Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

GEOGRAFÍA HUMANA

Coordinación: BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN

Año académico 2018-19

GEOGRAFÍA HUMANA 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA HUMANA
Código	101166
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Geografía	1	TRONCAL	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRACAMP	PRALAB	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	0.4	0.2	1.2	4.2
Número de grupos	1	1	1	1

Coordinación	BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	- 30 sesiones de clases magistrales, seminarios y debates . Lunes ymartes lectivos del 17/09/2018 al 08/01/2019 AULA: 1.33.1 - Tres pácticas obligatorias: (2 de laboratorio y de trabajo de campo): . Práctica 1 – 03/10 – Práctica en el Aula de Infomática de la Facultat de Lletres (3a planta – Espacio: 3.49.1) Horario: de 9,30 a 11 h.: Recursos y fuentes estadísticas sociodemográficas para el análisis espacial . Práctica 2 – 31/10 – Práctica de trabajo de campo sobre el estudio de la estructura, forma y paisaje de la ciudad de Lleida Horario de 9,30 a 14 h. Incio: Plaza Victor Siurana . Práctica 3 –- 21/11 - en el Aula de Infomática de la Facultat de Lletres (3a planta – Espacio: 3.49.1) : Recursos cartográficos y elaboración de mapas básicos
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán

GEOGRAFÍA HUMANA 2018-19

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN	c.bellet@geosoc.udl.cat	3	
MARTI HENNEBERG, JORDI	marti.henneberg@geosoc.udl.cat	3	

Información complementaria de la asignatura

1.- Mirar, pensar y analizar el territorio.

a/ ¿Geografía? ¿Por qué y para qué estudiar geografía?
b/ La evolución de la disciplina: viejas y nuevas geografías
c/ Los conceptos-clave articuladores de la geografía moderna: relaciones sociedad-medio, espacio, paisaje y región
d/ Ámbitos, herramientas y métodos de trabajo del geógrafo.
Lecturas obligatorias:

- (*) ALBET MAS, A.; GARCIA RAMON, Ma, D. (1999), "Escoles del Pensament geogràfic" a PALLARÉS, M.; TULLA, A (1999), *Geografia General*, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, pp. 22-62
- UNWIN, T (1992), "Geografía y sociedad: el contexto clásico y la era de los descubrimientos" i començament del capítol: "El nacimiento de la geografía como disciplina académica oficial" a *El lugar de la geografía*, Barcelona, Cátedra, pp. 75-111.
- CLAVAL, P. (2002), "El enfoque cultural y las concepciones geográficas del espacio",a *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* (A.G.E.), núm.34, pp. 21-39

(*) Debate guiado en classe

Lecturas complementarias:

- *ALBET MAS, A. (2000), Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global, Barcelona, Vicens Vives, capítols 1 i 2 , pp.11-16.*
- *NOGUÉ, J. (coord), "Las nuevas geografías", Culturas 273 de La Vanguardia, 12/09/07 (versió digital al dossier electrònic)*
- *BERTIN, J. (2010) "Veure o llegir" a Alegre, P (Ed) (2010) El mapa com a llenguatge geographic. Recull de reflexions contemporànies (segle XX), pp.189-205*

Número de sesiones previstas para el tema 1: 6-7 sesiones

2.- El estudio del paisaje.

a/ Del territori al paisatge. Les grans tradicions en l'anàlisi del paisatge.
b/ Els components del paisatge rural.
c/ Els components del paisatge urbà.
d/ La percepció dels paisatges.
e/ Gestió i intervenció en el paisatge: el cas català
Lecturas obligatorias:

- TARROJA COSCUELA, A. (2008) "La construcción social del paisaje", a BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (2008), *La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Barcelona, Akal-Patrimonio, 239-251
- PELACHS, A.; SORIANO, J.M.; TULLA, A. (2008), Los paisajes agrarios, La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje, Barcelona, Akal-Patrimonio, 77-95
- CAPEL, H. (2002), Tejidos urbanos, a *El estudio de la morfologia urbana*, Barcelona, Ed. Serbal, pp. 439-495
- (*) VILAGRASA, J. *Història de Lleida. Volum:9 Finals del segle XX*, Lleida, Pagès Editors, pp.21-100.

(*) Debate guiado en classe

Lecturas complementarias:

- MATA OLMO, R. (2001), "Los paisajes agrarios", en GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, J. (coords.): *Geografía de España*, Ariel Geografía.
- VILAGRASA, J. (1993), "La forma de les ciutats catalanes" a CARRERAS, C. (director), *Geografia General dels Països Catalans*, Barcelona, Fundació Enciclopèdia Catalana, vol. VI, pàgs. 232 - 258.
- NOGUÉ, J. (2006), "La producción social y cultural del paisaje" a MATA, R.; TARROJA, A. (2006) *El paisaje y la gestión del*

territorio, Barcelona, CUIMPB, pp. 135-142

Número de sesiones previstas para el tema 4: 6 sesiones

3.- El estudio de la población

a/ Fuentes para el estudio de la población.
b/ La evolución de la población. Movimiento natural y movimiento migratorio.
c/ La transición demográfica
d / Las migraciones
e/ Estructura de la población
f / El mosaico social urbano. El estudio de la segregación social en el espacio urbani actual.
Lecturas obligatorias:

- de Cos, P. H., Jimeno, J., & Ramos, R. (2017). El sistema público de pensiones en España: situación actual, retos y alternativas de reforma. https://www.bde.es/f/webbde/GAP/Secciones/SalaPrensa/IntervencionesPublicas/DirectoresGenerales/economia/Arc/Fic/eco110517.pdf

- Abellán García, A., Ayala García, A., & Pujol Rodríguez, R. (2017). Un perfil de las personas mayores en España, 2017. Indicadores estadísticos básicos. http://digital.csic.es/bitstream/10261/164387/1/enred-indicadoresbasicos17_DigitalCSIC.pdf

- Devia-Garzón, C. A., & Bautista-Safar, T. (2018). La realidad de la crisis migratoria europea. Entramado, 13(2), 144-156.
(*) http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v13n2/1900-3803-entra-13-02-00144.pdf

Lectures complementarias:

. BELLET, C.; VILAGRASA, J. (2001), "Diferenciació socioespacial de la ciutat de Lleida, a *Revista Catalana de Sociología*, núm.14, pp.13-42

. REQUES VELASCO, P. *Geodemografia. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, Cap. 4 – La(s) estructura(s) de la población, pp. 127-165

. JIMÉNEZ BLASCO,B.C (2008) "Desigualdades territoriales en relación con el envejecimiento de la población española", a Documents d'Anàlisi Geogràfica, núm. 52, pp.91-110

. VILAGRASA, J. (1995), *Segregación social urbana: introducción a un proyecto de investigación, Anales de Geografia de la Universidad Complutense,* núm.15, pp. 817-830

Número de sesiones previstas para el tema 3: 6-7 sesiones

4.- El estudio del espacio y el territorio

a / El espacio y el lugar. Un enfoque des de la geografía.
b/ Los lugares y la globalización.
c/ Localización. El análisis espacial de variables socioeconómicas. Modelos clásicos de localización.
d/ Distribución. El análisis espacial de la desigualdad y el desarrollo como ejemplo.
f/ Del lugar al territorio. El concepto de centralidad según el modelo clásico de W. Christaller. La centralidad y las redes hoy.
e/ Tiempo y espacio: el uso del espacio y el tiempo en lo cotidiano.

Lecturas obligatorias:

- HAGGETT, P. (1983), "Mundos más allá de la ciudad: zonas agrícolas y centros industriales", cap. 17 de *Geografía: una síntesis moderna*, op. cit., pàgs. 427 - 452.
- FEO PARRONDO, F. (2005), "La industria cervecera en España", a *Anales de Geografía* 2005, 25, 163-178
- (*) MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R. (2004): "Globalización y organización espacial de la actividad económica" a ROMERO, J. (2004), *Geografia Humana*, Barcelona, Editorial Ariel, Capítol 6, pàgs.203-253
- PRATS FERRET, M () Temps i vida quotidiana de les dones a Barcelona, Tesi doctoral 1997, Tesi en xarxa - http://www.tesisenxarxa.net/TESIS_UAB/AVAILABLE/TDX-0630109-134958//TMPF1de5.pdf, Capítol 3.1 – La Geografia i lús del temps, pp. 59-69 i Capítol 3.2. – L'estudi dels temps des d'altres disciplines, pàg. 70-77 (numeració dels fulls del PDF)

(*) Debate guiado en classe

Lecturas complementarias:

- BAILLY, A.; BEGUIN, H. (1992), Introducción a la geografía humana, Barcelona, Masson, pp. 54-86
- LÉVY, J. (2006), "Geografía y mundialización", a HIERNAUX, D.; LINDÓN, A. (Dir) Tratado de Geografía Humana, Anthropos-Univ. Autónoma Metropolitana (México) pp.273-302
- MENDEZ, R. MOLINERO, F. (2000) "Concepto y caracterización del desarrollo", a MENDEZ, R. MOLINERO, F. (2000) Espacios y Sociedades, Ariel geográfica, Barcelona, pp.41-68

Número de sesiones previstas para el tema 4: 6 sesiones

Objetivos académicos de la asignatura

- Presentación de los conceptos clave en Geografía Humana.
- Estudio del territorio y del paisaje para las distintas ciencias sociales y disciplinas humanistas.
- La asignatura opta por presentar visiones integradoras y globales necesarias para la comprensión y estudio del territorio complejo y el estudio actual del espacio social.
- Se pretende asimismo facilitar la incorporación de la dimensión espacial a las diferentes ciencias sociales y disciplinas humanistas.
- Los conocimientos que se adquirirán podrian corresponderse, en parte, a los estudios de geografía humana contemporánea (tema 1, 3 y 4) y a los estudios de ordenación del territorio (temas 2 y 4).

Competencias

competencias	objetivos formativos
1 - Conocimiento y capacidad de interpretación de la dimensión territorial de las actividades humanas.	1.1 – Comprender la dimensión material, social y subjetiva del espacio. 1.2 – Entender y saber describir las principales componentes de la dimensión territorial (espacios urbanos y rurales). 1.3 – Entender los efectos de las actividades humanas sobre el territorio.
2 – Conocimiento de las principales fuentes de estudio para el análisis del territorio y sus dinámicas en España.	2.1 – Conocer los principales portales con información cartográfica España. 2.2 – Conocer los principales servicios de estadística españoles. 2.3 – Capacidad para relacionar datos con base territorial. 3.3 – Capacitación para interrelacionar datos socioeconómicos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1 - Mirar, pensar, y analizar el espacio y el territorio

a/ ¿A que llamamos conocimiento científico? ¿Seimpre se ha tenido esta concepción?

b / Diferentes enfoques metodológicos.

c / Evolución del pensamiento geográfico.

d / Geografía, Historia e Historia del Arte, ¿tienen puntos en común?

Lecturas obligatorias:

Lecturas obligatorias:

. ALBET MAS, A.; GARCIA RAMON, Ma, D. (1999), “Escoles del Pensament geogràfic” a PALLARÉS, M.; TULLA, A (1999), *Geografia General*, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, pp. 22-62

.CLAVAL, P. (2002), “El enfoque cultural y las concepciones geográficas del espacio”,a *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* (A.G.E.), núm.34, pp. 21-39

.(*) FEYERABEND, P. (1986) *Tratado contra el método*, Madrid, Tecnos (p. 1-17)

.(*) FERNÁNDEZ BUEY, F. (1991). *La ilusión del método*, Barcelona, Crítica (p. 135-151)

(*) Debat guiat a classe

Lecturas complementarias:

. ALBET MAS, A. (2000), Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global, Barcelona, Vicens Vives, capítols 1 i 2 , pp.11-16.
. NOGUÉ, J. (coord), “Las nuevas geografías”, Culturas 273 de La Vanguardia, 12/09/07 (versió digital al dossier electrònic)

. BERTIN, J. (2010) “Veure o llegir” a Alegre, P (Ed) (2010) El mapa com a llenguatge geographic. Recull de reflexions contemporànies (segle XX), pp.189-205

. UNWIN, T (1992), “Geografía y sociedad: el contexto clásico y la era de los descubrimientos” i començament del capítol: “El nacimiento de la geografía como disciplina académica oficial” a *El lugar de la geografía*, Barcelona, Cátedra, pp. 75-111.

Número de sesiones previstas para el tema 1: 6 sesiones

2 - El estudio de la población

a/ Fuentes para el estudio de la población

b/ La evolución de la población. Movimiento natural y movimiento migratorio.

c/ La transición demográfica.

d / Las migraciones.

e/ Estructura de la población.

f / El mosaico social urbano. El estudio de la segregación social en el espacio urbano.

Lecturas obligatorias:

. ARANGO, J. (2005), "La población mundial" a ROMERO, J, (2005), (Coord) *Geografía Humana*, Ariel Geográfica, pp. 55-99

. REQUES VELASCO, P. (2006), *Geodemografia. Fundamentos conceptuales y metodológicos* , PUbliCan - Ediciones de la Universidad de Cantabria, Santander, cap. 3 – La dinámica de la población, pp. 69-116

. (*) BELLET, C.; VILAGRASA, J. (2001), “Diferenciació socioespacial de la ciutat de Lleida, a *Revista Catalana de Sociología*, núm.14, pp.13-42

(*) Debate guiado en clase

Lecturas complementarias:

. REQUES VELASCO, P. *Geodemografia. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, Cap. 4 – La(s) estructura(s) de la población, pp. 127-165

. JIMÉNEZ BLASCO,B.C (2008) “Desigualdades territoriales en relación con el envejecimiento de la población española”, a Documents d’Anàlisi Geogràfica, núm. 52, pp.91-110

. VILAGRASA, J. (1995), *Segregación social urbana: introducción a un proyecto de investigación, Anales de Geografia de la Universidad Complutense,* núm.15, pp. 817-830

Número de sesiones previstas para el tema 3: 6-7 sesiones

3 - El estudio del espacio y el territorio

a / El espacio y el lugar. Un enfoque desde la geografía.

b/ Los lugares y la globalización.

c/ Localización. El análisis espacial de varialbes socioeconómicas. Modelos clásicos de localización.

d/ Distribución. El análisis espacial de la desigualdad y el desarrollo como ejemplo.

f/ Del lugar al territorio. El concepto de centralidad según el modelo clásico de W. Chrisaller. La centralidad y las redes hoy.

e/ Tiempo y espacio: el uso del espacio y el tiempo en lo cotidiano.

Lecturas obligatorias:

. HAGGETT, P. (1983), "Mundos más allá de la ciudad: zonas agrícolas y centros industriales", cap. 17 de *Geografía: una síntesis moderna*, op. cit., pàgs. 427 - 452.
. FEO PARRONDO, F. (2005), “La industria cervecera en España”, a *Anales de Geografía* 2005, 25, 163-178
. (*) MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R. (2004): “Globalización y organización espacial de la actividad económica” a ROMERO, J. (2004), *Geografia Humana*, Barcelona, Editorial Ariel, Capítol 6, pàgs.203-253

. PRATS FERRET, M () Temps i vida quotidiana de les dones a Barcelona, Tesi doctoral 1997, Tesi en xarxa
- http://www.tesisenxarxa.net/TESIS_UAB/AVAILABLE/TDX-0630109-134958//TMPF1de5.pdf, Capítol 3.1 – La Geografia i lús del temps, pp. 59-69 i Capítol 3.2. – L’estudi dels temps des d’altres disciplines, pàg. 70-77 (numeració dels fulls del PDF)

(*) Debate guiado en clase

Lecturas complementarias:

. BAILLY, A.; BEGUIN, H. (1992), Introducción a la geografía humana, Barcelona, Masson, pp. 54-86
. LÉVY, J. (2006), "Geografía y mundialización", a HIERNAUX, D.; LINDÓN, A. (Dir) Tratado de Geografía Humana, Anthropos-Univ. Autónoma Metropolitana (México) pp.273-302
. MENDEZ, R. MOLINERO, F. (2000) "Concepto y caracterización del desarrollo", a MENDEZ, R. MOLINERO, F. (2000) Espacios y Sociedades, Ariel geográfica, Barcelona, pp.41-68

Número de sesiones previstas para el tema 3: 6-7 sesiones

4 - El estudio del paisaje.

a/ Del territorio al paisaje. Las grandes tradiciones en el análisis del paisaje.

b/ Los componentes del paisaje rural

c/ Los componentes del paisaje urbano

d/ La percepción de los paisajes.

e/ Gestión e intervención en el paisaje: el caso catalán.

Lecturas obligatorias:

.TARROJA COSCUELA, A. (2008) "La construcción social del paisaje", a BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (2008), *La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Barcelona, Akal-Patrimonio, 239-251

. PELACHS, A.; SORIANO, J.M.; TULLA, A. (2008), Los paisajes agrarios, La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje, Barcelona, Akal-Patrimonio, 77-95

. CAPEL, H. (2002), Tejidos urbanos, a *El estudio de la morfologia urbana*, Barcelona, Ed. Serbal, pp. 439-495

(*). VILAGRASA, J. *Història de Lleida. Volum:9 Finals del segle XX*, Lleida, Pagès Editors, pp.21-100.

(*) Debate guiado en clase

Lecturas complementarias:

. MATA OLMO, R. (2001), "Los paisajes agrarios", en GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, J. (coords.): *Geografía de España*, Ariel Geografía.

.VILAGRASA, J. (1993), "La forma de les ciutats catalanes" a CARRERAS, C. (director), *Geografia General dels Països Catalans*, Barcelona, Fundació Enciclopèdia Catalana, vol. VI, pàgs. 232 - 258.

. NOGUÉ, J. (2006), "La producción social y cultural del paisaje" a MATA, R.; TARROJA, A. (2006) *El paisaje y la gestión del territorio*, Barcelona, CUIMPB, pp. 135-142

Número de sesiones previstas para el tema 4: 5-6 sesiones

CALENDARIO DE PRÁCTICAS:

1a - Recursos y fuentes cartográficas para el estudio del territorio (I): 27/09/2017 de 9,30 a 11h. Aula de informática de Lletres (espacio 3.49.1.
2a - Recursos y fuentes cartográficas para el estudio del territorio (II) :04/10/2017 de 9,30 a 11h. Aula de informática de Lletres (espacio 3.49.1.
3a- Práctica de preparación de la salida de trabajo de campo 15/11/2017 de 11,30 a 13,30 (aula por confirmar)
4a - Salida a Barcelona de trabajo de campo 22/11/2017 de 10 a 18h.

Ejes metodológicos de la asignatura

activitad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	o*	G*	HP*	HNP*
Clase magistral y seminarios de aula	AULA: 1.33.1 29 sesiones de clase magistral		1	43,5	38

Prácticas (P)	2 prácticas de aula y/o laboratorio 1 salida de trabajo de campo (12/12)		1	3 4,5	1,5
Trabajos (T)	2 Informes de las prácticas de laboratorio				6
Tutorías (Tut)	Las que necesite el alumno en horario de tutorias. Se aconseja 1-2			1,5	
Otros (AA)					
Evaluación (AV)	1 evaluación teórica de los temas 1+2 el 12/11 o el 12/11 a concretar por profesora 2a evaluación de los temas 2+3 (15/01 a las 9h en Aula: 0.10.2			4	48
TOTAL	150 hores		1	56,5	93,5

O: Objectivo. G: número de grupos implicados en la actividad. HP: horas presenciales del alumno. HNP: hores no presenciales del alumno.

Sistema de evaluación

mecanismos de evaluación	codificación / descripción-criterios / tipología TPD	observaciones	O*	Actividad	%*
Asistencia y participación (As)	Se valora la participación activa en la dinámica de la clase y en los debates			Todas las presenciales Seminarios+prácticas	5
Taller de evaluación (TA) (Examen)	1 prueba de evaluación de los contenidos teóricos Tema 2, 3 y 4			Clases Magistrales +Seminarios	40
Informes (In) / Trabajos (T)	T1: trabajo de planteamiento de investigación. Tutor: Pedro Fraile T2: trabajo de la práctica 1 T3: trabajo de la práctica 2			Trabajo de propuesta de investigación Prácticas	25 30
Otros (A)					
TOTAL					100

O: Objectivo. %: porcentaje en la nota final.

Bibliografía y recursos de información

GEOGRAFÍA HUMANA 2018-19

El Campus Virtual de la UdL (entorno SAKAI) contendrá buena parte del material necesario para hacer el seguimiento de la asignatura. En los dosieres encontraréis, en formato PDF, las diapositivas comentadas en las clases y los materiales para el desarrollo de las prácticas. Una vez finalizada la presentación de cada uno de los temas, se colgarán las diapositivas utilizadas por los profesores en la exposición, en formato PDF.

El Campus incluye también el programa, con las referencias de lectura obligatoria por cada uno de los temas y documentos diversos que iremos presentando a lo largo de la asignatura. Las copias de todas las lecturas obligatorias seran depositadas en la copisteria cada vez que se comience un tema nuevo.

Existen bastantes manuales de Geografía y Geografía Humana en el mercado de entre los cuales se recomiendan los siguientes (todos ellos en la biblioteca):

- ALBET, A.; BENEJAM, P. (2000), *Una geografia humana renovada: Lugares y regiones en un mundo global*, Barcelona, Vicens Vives-UAB
- HAGGETT, P. (1983), *Geografía: una síntesis moderna*, Barcelona, Omega, 1988.
- HIERNAUX, D.; LINDÓN, A (Dir.) (2006), *Tratado de Geografía* Humana, México, Anthropos
- PALLARÉS, M.; TULLA, A. (1999), *Geografia general*, Barcelona, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya
- PUYOL, R.; ESTEBANEZ, J.; MENDEZ, R. (1988), *Geografía Humana*, Madrid, Cátedra
- ROMERO, J,. (Coord.) (2004), *Geografía Humana*, Barcelona, Ariel

Sobre el estudio de la población:

- VINUESA ANGULO, J., et al (1988) El estudio de la población, Madrid, I.N.A.P.
- CLARKE, J. (ed.) (1984) Geography and population. Approaches and Applications, Londres, Pergamon.
- PUYOL, R., ed. (1997) Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuartodel siglo XX, Madrid, Síntesis
- REQUES VELASCO, P. (2006), *Geodemografia. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, PUbliCan - Ediciones de la Universidad de Cantabria, Santander

Sobre el estudio del paisaja se recomienda la consulta de los siguientes manuales, atlas y catálogos:

- ALDOMÀ, Ignasi (2009) *Atles de la nova ruralitat*, Lleida, Fundació del Mon rural. Disponible en versió digital al campus virtual i a la pàgina web de la Fundació Món Rural
- BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (2008), *La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Akal-Patrimonio, Barcelona
- MATA, R.; TARROJA, A (2006), *El paisaje y la gestión del territorio*, Consorci Universitat Internacional Menéndez Pelayo - CUIMPB, Barcelona.
- MATA, R.; SAINZ, C. (2003) *Atlas de los paisajes de España*, Madrid, Ministerio de Medio Ambiente
- OBSERVATORI DEL PAISATGE (2008), Catàleg de paisatge de les Terres de Lleida, http://www.catpaisatge.net/cat/cataleg_presentats_ter_lleida.php

Pueden ser útiles los diccionarios de geografía siguientes:

- JOHNSTON, R.J., GREGORY, D., SMITH, D.M. (eds.) (2000), *Diccionario de Geografía humana*, Madrid, Akal.
- PUYOL, R. (Coord.) (1988), *Diccionario de Geografía*, Madrid, Anaya.
- BAILLY,A.; FERRAS, R.; PUMAIN, D. (1992), *Encilopédie de Géographie*, Paris, Economica

Webs con estadísticas e información de referencia:

Instituto Nacional de Estadística, http://www.ine.es/
Institut d'Estadística de Catalunya, http://www.idescat.cat/
EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities, http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/

Webs sobre población:

United Nations Population Fund, http://www.unfpa.org
ONU/POPIN: United Nations Population Information Network, http://www.un.org/popin/
Centre d'Estudis Demogràfics de Catalunya, http://www.ced.uab.es/publicacions/propia.htm
Observatori de la immigració a Catalunya , http://www.migracat.cat/

Webs de soporte sobre procedimientos, técnicas y comentario de fuentes geográficas:

Recursos sobre procediments en geografia, http://phobos.xtec.cat/mgarci25/moodle/mod/resource/view.php?id=1274
Recursos didàctics de la Asociación de Geógrafos Españoles http://age.ieg.csic.es/recur_didacticos/index.htm -

Recursos didácticos de Geografía:

Comunitat de Geografia - Glòria Garcia
Web Ciències Socials - Andreu Guiu

Ciutat, territori i paissatge - Observatori del Paisatge
Recursos didácticos Geografía - Asociación de Geógrafos Españoles
Curs de demografia - Julio Pérez, http://www.ieg.csic.es/jperez/pags/demografia/demografia.htm
Recull de llocs web per a l'estudi de la Geografia

Cartografia bàsica i webs sobre paisatge
http://www.ign.es/ign/es/IGN/ane.jsp Espanya a través dels mapes – Instituto Geográfico Nacional IGN
Insitut Cartografic de Catalunya, www.icc.es
Atles de la nova ruralitat - Fundació Món Rural
http://www.catpaisatge.net/cat/index.php Observatori del paisatge a Catalunya
XTEC / EDU365 - Generalitat de Catalunya
Recursos cartogràfics i material geogràfic de Le Monde Diplomatique - http://www.monde-diplomatique.fr/index/sujet