



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **GEOGRAFÍA FÍSICA**

Coordinación: BATALLA VILLANUEVA, RAMON J.

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	GEOGRAFÍA FÍSICA			
<b>Código</b>	101161			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulació: Grau en Geografia i Grau en Turisme	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Grado en Geografía	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	0.5	5.5	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	BATALLA VILLANUEVA, RAMON J.			
<b>Departamento/s</b>	QUÍMICA, FÍSICA, CIENCIAS AMBIENTALES Y DEL SUELO			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase presencial (en aula o virtual): 60 horas</li> <li>- Trabajo autónomo del alumno: 90 horas</li> </ul>			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Català			
<b>Distribución de créditos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crèdits teòrics (presencials o virtuals): 5,5</li> <li>- Crèdits pràctics (aula i camp): 0,5</li> </ul>			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BATALLA VILLANUEVA, RAMON J.	ramon.batalla@udl.cat	4,5	
VERICAT QUEROL, DAMIAN	damia.vericat@udl.cat	1,5	

## Información complementaria de la asignatura

Esta asignatura desarrolla contenidos básicos en Geografía Física necesarios para que el alumno pueda interpretar otros aspectos de la Geografía como la ocupación del territorio y la utilización de los recursos naturales, singularmente el agua, especialmente en el contexto Mediterráneo.

## Objetivos académicos de la asignatura

- O.1.** Aprender el funcionamiento básico de los principales elementos y procesos del medio físico; agua, clima, relieve.
- O.2.** Conocer la relación entre los principales elementos y procesos del medio físico y la actividad antrópica.

La asignatura se podrá desarrollar de manera presencial y / o virtual en función de las limitaciones o restricciones impuestas por los órganos competentes (Universitat de Lleida, Generalitat de Catalunya, Gobierno de España) durante el transcurso del semestre correspondiente. Todos los contenidos y ejes metodológicos ya se han adaptado para garantizar el logro de las competencias de la asignatura sea cual sea la forma en que ésta se imparta. En el caso de que las sesiones de campo no se puedan llevar a cabo, se sustituirán por clases teóricas en las que explicarán las técnicas y los métodos a partir de presentaciones específicas.

### Resultados del aprendizaje:

- Conocer los principales elementos y procesos del medio físico
- Conocer el vocabulario y utillaje conceptual de la climatología
- Conocer el vocabulario y utillaje conceptual de la geología estructural
- Conocer el vocabulario y utillaje conceptual de la geomorfología dinámica
- Identificar los principales tipos de rocas y sus formas erosivas características
- Conocer los biomas terrestres y sus características diferenciales
- Identificar los diversos paisajes vegetales, en particular los mediterráneos
- Conocer las características ambientales de la alta montaña
- Conocer las características ambientales de los llanos semiáridos
- Conocer el funcionamiento y dinámica de transporte de los ríos
- Entender la interferencia del hombre en la dinámica natural a diversas escalas
- Reflexionar sobre los recursos naturales y su evolución

- Capacidad de gestionar correctamente los recursos
- Habilidad de captación y tratamiento de datos y análisis de series temporales (climáticas, hídricas...)
- Capacitación para el trabajo de campo en geografía física, y en particular en el estudio de procesos hídricos
- Conocimiento de los riesgos ambientales regionales y globales
- Capacidad de aplicar las técnicas geográficas, y de descripción e investigación en situaciones concretas en el territorio y el medio ambiente
- Conocimiento de los principales elementos y procesos relacionados con el agua en Catalunya, la Península Ibérica y la región mediterránea

## Competencias

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente

CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios

CE1 Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas

CE2 Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía

CE4 Manejar la información propia de la cartografía topográfica

CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo

CE13 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### **GEOGRAFIA FÍSICA**

### **METODOLOGÍA CIENTÍFICA**

### **HIDROLOGIA**

H1. EL CICLO HIDROLÓGICO. BALANCE HÍDRICO

H2. EVAPORACIÓN Y HUMEDAD DEL AIRE. EVAPOTRANSPIRACIÓN

H3. PRECIPITACIÓN E INTERCEPCIÓN

H4. AGUA EN EL SUELO, INFILTRACIÓN Y ESCORRENTÍA

H5. AGUAS SUBTERRÁNEAS

H6. RECURSOS HÍDRICOS

## **CLIMATOLOGIA**

C1. INTRODUCCIÓN A LA CLIMATOLOGIA

## **GEOMORFOLOGIA ESTRUCTURAL**

G1. ESTRUCTURA INTERNA DE LA TIERRA

G2. LAS ROCAS

## **GEOMORFOLOGIA CLIMÁTICA**

D1. DOMINIOS Y MODELADOS MORFOCLIMÁTICOS

D2. LOS CLIMAS CUATERNARIOS

## **GEOMORFOLOGIA DE PROCESOS**

P1. PROCESOS GRAVITACIONALES

P2. METEORIZACIÓN

P3. PROCESOS EROSIVOS

P4. DINÁMICA FLUVIAL

## **ESTUDIO DE CASOS**

## Ejes metodológicos de la asignatura

- Clases en el aula
- Prácticas de aula relacionadas con el contenido teórico de la asignatura
- Resolución de problemas
- Salida de campo para el aprendizaje de técnicas de observación y medida hidrométrica
- Salida de campo para el estudio del relieve de la Plana de Lleida
- Tutorías individuales y en grupo
- Seguimiento semanal del progreso de cada práctica en el aula
- Entrega continuo de ejercicios
- Uso de herramientas informáticas y estadísticas: bases de datos
- Demostración de herramientas por parte del profesorado (presencial o a través de videoconferencias)
- Trabajo específico fuera de aula por parte del estudiante
- Solución de dudas a través de videoconferencias

- Vídeos de demostración de resolución de ejercicios
- Creación de foros (Campus Virtual) para la discusión de problemas que surjan al realizar los ejercicios prácticos

## Plan de desarrollo de la asignatura

Esta asignatura presenta los contenidos teóricos que se desarrollan de manera práctica posteriormente en la asignatura de Mètodes d'Estudi del Medi Físic.

Información sobre protección de datos en el registro audiovisual: de conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:

- El responsable de la grabación y el uso de tu imagen y voz es la Universidad de Lleida - UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).
- Tu imagen y voz grabadas utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura.
- Tus imagen y voz grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).
- Tu voz e imagen es imprescindible para impartir la docencia en esta asignatura, y la docencia es un derecho y un deber del profesorado de las Universidades, que debe ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita tu consentimiento para registrar tu voz e imagen con esta exclusiva finalidad, de impartir docencia en esta asignatura.
- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley.
- Puedes acceder a tus datos; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También puedes presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

## Sistema de evaluación

### **Bloque teórico (indispensable)**

- Examen final (siguiendo la evaluación continua) según indica el calendario académico de la Facultad de Letras (50% de la nota). Esta actividad es recuperable. Será necesario traer calculadora al examen.

### **Bloque de prácticas (indispensable)**

- Evaluación continua mediante la entrega de prácticas de aula a lo largo del cuatrimestre (35% de la nota). Entrega continua y obligatoria según las fechas de entrega fijadas o entrega conjunta el día del examen de recuperación. Si la entrega se realiza el día del examen de recuperación la nota máxima a la que se podrá optar será de 5. Este bloque es recuperable y para optar a promediar la nota mínima debe ser un 5.

### **Bloque de salidas (indispensable)**

- Evaluación continua mediante la participación en las salidas de campo y la entrega de los informes correspondientes (15% de la nota). Entrega obligatoria según las fechas de entrega fijadas o entrega conjunta el día del examen final. Si la entrega se realiza el día del examen de recuperación la nota máxima a la que se podrá optar será de 5. Este bloque es recuperable.

## **Recuperación**

- El examen final es recuperable y la recuperación se realizará el día, hora y lugar que indique el calendario académico de la Facultad de Letras (50% de la nota). La nota mínima a aprobar debe ser un 5. Será necesario traer calculadora al examen.
- Bloque de prácticas. Este bloque es recuperable y la fecha máxima de entrega de las prácticas suspendidas será la del examen de recuperación (según calendario oficial). En este caso la nota máxima a la que se podrá optar será de 5 y la nota mínima a aprobar será un 5.
- Bloque de salidas. Este bloque es recuperable y la fecha máxima de entrega de los informes será la del examen de recuperación (según calendario oficial). En este caso la nota máxima a la que se podrá optar será de 5, siendo la nota mínima para aprobar un 5.

## **Consideraciones generales**

- La nota final es la media ponderada de los tres bloques según factores de ponderación indicados anteriormente.
- TODOS los materiales docentes teóricos y prácticos impartidos y dados en el aula son evaluables.
- Se valorará hasta un +5% de la nota final la asistencia a las actividades formativas del curso (clases teóricas, prácticas de aula y salidas de campo)

## **Plagio o copia**

La Ley 2/2022 de convivencia universitaria regula lo que se considera fraude académico: cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen, propio o ajeno, realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico. Las faltas pueden ser graves o muy graves. Puede consultar la de la UdL en [Normativa de convivència universitària](#)

Cuando se detecte copia:

- Si se copia o plagia con medios fraudulentos se retirará la actividad de evaluación (por tanto quedará suspendida) y se hará llegar un informe y las evidencias a la coordinación del grado ya los jefes de estudio para iniciar un expediente disciplinario. Las sanciones aplicables incluyen, entre otros y dependiendo de la gravedad de la falta, la pérdida del derecho a ser evaluado de la asignatura, la pérdida de la matrícula de un semestre o un curso o su expulsión hasta tres años.
- Si se copia espontánea entre estudiantes (comportamientos como hablar en un examen, mirar el examen del compañero, etc.) se aplicarán medidas que pueden llegar a la retirada de la actividad (por tanto, queda suspendida). También se hará un informe a la coordinación del grado y a los jefes de estudio por si se considera adecuada la apertura de un expediente disciplinario.

## **Evaluación alternativa**

Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo y/o por conciliación familiar tienen derecho a pedir evaluación alternativa a principios del semestre. El estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco ( 5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o diríjase a la Secretaría de la Facultad de Letras. La prueba de evaluación alternativa consistirá en una prueba escrita que supondrá el 70% de la nota final de la asignatura y la entrega de al menos a) las prácticas del Bloque #1 (25% de la nota) y b) el informe de una de las salidas de campo (5% de la nota). Las dos primeras pruebas (examen y prácticas de aula) son recuperables.

## Bibliografía y recursos de información

- STRAHLER, A. (1987): Geografía Física. Omega, Barcelona, 767 p., aunque se proporciona en cada módulo la bibliografía correspondiente.

- BALASCH, J.C., BATALLA, R.J., MÀSICH, J.M., VERICAT, D. (2016) (eds.): Geografia física. Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 408 p.

Además, cada profesor aportará bibliografía específica según el tema tratado.