Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

GEOGRAFÍA HUMANA

Coordinación: HERNANDEZ TREJO, MARIO

Año académico 2023-24

GEOGRAFÍA HUMANA 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA HUMANA
Código	101166
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Doble titulació: Grau en Geografia i Grau en Turisme	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
Grado en Geografía	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRACAMP	PRALAB	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	0.4	0.2	1.2	4.2
Número de grupos	1	1	1	1

Coordinación	HERNANDEZ TREJO, MARIO
Departamento/s	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Sesiones presenciales: 60 horas Trabajo autónomo del alumnado no presencial: 90 horas
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Las clases magistrales se imparten en Catalán Las lecturas y contenido audiovisual se imparten en Catalán, Castellano e Inglés
Distribución de créditos	3 teoría 3 prácticas

GEOGRAFÍA HUMANA 2023-24

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
HERNANDEZ TREJO, MARIO	mario.hernandez@udl.cat	6	Mediante cita previa

Información complementaria de la asignatura

Se trata de una asignatura que pretende introducir a los estudiantes a la vertiente humana de la Geografía mediante tres ejes: primero, aproximarse a los conceptos principales de la disciplina (espacio, territorio, distribución, localización, región, lugares, redes, paisaje, entre otros); segundo, aportar herramientas para la comprensión de la dimensión espacial de algunos de los principales retos contemporáneos (cambio climático, globalización y desigualdad); y tercero, identificar a grandes rasgos las principales corrientes teóricas y debates dentro de la disciplina.

Objetivos académicos de la asignatura

OBJETIVOS ACADÉMICOS DE LA ASIGNATURA:

- Presentación de los conceptos clave en Geografía Humana.
- La asignatura opta por presentar visiones integradoras y globales necesarias para la comprensión y estudio del territorio complejo y el estudio actual del espacio social
- Estudio del territorio y del paisaje para las diferentes ciencias sociales y disciplinas humanistas.
- Analizar críticamente textos de Geografía Humana
- Desarrollar habilidades de lectura, reflexión crítica y escritura para el ejercicio de las ciencias sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conocer los principales conceptos de la geografía humana
- Caracterizar procesos de desigualdad mediante variables espaciales
- Comprender la dimensión material, social y subjetiva del espacio
- Utilizar fuentes de información estadística para el análisis de la Geografía humana
- Identificar los efectos territoriales de la globalización económica
- Valorar las técnicas y estrategias de desarrollo local y regional.
- Identifcar y reflexionar sobre los principales métodos de investigación geográficos.
- Reflexionar desde la geografia sobre retos sociales y ambientales

Competencias

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios
CG4 Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social
CG5 Asumir la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales
CE2 Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía
CE5 Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet
CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo
CE13 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito
CE15 Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones
CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano
CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico
CT6 Aplicar la perspectiva de género a las tareas propias del ámbito profesional

Contenidos fundamentales de la asignatura

Bloque 1. Conceptos clave

1.1. La mirada geográfica: contexto histórico, cambios de paradigma y métodos principales

1.2. El análisis geográfico del territorio

1.3. La concepción geográfica de 'sitio'

1.4. El estudio geográfico del paisaje

Bloque 2. Debates geográficos actuales

2.1. Debates sobre la naturaleza y la sociedad

2.2. Debates sobre cambio climático y desarrollo sostenible

2.3. Debates sobre el dualismo masculino-femenino

2.4. Debates sobre el dualismo rural-urbano

Ejes metodológicos de la asignatura

actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	o*	G*	HP*	HNP*
Clase magistral y seminarios de aula	AULA: 1.03 28 sesiones de clases magistrales		1	40	
Prácticas (P)	Prácticas de aula y/o laboratorio 1 salida de trabajo de campo		1	10	10

Exámenes y Tutorías (Desglosado)	2 exámenes sobre contenido teórico			(4)	30
Tutorías (Tut)	Las que necesite el alumno en horario de tutorias. Se aconseja al menos 2				
Otros (AA)	Taller de escritura de ensayos y lectura de textos académicos			5	20
Evaluación (AV)	1 ensayo académico 2 evaluaciones teóricas (bloque 1 y 2) 1 informe de trabajo de campo 1 presentación grupal			5	30
TOTAL	150 hores		1	60	90

O: Objectivo. G: número de grupos implicados en la actividad. HP: horas presenciales del alumno. HNP: hores no presenciales del alumno.

Plan de desarrollo de la asignatura

Bloque 1. Conceptos clave

1.1. La mirada geográfica: contexto histórico, cambios de paradigma y métodos principales

Semanas 2-5

1.2. El análisis geográfico del territorio

Semanas 6-7

1.3. La concepción geográfica de 'sitio'

Semanas 8-9

1.4. El estudio geográfico del paisaje

Evaluación Bloque 1

Semanas 10-11

Bloque 2. Debates geográficos actuales

2.1. Debates sobre la naturaleza y la sociedad

Semana 12

2.2. Debates sobre cambio climático y desarrollo sostenible

Informe de trabajo de campo

Semana 13

2.3. Debates sobre el dualismo masculino-femenino

Semana 14

2.4. Debates sobre el dualismo rural-urbano

Semana 15

Evaluación Bloque 2

Semana 17

Sistema de evaluación

30% Ensayo académico

20% Evaluación de contenidos teóricos 1

20% Evaluación de contenidos teóricos 2

15% Informe de trabajo de campo

15% Presentación grupal

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la 'evaluación alternativa' deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados i másteres de la UdL

Bibliografía y recursos de información

BIBLIOGRAFÍA GENERAL (Las lecturas específicas para cada semana se presentan en detalle al programa extenso)

ALBET, A.; BENEJAM, P. (2000), *Una geografia humana renovada: Lugares y regiones en un mundo global*, Barcelona, Vicens Vives-UAB

ALDOMÀ, Ignasi (2009) *Atles de la nova ruralitat*, Lleida, Fundació del Mon rural. Disponible en versió digital al campus virtual i a la pàgina web de la Fundació Món Rural

BOYLE, M., (2015) *Human Geography. A Concise Introduction*, Oxford, Wyley

BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (2008), *La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Akal-Patrimonio, Barcelona

CLAVAL, P. (2020) *Un mundo por descifrar. La perspectiva geográfica.* UNAM, México.

CLIFFORD, N. HOLLOWAY, S.L. RICE, S.P. and VALENTINE, G. (eds) (2008) *Key concepts in geography,* London, Sage

CLOKE, P., CRANG, P., & GOODWIN, M. (Eds.). (2013). *Introducing Human Geographies*. London: Routledge. https://doi.org/10.4324/9780203529225

CRANG, M., & THRIFT, N. (2000). *Thinking Space*. (N. Thrift & M. Crang, Eds.). New York: Routledge.

GREGORY, D., JOHNSTON, R., PRATT, G., WATTS, M. J., & WHATMORE, S. (Eds.). (2009). *The dictionary of*

human geography.The dictionary of human geography. (5th ed.). Chichester: Wiley-Blackwell. https://doi.org/10.2307/633383

HUBBARD, P., & KITCHIN, R. (2011). *Key Thinkers on Space and Place* (2nd ed.). London: SAGE Publications Inc. Retrieved from www.sagepublications.com

JACKSON, P. (1994) *Maps of meaning: an introduction to cultural geography,* London., Routledge.

KITCHIN, R. (Ed.). (2009). *International Encyclopedia of Human Geography, Twelve-Volume Set,* London: Elsevier.

LEFEBVRE, H. (2013) *La producción del espacio,* Capitan Swing, Madrid.

LINDON, A., y HIERNAUX, D. (Coords.) (2016) *Tratado de Geografía Humana*, Anthropos-UAM, México

MASSEY, D. (2005). *For Space*. London: SAGE. https://doi.org/10.1111/j.1467-8306.2006.00489.x

MATA, R.; TARROJA, A (2006), *El paisaje y la gestión del territorio*, Consorci Universitat Internacional Menéndez Pelayo - CUIMPB, Barcelona.

OBSERVATORI DEL PAISATGE (2008), *Catàleg de paisatge de les Terres de Lleida*, http://www.catpaisatge.net/cat/cataleg_presentats_ter_lleida.php

ORTIZ, A. (coord.); BADIA, A.; CEBOLLADA, À.; MENDIZÀBAL, E.; SOLANA, M. i VERA, A. (2011), *Visions geogràfiques del món*. Bellaterra: Servei de publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, Col·lecció materials.

PALLARÈS, M; TULLA, A. F. (Coord) (2009), *Geografia humana*, Barcelona, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.

PUYOL, R. (Coord.) (1988), *Diccionario de Geografía*, Madrid, Anaya.

RICHARDSON, D; CASTREE, N; GOODCHILD, M; KOBAYASHI, A; LIU, WEIDONG; M; RICHARD, A; and FALCONER AL-HINDI, K. (2017), *International Encyclopedia of Geography: People, the Earth, Environment, and Technology,* London, Wyley and Sons.

ROMERO, J. (Coord.) (2007 2a edició actualitzada del de 2004), *Geografía Humana*, Barcelona, Ariel

SANTOS, M. (1990) *Por una geografía nueva*. Madrid, Espasa-Calpe

SOLANA, M. (Coord.); BADIA, A.; CEBOLLADA, A.; ORTIZ, A.; VERA, A. (2016), *Espacios globales y lugares próximos. Setenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global*, Barcelona, Icària.

SPRINGER, S. (2019) *Las raíces anarquistas de la geografía. Hacia la emancipación espacial.* UNAM, México

Webs con estadísticas e información de referencia:

Instituto Nacional de Estadística, http://www.ine.es/
Institut d'Estadística de Catalunya, http://www.idescat.cat/
EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities, http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/

Webs sobre población:

United Nations Population Fund, http://www.unfpa.org
ONU/POPIN: United Nations Population Information Network, http://www.un.org/popin/
Centre d'Estudis Demogràfics de Catalunya, http://www.ced.uab.es/publicacions/propia.htm
Observatori de la immigració a Catalunya , http://www.migracat.cat/

Webs de soporte sobre procedimientos, técnicas y comentario de fuentes geográficas:

Recursos sobre procediments en geografia, http://phobos.xtec.cat/mgarci25/moodle/mod/resource/view.php?

id=1274
Recursos didàctics de la Asociación de Geógrafos Españoles http://age.ieg.csic.es/recur_didacticos/index.htm -

Cartografia básica y webs sobre paisaje

http://www.ign.es/ign/es/IGN/ane.jsp Espanya a través dels mapes – Instituto Geográfico Nacional IGN
Insitut Cartografic de Catalunya, www.icc.es
Atles de la nova ruralitat - Fundació Món Rural
http://www.catpaisatge.net/cat/index.php Observatori del paisatge a Catalunya
XTEC / EDU365 - Generalitat de Catalunya
Recursos cartogràfics i material geogràfic de Le Monde Diplomatique - http://www.monde-diplomatique.fr/index/sujet