



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**EL AGUA EN EL
MEDITERRÁNEO**

Coordinación: TENA PAGAN, ALVARO JOAQUIN

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	EL AGUA EN EL MEDITERRÁNEO			
Código	101164			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Geografía	4	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	2	2.5	1.5
	Número de grupos	1	1	1
Coordinación	TENA PAGAN, ALVARO JOAQUIN			
Departamento/s	MEDIO AMBIENTE Y CIENCIAS DEL SUELO			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	<p>Trabajo presencial: 60 horas. En estas horas habrá clases teóricas, clases prácticas y alguna práctica de campo.</p> <p>Trabajo autónomo: 90 horas. En estas horas el estudiante deberá ir más allá de los contenidos que se dan en la asignatura mediante la lectura de los materiales básicos dados en clase y otras lecturas complementarias. Además, es durante este trabajo cuando los estudiantes finalizarán los ejercicios prácticos que se desarrollarán mayoritariamente en el aula con los profesores.</p>			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Mayoritariamente en castellano y catalán, aunque parte de las presentaciones y de las lecturas pueden ser en inglés.			

Distribución de créditos

1. Las regiones de clima Mediterráneo (0,5 créditos)
 - a. Definición de Mediterráneo
 - b. Características de las regiones Mediterráneas
 - c. Problemas ambientales en el Mediterráneo
 - d. Factores de cambio: pasado, presente, previsiones futuras.

2. Extremos hidrológicos: inundaciones y sequías (1,25 créditos)
 - a. Tormentas e inundaciones
 - b. Sequías y olas de calor
 - c. Estrategias para mitigar los riesgos hidro-climáticos

3. Hidrología superficial y dinámica fluvial (1,25 créditos)
 - a. Hidrología superficial
 - b. Ríos mediterráneos
 - c. Cambios en las cuencas hidrográficas y en los cauces fluviales

4. Hidrología subterránea (1 crédito)
 - a. Las aguas subterráneas en las regiones Mediterráneas
 - b. Sistemas cársticos
 - c. Explotación de aguas subterráneas
 - d. Contaminación del agua subterránea

5. Gestión del agua en el Mediterráneo (1 crédito)
 - a. Gestión de cuencas fluviales
 - b. Balance hídrico: peculiaridades, ejemplos y aplicabilidad
 - c. Las reservas y los recursos hídricos
 - d. La Directiva Marco del Agua

Nota 1: en esta distribución de créditos se incluyen tanto los créditos teóricos como los destinados a prácticas de aula y de campo.

Nota 2: podría haber cambios puntuales en función del progreso del grupo y otros aspectos no contemplados en la preparación de esta ficha (p.ej. alteraciones no programadas del calendario académico).

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MÀSICH POLO, JOSEP MARIA	josepmaria.masich@udl.cat	2	
TENA PAGAN, ALVARO JOAQUIN	alvaro.tena@udl.cat	4	

Objetivos académicos de la asignatura

Estos son los objetivos específicos de la asignatura:

1. Comprender el espacio mediterráneo en relación con el agua.
2. Introducir al alumno en las particularidades geomorfológicas e hidrológicas del ámbito mediterráneo.
3. Contextualizar y comprender los problemas hídricos que sufre la cuenca mediterránea.
4. Profundizar en el conocimiento de algunos de los principales métodos de cálculo climático e hidrológico útiles en este contexto.
5. Introducir al alumno métodos y técnicas de campo para adquirir información hidrológica.

Competencias

- CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CG1 Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente
- CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios
- CE1 Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas
- CE2 Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía
- CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo
- CE11 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito
- CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación
- CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Las regiones de clima Mediterráneo (0,5 créditos)

- a. Definición de *Mediterráneo*
- b. Características de las regiones Mediterráneas
- c. Problemas ambientales en el Mediterráneo
- d. Factores de cambio: pasado, presente, previsiones futuras.

2. Extremos hidrológicos: inundaciones y sequías (1,25 créditos)

- a. Tormentas e inundaciones
- b. Sequías y olas de calor
- c. Estrategias para mitigar los riesgos hidro-climáticos

3. Hidrología superficial y dinámica fluvial (1,25 créditos)

- a. Hidrología superficial
- b. Ríos mediterráneos
- c. Cambios en las cuencas hidrográficas y en los cauces fluviales

4. Hidrología subterránea (1 crédito)

- a. Las aguas subterráneas en las regiones Mediterráneas
- b. Sistemas cársticos
- c. Explotación de aguas subterráneas
- d. Contaminación del agua subterránea

5. Gestión del agua en el Mediterráneo (1 crédito)

- a. Gestión de cuencas fluviales
- b. Balance hídrico: peculiaridades, ejemplos y aplicabilidad
- c. Las reservas y los recursos hídricos
- d. La Directiva Marco del Agua

Nota 1: en esta distribución de créditos se incluyen tanto los créditos teóricos como los destinados a prácticas de aula y de campo.

Nota 2: podría haber cambios puntuales en función del progreso del grupo y otros aspectos no contemplados en la preparación de esta ficha (p.ej. alteraciones no programadas del calendario académico).

Ejes metodológicos de la asignatura

1. Clases magistrales.
2. Resolución de problemas.
3. Prácticas.
4. Seminarios.

Plan de desarrollo de la asignatura

Se trata de una asignatura muy relacionada con otras asignaturas del grado de Geografía, en la que el peso de los

conocimientos previos y nuevamente adquiridos en la parte teórica son esenciales para comprender los procesos que tienen lugar en los ambientes mediterráneos. Esta asignatura constará también de una parte práctica, en la que los conceptos básicos adquiridos serán imprescindibles para poder realizar los ejercicios prácticos en el aula de manera autónoma, con la ayuda de la documentación facilitada y la posibilidad de resolver sus dudas con el profesor en el aula o en tutorías específicas. Además, la asignatura constará de dos prácticas de campo que ayudarán a los alumnos a asimilar parte de los conocimientos adquiridos en el aula, de las que también se tendrá que realizar un trabajo.

Sistema de evaluación

Examen Final (40% de la nota final).

Es necesario aprobar el examen teóricos con una nota de 5 (5 sobre 10) o superior como condición para aprobar la asignatura. En el caso de no aprobar el examen teórico el estudiante tendrá derecho a una recuperación.

Prácticas (40% de la nota final).

Evaluación de los ejercicios que se realizan durante las clases prácticas. Cada ejercicio se debe superar con una nota mínima de 5. En el caso de que las prácticas no obtengan una nota mínima de 5, o no se entreguen dentro del plazo establecido, deberán entregarse durante el mes de enero (en la fecha del examen de la 1ª convocatoria) y tan sólo se podrá optar a una calificación de 5. La manera y plazo de presentación de cada práctica se comunicará en cada caso de manera específica.

Informe del trabajo de campo (20% de la nota final)

Evaluación de los informes que se realizaran tras las salidas de campo. En el caso de que las prácticas no se entreguen dentro del plazo establecido, deberán entregarse durante el mes de enero (en la fecha del examen de la 1ª convocatoria). En tal caso, el alumno tendrá un -30% de penalización en este apartado. La manera y plazo de presentación de cada práctica se comunicará en cada caso de manera específica.

Recuperación

La recuperación será únicamente de la parte teórica / conceptos y del trabajo de investigación individual, y no de la parte práctica, que se evaluará de forma continua.

Nota: La evaluación es continua. Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo parcial o completo tienen derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. Para más información, dirigirse a la Secretaría de la Facultad de Letras.

Bibliografía y recursos de información

Birot, Y., Gracia, C. and Palahi, M. (2011) Water for Forests and People in the Mediterranean Region – A Challenging Balance. What Science Can Tell Us. European Forest Institute. 175 pp.

Brooks, D.B. (2000): Water Balances in the Eastern Mediterranean. International Development Research Centre. 160 pp.

Sabater, S., Damià Barceló, D. et al (2012): Water Scarcity in the Mediterranean: Perspectives Under Global Change. The Handbook of Environmental Chemistry. 234 pp.

Strahler, A. (2016): Introducing Physical Geography . Wiley india Pvt. Ltd; 6th Edition. 660 pp.

Tarback, E. J., Lutgens, F.K. (2013): Ciencias de la tierra : una introducción a la geología física. Pearson Educación. 736 pp.

Thornes, J.B., Wainwright, J. (2003): Environmental Issues in the Mediterranean: Processes and Perspectives from the Past and Present. Routledge Studies in Physical Geography and Environment. 560 pp.

Woodward, J. (2009): The Physical Geography of the Mediterranean Oxford University Press. 592 pp.

Nota: Se trata de recursos generales para el estudiante. El profesorado facilitará recursos adicionales en su caso a medida que se vaya desarrollando la asignatura.