



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
GEOGRAFÍA HUMANA

Coordinación: BONASTRA TOLOS, JOAQUIM

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA HUMANA				
Código	101166				
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA				
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad	
	Doble titulación: Grau en Geografia i Grau en Turisme	1	TRONCAL	Presencial	
	Grado en Geografía	1	TRONCAL	Presencial	
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6				
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRACAMP	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	0.4	0.2	1.2	4.2
	Número de grupos	1	1	1	1
Coordinación	BONASTRA TOLOS, JOAQUIM				
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA				
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	<p>Sesiones presenciales (en línea o en el aula): 60 horas Trabajo autónomo del alumnado no presencial: 90 horas</p> <p>- 50 sesiones de clase magistral, conferencias, seminarios, debates y salidas y / o visitas. Lunes y martes lectivos del primer semestre. Por situación Covidien-19 se prevista docencia presencial los lunes en el aula 01:03 y martes no presencial (virtual)</p> <p>-Los días 20 y 27 de octubre; 3 y 24 de noviembre y 1 de diciembre se realizarán sesiones prácticas de laboratorio en el aula 3:48</p>				
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.				
Idioma/es de impartición	Castellano/Catalán				
Distribución de créditos	3 teoría 3 prácticas				

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BONAISTRA TOLOS, JOAQUIM	quim.bonastra@udl.cat	5	
MODOL RATES, JOSEP RAMON	josepramon.modol@udl.cat	1	

Información complementaria de la asignatura

Objetivos académicos de la asignatura

OBJETIVOS ACADÉMICOS DE LA ASIGNATURA:

- Presentación de los conceptos clave en Geografía Humana.
- La asignatura opta por presentar visiones integradoras y globales necesarias para la comprensión y estudio del territorio complejo y el estudio actual del espacio social
- Estudio del territorio y del paisaje para las diferentes ciencias sociales y disciplinas humanistas.
- Se pretende asimismo facilitar la incorporación de la dimensión espacial en las diferentes ciencias sociales y disciplinas humanistas.
- Los conocimientos que se adquirirán podrían corresponderse, en parte, a los estudios de geografía humana contemporánea y los estudios de ordenación del territorio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conocer los principales conceptos de la geografía humana
- Caracterizar el desigual reparto de la riqueza mundial y los principales indicadores del desarrollo
- Comprender la dimensión material, social y subjetiva del espacio
- Utilizar fuentes de información estadística para el análisis de la Geografía humana
- Reflexionar sobre la relevancia e idoneidad de los inventarios de paisaje
- Identificar los efectos territoriales de la globalización económica
- Concienciar de los principales retos de la población mundial
- Valorar las técnicas y estrategias de desarrollo local y regional.
- Sabe distinguir tanto en los análisis teóricos como en las análisis empíricos los efectos de las variables sexo y género.

Competencias

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios

CG4 Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social

CG5 Asumir la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales

CE2 Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía

CE5 Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet

CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo

CE11 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito

CE13 Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

CT6 Aplicar la perspectiva de género a las tareas propias del ámbito profesional

Contenidos fundamentales de la asignatura

1 - Introducción: aprender a través de una mirada geográfica

- a / Geografía? ¿Por qué y para qué estudiar geografía?
- b / Los conceptos-clave articuladores de la geografía contemporánea
- c / Ámbitos, herramientas y métodos de trabajo del geógrafo

2 - Geografía Social

- a / Geografía de las clases sociales
- b / Geografías de la raza y etnicidad
- c / Geografías del género

3 - Geografía Cultural

- a / Lugares
- b / Paisajes y representación
- c / Las prácticas espaciales

4 - Geografía Económica

- a / Los espacios de producción
- b / Los espacios del consumo y reproducción
- c / La globalización económica y el espacio

5 - Geografía de la Población

- a / Edad
- b / Salud y bienestar
- c / Migrantes y refugiados

6 - Geografía Urbana

- a / La forma urbana
- b / Los sentidos y la ciudad
- c / La ciudad y el espacio público

7- Geografía Política

- a / Órdenes y desórdenes en el mundo

b / Ciudadanía

c / La gobernanza global

Ejes metodológicos de la asignatura

actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	o*	G*	HP*	HNP*
Clase magistral y seminarios de aula	AULA: 3.17.1 28 sesiones de clases magistrales		1	42	21
Prácticas (P)	3 prácticas de aula y/o laboratorio 1 salida de trabajo de campo		1	7 8	3
Exámenes y Tutorías (Desglosado)					
Tutorías (Tut)	Las que necesite el alumno en horario de tutorías. Se aconseja al menos 2				
Otros (AA)					
Evaluación (AV)	2 evaluaciones - 1ª Temas 1 y 2 -2ª Temas 3 y 4			1,5 1,5	33 33
TOTAL	150 horas		1	60	90

O: Objetivo. G: número de grupos implicados en la actividad. HP: horas presenciales del alumno. HNP: horas no presenciales del alumno.

Sistema de evaluación

45% Trabajos de investigación individual *

40% Informes del trabajo de campo *

14% Prácticas *

* Al inicio del curso se presentará una rúbrica explicando en qué consisten estas memorias, qué items se evaluarán y de qué manera

En esta asignatura se hará una evaluación continuada

Bibliografía y recursos de información

BIBLIOGRAFÍA GENERAL (se irán dando lecturas más específicas de cada tema a medida que avance la asignatura)

ALBET, A.; BENEJAM, P. (2000), *Una geografía humana renovada: Lugares y regiones en un mundo global*,

Barcelona, Vicens Vives-UAB

ALDOMÀ, Ignasi (2009) *Atles de la nova ruralitat*, Lleida, Fundació del Mon rural. Disponible en versió digital al campus virtual i a la pàgina web de la Fundació Món Rural

AMIN, A., & THRIFT, N. (2002). *Cities: reimagining the urban*. Polity.

ANDERSON, B., & HARRISON, P. (Eds.). (2010). *Taking-Place: Non-Representational Theories and Geography*. Farnham: Ashgate.

BAILLY, A.; FERRAS, R.; PUMAIN, D. (1992), *Enciclopédie de Géographie*, Paris, Economica

BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (2008), *La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Akal-Patrimonio, Barcelona

CLOKE, P., CRANG, P., & GOODWIN, M. (Eds.). (2013). *Introducing Human Geographies*. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203529225>

CRANG, M., & THRIFT, N. (2000). *Thinking Space*. (N. Thrift & M. Crang, Eds.). New York: Routledge.

DEGEN, M. M. (2008). *Sensing Cities: Urban Aesthetics in a Global Age*. New York: Routledge.

GREGORY, D., JOHNSTON, R., PRATT, G., WATTS, M. J., & WHATMORE, S. (Eds.). (2009). *The dictionary of human geography. The dictionary of human geography*. (5th ed.). Chichester: Wiley-Blackwell. <https://doi.org/10.2307/633383>

HAWKINS, H. (2014). *For Creative Geographies. Geography, Visual Arts and the Making of Worlds* (Vol. 66). New York: Routledge.

HUBBARD, P., & KITCHIN, R. (2011). *Key Thinkers on Space and Place* (2nd ed.). London: SAGE Publications Inc. Retrieved from www.sagepublications.com

KITCHIN, R. (Ed.). (2009). *International Encyclopedia of Human Geography, Twelve-Volume Set* London: Elsevier.

MASSEY, D. (2005). *For Space*. London: SAGE. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8306.2006.00489.x>

MATA, R.; TARROJA, A (2006), *El paisaje y la gestión del territorio*, Consorci Universitat Internacional Menéndez Pelayo - CUIMPB, Barcelona.

MCCORMACK, D. P. (2013). *Refrains for Moving Bodies*. Duke University Press.

OBSERVATORI DEL PAISATGE (2008), Catàleg de paisatge de les Terres de Lleida, http://www.catpaisatge.net/cat/cataleg_presentats_ter_lleida.php

ORTIZ, A. (coord.); BADIA, A.; CEBOLLADA, À.; MENDIZÀBAL, E.; SOLANA, M. i VERA, A. (2011), *Visions geogràfiques del món*. Bellaterra: Servei de publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, Col·lecció materials.

PALLARÈS, M; TULLA, A. F. (Coord) (2009), *Geografia humana*, Barcelona, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya

PUYOL, R. (Coord.) (1988), *Diccionario de Geografía*, Madrid, Anaya.

PUYOL, R., ed. (1997) *Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuartodel siglo XX*, Madrid, Síntesis

REQUES VELASCO, P. (2006), *Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, PubliCan - Ediciones de la Universidad de Cantabria, Santander

ROMERO, J. (Coord.) (2007 2a edició actualitzada del de 2004), *Geografía Humana*, Barcelona, Ariel

SOLANA, M. (Coord.); BADIA, A.; CEBOLLADA, A.; ORTIZ, A.; VERA, A. (2016), *Espacios globales y lugares próximos. Setenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global*, Barcelona, Icària, ed.

THRIFT, N. (2007). *Non -Representational Theory*. New York: Routledge.

VINUESA ANGULO, J., et al (1988) El estudio de la población, Madrid, I.N.A.P.

ZARATE, M.A; RUBIO, M.T. (2011), *Paisaje, sociedad y cultura en Geografía Humana*, Madrid, Ed. Universitaria Ramón Areces.

Webs con estadísticas e información de referencia:

Instituto Nacional de Estadística, <http://www.ine.es/>

Institut d'Estadística de Catalunya, <http://www.idescat.cat/>

EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities,
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Webs sobre población:

United Nations Population Fund, <http://www.unfpa.org>

ONU/POPIN: United Nations Population Information Network, <http://www.un.org/popin/>

Centre d'Estudis Demogràfics de Catalunya, <http://www.ced.uab.es/publicacions/propia.htm>

Observatori de la immigració a Catalunya , <http://www.migracat.cat/>

Webs de soporte sobre procedimientos, técnicas y comentario de fuentes geográficas:

Recursos sobre procediments en geografia, <http://phobos.xtec.cat/mgarci25/moodle/mod/resource/view.php?id=1274>

Recursos didàctics de la Asociación de Geógrafos Españoles http://age.ieg.csic.es/recur_didacticos/index.htm -

Cartografia básica y webs sobre paisaje

<http://www.ign.es/ign/es/IGN/ane.jsp> Espanya a través dels mapes – Instituto Geográfico Nacional IGN

Insitut Cartografic de Catalunya, www.icc.es

[Atles de la nova ruralitat](#) - Fundació Món Rural

<http://www.catpaisatge.net/cat/index.php> Observatori del paisatge a Catalunya

[XTEC / EDU365](#) - Generalitat de Catalunya

Recursos cartogràfics i material geogràfic de Le Monde Diplomatique - <http://www.monde-diplomatique.fr/index/sujet>