
- Reconocer las implicaciones económicas y sociales de los procesos demográficos
- Dominar las técnicas gráficas y cartográficas de presentación de los resultados
- Comprender la importancia de la dimensión temporal y territorial en la evolución de las poblaciones humanas
- Analizar y reflexionar sobre los principales retos actuales y futuros de la población mundial

A partir de estos objetivos, el alumno deberá alcanzar los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Identificar modelos de poblamiento
- Caracterizar el desigual reparto de la riqueza mundial y los principales indicadores del desarrollo
- Manejar fuentes de información estadística para el análisis de la Geografía humana, de la población y económica
- Habilitar para la interrelación e integración de los datos socioeconómicos
- Concienciarse de la problemática relación entre población y recursos
- Dominar las técnicas básicas del análisis demográfico
- Diagnosticar problemas socioeconómicos derivados de la estructura poblacional
- Concienciar de los principales retos de la población mundial
- Conocer las características demográficas de España y Europa

## Competencias

### Competencias:

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado)

CG2 Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana

CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios

CG4 Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social

CE11 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

CT6 Aplicar la perspectiva de género a las tareas propias del ámbito profesional

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### Contenidos:

1. La población del mundo y su evolución futura
2. Recortar y analizar la población: las bases del análisis demográfico
3. El movimiento natural de la población y sus consecuencias
4. La movilidad de la población: movimientos migratorios
5. La compleja relación población-medio. Las políticas demográficas

## Ejes metodológicos de la asignatura

Aparte de las explicaciones teóricas por parte del profesor, será muy importante la actividad del alumno en las siguientes actividades:

1. Búsqueda de noticias en la prensa sobre temas de actualidad relacionados con la geografía de la población.
2. Comentario escrito de materiales bibliográficos y audiovisuales
3. Prácticas sobre aspectos del análisis demográfico (se realizarán en el aula de informática)
4. Debates en clase sobre temas vinculados con el programa y que presenten un claro interés social.
5. Realización de un trabajo de curso, que cada alumno expondrá en clase.

## Plan de desarrollo de la asignatura

El hilo conductor del curso serán las explicaciones del profesor, apoyado en medios audiovisuales.

A partir de ahí, a lo largo del cuatrimestre se irán realizando otras actividades. básicamente:

- Prácticas de análisis demográfico. Se realizarán en el aula de informática durante los días siguientes: 2, 9, 16 y 23 del mes de marzo
- Comentario de lecturas en clase (meses de abril y mayo)

- Presentación de los trabajos realizados por los alumnos durante el curso (última quincena de mayo y principios de junio)

## Sistema de evaluación

Se realizará una evaluación continua, a partir de las tareas realizadas en la asignatura.

El peso que tendrá cada una de las actividades de evaluación en la nota final es el siguiente:

- Actividades introductorias (búsqueda noticias prensa y comentario vídeos): 10%
- Prácticas de análisis demográfico: 20%
- Resúmenes y esquemas de lecturas: 15%
- Participación activa y documentada en los debates: 15%
- Trabajo de curso y exposición oral del alumno: 20%
- Prueba final: 20%

Nota: este es el sistema de evaluación previsto en el momento de redacción de la Guía Docente. Sin embargo, puede sufrir pequeños cambios en función del desarrollo docente y la posibilidad real de llevar a cabo la asignatura con la presencialidad prevista

## Bibliografía y recursos de información

### Visiones de conjunto sobre la geografía de la población

- Weeks, John R., 2012, *An Introduction to Population (International Edition)*, Wadsworth.
- Reques, Pedro (2006) *Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, Santander, Universidad de Cantabria.
- Baudelle, Guy (2003) *Géographie du peuplement*, Paris, Armand Colin
- Vinuesa Angulo, J., et al (1988) *El estudio de la población*, Madrid, I.N.A.P.
- Puyol, Rafael (1988) "La población", dins Puyol, R.; Estébanez, J.; Méndez, R., *Geografía Humana*, Madrid, Cátedra, pp. 51-238.
- ONU (2015) [\*Estado de la Población Mundial 2015. Refugio en la tormenta. Un programa transformador para las mujeres y las niñas en un mundo proclive a las crisis\*](#), New York, Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)
- Livi-Bacci, M. (1993) *Introducción a la demografía*, Barcelona, Ariel.

### Cambios en la fecundidad a escalas diversas

- ONU (2015) [\*World Fertility Patterns 2015. Data Booklet\*](#), United Nations.
- Becker, S. O., Cinnirella, F., & Woessmann, L. (2010). [\*The trade-off between fertility and education: evidence from before the demographic transition\*](#). *Journal of Economic Growth*, 15(3), 177-204.
- Myrskylä, M., Kohler, H. P., & Billari, F. C. (2009). [\*Advances in development reverse fertility declines\*](#). *Nature*, 460(7256), 741-743.
- Gauthier, A. H. (2007). [\*The impact of family policies on fertility in industrialized countries: a review of the literature\*](#). *Population Research and Policy Review*, 26(3), 323-346.
- Goldstein, J. R., Sobotka, T., & Jasilioniene, A. (2009). [\*The End of "Lowest?Low" Fertility?\*](#). *Population and development review*, 35(4), 663-699.

### El modelo de transición demográfica:

- Livi-Bacci, M. (1998) *Historia de la población europea*, Barcelona, Crítica (Cap. VI: "La gran transformación: 1800-1914, pp. 131-165).

- Noin, D. (1979) *La transition démographique dans le monde*, Paris, P.U.F.
- Arango, J.(1980) "[La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica](#)", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, n. 10, pp. 169-198.

## El envejecimiento de la población mundial

- Harper, Sarah. Economic and social implications of aging societies. *Science*, 2014, vol. 346, no 6209, p. 587-591.
- Tarricone, R., & Tsouros, A. D. (2008). [Home care in Europe: the solid facts](#). World Health Organization - WHO Regional Office Europe.
- Fernández Muñoz, Jesús N. (coord.) (2014) [Informe 2014. Las Personas Mayores en España. Datos Estadísticos Estatales y por Comunidades Autónomas](#). Madrid: IMSERSO.
- Zubiri, I. (2016). Las pensiones en España: situación y alternativas de reforma. *Papeles de economía española*, 147, 167-187.
- López Doblas, J., & Díaz Conde, M. D. P. (2013). [La modernización social de la vejez en España](#). *Revista Internacional de Sociología*, 71(1), 65-89.
- Serrano, F., Eguía, B., & Ferreira, J. (2011). [Pensiones públicas y envejecimiento de la sociedad. ¿Los inmigrantes son la solución?](#). *Revista Internacional del Trabajo*, 130(1?2), 69-87.
- Ayuso, M., & Holzmann, R. (2014). [Natalidad, pirámide poblacional y movimientos migratorios en España: su efecto en el sistema de pensiones](#). *Documentos de trabajo del Instituto BBVA de pensiones*, 8.
- Muñoz de Bustillo, R. M., & Antón Pérez, J. I. A. (2010). [Inmigración y estado de bienestar: el caso de España](#). *Información Comercial Española, ICE: Revista de economía*, (854), 49-60.

## Los movimientos migratorios en la historia: migraciones internacionales

- Mckeown, Adam. Global Migration 1846-1940. *Journal of World History*, 2004, vol. 15, no 2, p. 155-189.
- Hatton, T. J., & Williamson, J. G. (1998). *The age of mass migration: Causes and economic impact*. Oxford, Oxford University Press.
- Coleman, David. [The demographic effects of international migration in Europe](#). *Oxford Review of Economic Policy*, 2008, vol. 24, no 3, p. 452-476.
- Massey, Douglas S. (1988) [Economic development and international migration in comparative perspective](#), *Population and Development Review*, Vol. 14, No. 3, pp. 383-413.
- Keeley, Brian (2012), [Migración internacional: el lado humano de la globalización](#), Esenciales OCDE, OECD Publishing-Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.
- Naïr, S, (2010) *La Europa mestiza. Inmigración, ciudadanía, codesarrollo*, Madrid, Galaxia Gutenberg.
- Cerrutti, M. S., & Maguid, A. (2016). [Crisis económica en España y el retorno de inmigrantes sudamericanos](#). *Migraciones internacionales*, 8(3), 155-189.
- González Enríquez, C. (2019). [Inmigración en España: una nueva fase de llegadas](#). *Análisis del Real Instituto Elcano (ARI)*, (28), 1.
- Moreno-Colom, S., & De Alós, R. (2016). [La inmigración en España: ¿Una integración con pies de barro?](#). *Política y sociedad*, 53(2), 509-528.
- Recaño, J. (2016). [La consolidación de las migraciones internas de inmigrantes como factor estructural de la movilidad geográfica en España](#)

## La relación entre población-recursos: un debate histórico

- Malthus, T. R. (1798) *Un assaig sobre el principi de població*, Barcelona, Edicions 62 i Diputació de Barcelona, 1985.(Existeixen moltes edicions del llibre).
- Sánchez Barricarte, Jesús J. (2008) *El crecimiento de la población mundial. Implicaciones ecológicas y éticas*, València, Tirant lo Blanch.
- Alberich González, Joan (2006) *Un breu repàs bibliogràfic als temes clàssics de la interrelació entre població i medi ambient*, Bellaterra, Centre d'Estudis Demogràfics.
- Contz, Sidney H. (1957) *Teorías de la población y su interpretación económica*, Mèxic, F.C.E., 1974 (1a ed. 1960).
- Overbeek, Johannes (1974) *Historia de las teorías demográficas*, Mèxic, F.C.E.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L., Randers, J., Behrens, W. (1972) *Los límites del crecimiento*, Mèxic, F.C.E.
- Meadows, M.; Donelle, L.; Meadows, D.; Randers, J. (1991) *Más allá de los límites del crecimiento*, Madrid, El País/Aguilar, 1992.
- Meadows, D. H., Randers, J., & Meadows, D. L. (2006). *Los límites del crecimiento: 30 años después*.

Barcelona: Galaxia Gutenberg

- Coleman, David; Schofield, Roger (eds.) (1986) *The State of Population Theory*, Oxford, Basil Blackwell.