



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **GEOGRAFÍA HUMANA**

Coordinación: BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN

Año académico 2020-21

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	GEOGRAFÍA HUMANA				
<b>Código</b>	101166				
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA				
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>	
	Grado en Geografía	1	TRONCAL	Presencial	
	Doble titulación: Grau en Geografia i Grau en Turisme	1	TRONCAL	Presencial	
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6				
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRACAMP</b>	<b>PRALAB</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Número de créditos</b>	0.4	0.2	1.2	4.2
	<b>Número de grupos</b>	1	1	1	1
<b>Coordinación</b>	BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN				
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA				
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	<p>- 28 sesiones de clase magistral, seminarios y debates. Lunes y martes lectivos del 30.09.2020 al 07.01.2021. Por situación Covid-19 está prevista docencia presencial los lunes en el aula 01.03 y martes no presencial (virtual)</p> <p>- Tres Prácticas OBLIGATORIAS: (2 de laboratorio 1 de Trabajo de campo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Sesión práctica 1: 7/09 Miércoles (3 horas)</li> <li>. Sesión práctica 2: 21/10 Miércoles (2 horas)</li> <li>. Sesión práctica 3: 04/11 Miércoles (2 horas)</li> <li>. Sesión práctica 4: Salida de Trabajo de campo. Miércoles 09/12 (9-17h). Bibliografía vinculada a la práctica 4: Vilagrasa, J. Història de Lleida. Volum: 9 Finals de l'segle XX, Lleida, Pagès Editors, p.21-100.</li> </ul>				
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.				
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano/Catalán				
<b>Distribución de créditos</b>	4.2 teoría 1,8 prácticas				

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN	carme.bellet@udl.cat	3	
SOLÍS SOLÍS, JUAN MANUEL	juanma.solis@udl.cat	3	

## Información complementaria de la asignatura

*Se trata de una asignatura introductoria a la Geografía Humana que pretende, por un lado, aproximarse a los conceptos principales de la disciplina (espacio, territorio, distribución, localización, región, redes, población, poblamiento, paisaje, entre otros) y, por otro lado, aportar herramientas para la comprensión de la dimensión espacial de algunos de los principales retos contemporáneos (migraciones, globalización y desigualdad)*

## Objetivos académicos de la asignatura

### OBJETIVOS ACADÉMICOS DE LA ASIGNATURA:

- Presentación de los conceptos clave en Geografía Humana.
- La asignatura opta por presentar visiones integradoras y globales necesarias para la comprensión y estudio del territorio complejo y el estudio actual del espacio social
- Estudio del territorio y del paisaje para las diferentes ciencias sociales y disciplinas humanistas.
- Se pretende asimismo facilitar la incorporación de la dimensión espacial en las diferentes ciencias sociales y disciplinas humanistas.
- Los conocimientos que se adquirirán podrían corresponderse, en parte, a los estudios de geografía humana contemporánea y los estudios de ordenación del territorio.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conocer los principales conceptos de la geografía humana
- Caracterizar el desigual reparto de la riqueza mundial y los principales indicadores del desarrollo
- Comprender la dimensión material, social y subjetiva del espacio
- Utilizar fuentes de información estadística para el análisis de la Geografía humana
- Reflexionar sobre la relevancia e idoneidad de los inventarios de paisaje
- Identificar los efectos territoriales de la globalización económica
- Concienciar de los principales retos de la población mundial
- Valorar las técnicas y estrategias de desarrollo local y regional.

## Competencias

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CG2 Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana

CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios

CG4 Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social

CG5 Asumir la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales

CE2 Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía

CE5 Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet

CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo

CE11 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito

CE13 Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### 1 - Mirar, pensar y analizar el espacio y el territorio

- a / ¿Geografía? ¿Por qué y para qué estudiar geografía?
- b / La evolución de la disciplina: viejas y nuevas geografías.
- c / Los conceptos-clave articuladores de la geografía moderna: relaciones hombre medio, espacio, región, paisaje.
- d / Ámbitos, herramientas y métodos de trabajo del geógrafo.

Bibliografía per a l'estudiant:

#### Lecturas obligatorias:

- ALBET, A.; GARCIA RAMON, M<sup>a</sup> D. (2009) "Escoles del pensament geogràfic", a PALLARÉS, M. TULLA, A. (Coord) (2009), *Geografia Humana*, Barcelona, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, p. 1-50
- MASSEY, D (1998). Espacio, lugar y género. *Debate Feminista*. Vol 1, 39-46.  
[http://debatefeminista.cieg.unam.mx/df\\_ojs/index.php/debate\\_feminista/article/view/428/365](http://debatefeminista.cieg.unam.mx/df_ojs/index.php/debate_feminista/article/view/428/365)

#### Lecturas complementarias:

- CLAVAL, P. (2002), "El enfoque cultural y las concepciones geográficas del espacio", a *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* (A.G.E.), núm.34, p. 21-39
- NOGUÉ, J. (2007) (coord), "Las nuevas geografías", Culturas 273 de La Vanguardia, 12/09/07 (versió digital al dossier electrònic)
- ALBET MAS, A. (2000), Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global, Barcelona, Vicens Vives, capítols 1 i 2 , p.11-16.

*Sesiones previstas para el tema 1: 6 sesiones.*

## 2 - El estudio de la población.

- a / Fuentes para el estudio de la población.
- b / Distribución y estructura de la población.
- c / Evolución de la población y transición demográfica.
- d / Movimiento natural.
- e / Movimientos migratorio y movilidad.
- f / El mosaico social urbano. El estudio de la segregación social en el espacio urbano actual.

### Lecturas obligatorias:

- ARANGO, J. (2007), "La población mundial", a ROMERO, J. (2007 2 ed, (Coord) *Geografía Humana*, Ariel Geográfica, p.57-104
- Esteve, A., Devolder, D., Domingo, A.,(2016) "La infecundidad en España:tic-tac, tic-tac, tic-tac!!!, *Perspectives Demogràfiques*, 1: 1-4. <https://ced.uab.cat/difusio/butlleti-perspectives-demografiques/>
- Devia-Garzón, C. A., & Bautista-Safar, T. (2018). "La realidad de la crisis migratoria europea", *Entramado*, 13(2), 144-156. (\*) <http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v13n2/1900-3803-entra-13-02-00144.pdf>

### Lecturas complementarias:

- BELLET, C.; VILAGRASA, J. (2001), "Diferenciació socioespacial de la ciutat de Lleida, a *Revista Catalana de Sociologia*, núm.14, p.13-42
- REQUES VELASCO, P. (2006), *Geodemografia. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, PUBliCan - Ediciones de la Universidad de Cantabria, Santander, cap. 3 – La dinámica de la población, p. 69-116
- REQUES VELASCO, P. (2006) *Geodemografia. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, Cap. 4 – La(s) estructura(s) de la población, p. 127-165

Sesiones previstas para el tema 2: 6 sesiones.

## 3 - El estudio del espacio y el territorio.

- a / El espacio y el lugar. Un enfoque desde la geografía.
- b / Los lugares y la globalización.
- c / Localización. El análisis espacial de variables socioeconómicas. Modelos clásicos de localización.
- d / Distribución. El análisis espacial de la desigualdad y el desarrollo como ejemplo.
- e / Del lugar en el territorio. El concepto de centralidad según el modelo clásico de W. Christaller. La centralidad y las redes hoy.
- f / Tiempo y espacio. El uso del espacio y el tiempo en la cotidianidad.

### Lecturas obligatorias:

- . MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R. (2007): "Globalización y organización espacial de la actividad económica" a ROMERO, J. (2007 2 edició), *Geografía Humana*, Barcelona, Editorial Ariel, Capítol 6, p.221-273
- . PNUD - Programa de las Naciones Unidas por el Desarrollo (2019), Panorama general Informe sobre Desarrollo Humano 2019. *Más allá del ingreso, más allá de los promedios, más allá del presente:Desigualdades del desarrollo humano en el siglo XXI*, a [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_2019\\_overview\\_-\\_spanish.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_overview_-_spanish.pdf)

### Lecturas complementarias:

- . MÉNDEZ R. (2018) "Una era de hegemonía financiera" a *La Telaraña financiera. Una Geografía de la financiarización y su crisis*, Santiago de Chile, Instituto de Geografía de la Universidad Católica, p.19-66
- . PRATS FERRET, M () *Temps i vida quotidiana de les dones a Barcelona*, Tesis doctoral 1997, Tesis en xarxa - [http://www.tesisenxarxa.net/TESIS\\_UAB/AVAILABLE/TDX-0630109-134958//TMPF1de5.pdf](http://www.tesisenxarxa.net/TESIS_UAB/AVAILABLE/TDX-0630109-134958//TMPF1de5.pdf), Capítol 3.1 – La

Geografía i lús del temps, pp. 59-69 i Capítol 3.2. – L'estudi dels temps des d'altres disciplines, p. 70-77 (numeració dels fulls del PDF)

*Sesiones previstas para el tema 3: 6 sesiones*

## 4 - El estudio del paisaje.

- a / Las grandes tradiciones en el análisis del paisaje.
- b / Los componentes del paisaje rural.
- c / Los componentes del paisaje urbano.
- d / Gestión e intervención en el paisjae: el caso catalán.

### Lecturas obligatorias:

. AGUILERA, M.J.; BORDERÍAS, M. P.; GONZALEZ, M.P.; SANTOS, J.M. (2010) "Paisajes agrarios y asentamientos rurales", a *Geografía General II - Geografía Humana*, Madrid, UNED, p. 218-273

. CAPEL, H. (2002), "Tejidos urbanos", a *El estudio de la morfología urbana*, Barcelona, Ed. Serbal, p. 439-495

### Lecturas complementarias:

. TARROJA COSCUELA, A. (2008) "La construcción social del paisaje", a BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (2008), *La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Barcelona, Akal-Patrimonio, p. 239-251

. MATA OLMO, R. (2001), "Los paisajes agrarios", en GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, J. (coords.): *Geografía de España*, Ariel Geografía.

. NOGUÉ, J. (2006), "La producción social y cultural del paisaje" a MATA, R.; TARROJA, A. (2006) *El paisaje y la gestión del territorio*, Barcelona, CUIMPB, p. 135-142

*Sesiones previstas para el tema 4: 6 sesiones.*

## Ejes metodológicos de la asignatura

actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	o*	G*	HP*	HNP*
<b>Clase magistral y seminarios de aula</b>	AULA: 3.17.1 28 sesiones de clases magistrales		1	42	21
<b>Prácticas (P)</b>	3 prácticas de aula y/o laboratorio 1 salida de trabajo de campo		1	7 8	3
<b>Exámenes y Tutorías (Desglosado)</b>					
<b>Tutorías (Tut)</b>	Las que necesite el alumno en horario de tutorías. Se aconseja al menos 2				
<b>Otros (AA)</b>					

<b>Evaluación (AV)</b>	2 evaluaciones			1,5	33
	- 1ª Temas 1 y 2 -2ª Temas 3 y 4			1,5	33
<b>TOTAL</b>	150 horas		1	60	90

O: Objetivo. G: número de grupos implicados en la actividad. HP: horas presenciales del alumno. HNP: horas no presenciales del alumno.

## Sistema de evaluación

<b>mecanismos de evaluación</b>	<b>codificación / descripción-criterios / tipología TPD</b>	<b>observaciones</b>	<b>O*</b>	<b>Actividad</b>	<b>%*</b>
<b>Taller de evaluación (TA) (Examen)</b>	1 prueba de evaluación de los contenidos teóricos. Temas 1 y 2 FECHA: 9,30h 16/11/2020 AULA: 1.0.3			Clases Magistrales +Seminarios	30
	2 prueba de evaluación de los contenidos teóricos. Temas 3 y 4. FECHA: 9h 18/01/2021 AULA: 0.10.2 RECUPERACIÓN: FECHA:18h 11/02/2021 - Aula: 0.30				30
<b>Informes (In) / Trabajos (T)</b>	T1: Informe de la práctica 1  T2: Informe de la práctica 2  T3: Informe de la práctica 3  T4: Informe de la práctica 4 (Salida)			Informes de prácticas	40
<b>Otros (A)</b>					
<b>TOTAL</b>					100

O: Objetivo. %: porcentaje en la nota final.

## Bibliografía y recursos de información

El Campus Virtual de la UdL (entorno SAKAI) contendrá buena parte del material necesario para hacer el seguimiento de la asignatura. En los dossieres encontraréis, en formato PDF, las diapositivas comentadas en las clases y los materiales para el desarrollo de las prácticas. Una vez finalizada la presentación de cada uno de los

temas, se colgarán las diapositivas utilizadas por los profesores en la exposición, en formato PDF.

El Campus incluye también el programa, con las referencias de lectura obligatoria por cada uno de los temas y documentos diversos que iremos presentando a lo largo de la asignatura. Las copias de todas las lecturas obligatorias serán depositadas en la copistería cada vez que se comience un tema nuevo.

Existen bastantes manuales de Geografía y Geografía Humana en el mercado de entre los cuales se recomiendan los siguientes (todos ellos en la biblioteca):

- ALBET, A.; BENEJAM, P. (2000), *Una geografía humana renovada: Lugares y regiones en un mundo global*, Barcelona, Vicens Vives-UAB
- HAGGETT, P. (1983), *Geografía: una síntesis moderna*, Barcelona, Omega, 1988.
- HIERNAUX, D.; LINDÓN, A (Dir.) (2006), *Tratado de Geografía Humana*, México, Anthropos
- PALLARÉS, M.; TULLA, A. (1999), *Geografía general*, Barcelona, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya
- PUYOL, R.; ESTEBANEZ, J.; MENDEZ, R. (1988), *Geografía Humana*, Madrid, Cátedra
- ROMERO, J., (Coord.) (2004), *Geografía Humana*, Barcelona, Ariel

Sobre el estudio de la población:

- VINUESA ANGULO, J., et al (1988) *El estudio de la población*, Madrid, I.N.A.P.
- CLARKE, J. (ed.) (1984) *Geography and population. Approaches and Applications*, Londres, Pergamon.
- PUYOL, R., ed. (1997) *Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuartodel siglo XX*, Madrid, Síntesis
- REQUES VELASCO, P. (2006), *Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, PUBliCan - Ediciones de la Universidad de Cantabria, Santander

Sobre el estudio del paisaje se recomienda la consulta de los siguientes manuales, atlas y catálogos:

- ALDOMÀ, Ignasi (2009) *Atles de la nova ruralitat*, Lleida, Fundació del Mon rural. Disponible en versió digital al campus virtual i a la pàgina web de la Fundació Món Rural
- BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (2008), *La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Akal-Patrimonio, Barcelona
- MATA, R.; TARROJA, A (2006), *El paisaje y la gestión del territorio*, Consorci Universitat Internacional Menéndez Pelayo - CUIMPB, Barcelona.
- MATA, R.; SAINZ, C. (2003) *Atlas de los paisajes de España*, Madrid, Ministerio de Medio Ambiente
- OBSERVATORI DEL PAISATGE (2008), *Catàleg de paisatge de les Terres de Lleida*, [http://www.catpaisatge.net/cat/catalog\\_presentats\\_ter\\_llleida.php](http://www.catpaisatge.net/cat/catalog_presentats_ter_llleida.php)

Pueden ser útiles los diccionarios de geografía siguientes:

- JOHNSTON, R.J., GREGORY, D., SMITH, D.M. (eds.) (2000), *Diccionario de Geografía humana*, Madrid, Akal.
- PUYOL, R. (Coord.) (1988), *Diccionario de Geografía*, Madrid, Anaya.
- BAILLY, A.; FERRAS, R.; PUMAIN, D. (1992), *Enciclopédie de Géographie*, Paris, Economica

## Webs con estadísticas e información de referencia:

Instituto Nacional de Estadística, <http://www.ine.es/>

Institut d'Estadística de Catalunya, <http://www.idescat.cat/>

EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

## Webs sobre población:

United Nations Population Fund, <http://www.unfpa.org>

ONU/POPIN: United Nations Population Information Network, <http://www.un.org/popin/>

Centre d'Estudis Demogràfics de Catalunya, <http://www.ced.uab.es/publicacions/propia.htm>

Observatori de la immigració a Catalunya, <http://www.migracat.cat/>



## **Webs de soporte sobre procedimientos, técnicas y comentario de fuentes geográficas:**

Recursos sobre procedimientos en geografía, <http://phobos.xtec.cat/mgarci25/moodle/mod/resource/view.php?id=1274>

Recursos didàctics de la Asociación de Geógrafos Españoles [http://age.ieg.csic.es/recur\\_didacticos/index.htm](http://age.ieg.csic.es/recur_didacticos/index.htm) -

## **Cartografía básica y webs sobre paisaje**

<http://www.ign.es/ign/es/IGN/ane.jsp> Espanya a través dels mapes – Instituto Geográfico Nacional IGN

Institut Cartogràfic de Catalunya, [www.icc.es](http://www.icc.es)

[Atles de la nova ruralitat](#) - Fundació Món Rural

<http://www.catpaisatge.net/cat/index.php> Observatori del paisatge a Catalunya

[XTEC / EDU365](#) - Generalitat de Catalunya

Recursos cartogràfics i material geogràfic de Le Monde Diplomatique - <http://www.monde-diplomatique.fr/index/sujet>