



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **GEOGRAFÍA FÍSICA**

Coordinación: BATALLA VILLANUEVA, RAMON J.

Año académico 2021-22

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	GEOGRAFÍA FÍSICA			
<b>Código</b>	101161			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Doble titulación: Grau en Geografia i Grau en Turisme	1	TRONCAL	Presencial
	Grado en Geografía	1	TRONCAL	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	0.5		5.5
	<b>Número de grupos</b>	1		1
<b>Coordinación</b>	BATALLA VILLANUEVA, RAMON J.			
<b>Departamento/s</b>	MEDIO AMBIENTE Y CIENCIAS DEL SUELO			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase presencial (en aula o virtual): 60 horas</li> <li>- Trabajo autónomo del alumno: 90 horas</li> </ul>			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			
<b>Distribución de créditos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créditos teóricos (presenciales o virtuales): 5,5</li> <li>- Créditos prácticos (aula y campo): 0,5</li> </ul>			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BATALLA VILLANUEVA, RAMON J.	ramon.batalla@udl.cat	4,5	
VERICAT QUEROL, DAMIAN	damia.vericat@udl.cat	1,5	

## Información complementaria de la asignatura

Esta asignatura desarrolla contenidos básicos en Geografía Física necesarios para que el alumno pueda interpretar otros aspectos de la Geografía como la ocupación del territorio y la utilización de los recursos naturales, especialmente en el contexto Mediterráneo.

## Objetivos académicos de la asignatura

- O.1.** Aprender el funcionamiento básico de los principales elementos y procesos del medio físico; agua, clima, relieve.
- O.2.** Conocer la relación entre los principales elementos y procesos del medio físico y la actividad antrópica.

La asignatura se podrá desarrollar de manera presencial y / o virtual en función de las limitaciones o restricciones impuestas por los órganos competentes (Universidad de Lleida, Generalitat de Catalunya, Gobierno de España) durante el transcurso del semestre correspondiente. Todos los contenidos y ejes metodológicos ya se han adaptado para garantizar el logro de las competencias de la asignatura sea cual sea la forma en que ésta se imparta. En el caso de que las sesiones de campo no se puedan llevar a cabo, se sustituirán por clases teóricas en las que explicarán las técnicas y los métodos a partir de presentaciones específicas.

### Resultados del aprendizaje:

- Conocer los principales elementos y procesos del medio físico
- Conocer el vocabulario y utillaje conceptual de la climatología
- Conocer el vocabulario y utillaje conceptual de la geología estructural
- Conocer el vocabulario y utillaje conceptual de la geomorfología dinámica
- Identificar los principales tipos de rocas y sus formas erosivas características
- Conocer los biomas terrestres y sus características diferenciales
- Identificar los diversos paisajes vegetales, en particular los mediterráneos
- Conocer las características ambientales de la alta montaña
- Conocer las características ambientales de los llanos semiáridos
- Conocer el funcionamiento y dinámica de transporte de los ríos
- Entender la interferencia del hombre en la dinámica natural a diversas escalas
- Reflexionar sobre los recursos naturales y su evolución

- Capacidad de gestionar correctamente los recursos
- Habilidad de captación y tratamiento de datos y análisis de series temporales (climáticas, hídricas...)
- Capacitación para el trabajo de campo en geografía física, y en particular en el estudio de procesos hídricos
- Conocimiento de los riesgos ambientales regionales y globales
- Capacidad de aplicar las técnicas geográficas, y de descripción e investigación en situaciones concretas en el territorio y el medio ambiente
- Conocimiento de los principales elementos y procesos relacionados con el agua en Catalunya, la Península Ibérica y la región Mediterránea

## Competencias

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente

CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios

CE1 Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas

CE2 Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía

CE4 Manejar la información propia de la cartografía topográfica

CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo

CE1311 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### **GEOGRAFIA FÍSICA**

### **METODOLOGÍA CIENTÍFICA**

### **HIDROLOGIA**

H1. EL CICLO HIDROLÓGICO. BALANCE HÍDRICO

H2. EVAPORACIÓN Y HUMEDAD DEL AIRE. EVAPOTRANSPIRACIÓN

H3. PRECIPITACIÓN E INTERCEPCIÓN

H4. AGUA EN EL SUELO, INFILTRACIÓN Y ESCORRENTÍA

H5. AGUAS SUBTERRÁNEAS

H6. RECURSOS HÍDRICOS

## **CLIMATOLOGIA**

C1. INTRODUCCIÓN A LA CLIMATOLOGIA

## **GEOMORFOLOGIA ESTRUCTURAL**

G1. ESTRUCTURA INTERNA DE LA TIERRA

G2. LAS ROCAS

## **GEOMORFOLOGIA CLIMÁTICA**

D1. DOMINIOS Y MODELADOS MORFOCLIMÁTICOS

D2. LOS CLIMAS CUATERNARIOS

## **GEOMORFOLOGIA DE PROCESOS**

P1. PROCESOS GRAVITACIONALES

P2. METEORIZACIÓN

P3. PROCESOS EROSIVOS

P4. DINÁMICA FLUVIAL

## **ESTUDIO DE CASOS**

## Ejes metodológicos de la asignatura

- Clases (presenciales o virtuales) en el aula
- Prácticas de aula (presenciales o virtuales) relacionadas con el contenido teórico de la asignatura
- Resolución de problemas
- Salida de campo para el aprendizaje de técnicas de medida hidrométrica
- Salida de campo para el estudio del relieve de la Plana de Lleida
- Tutorías individuales y en grupo
- Seguimiento semanal del progreso de cada práctica en el aula (virtual)
- Entrega continuo de ejercicios
- Uso de herramientas informáticas y estadísticas: bases de datos
- Demostración de herramientas por parte del profesorado (presencial o a través de videoconferencias)
- Trabajo específico fuera de aula por parte del estudiante
- Solución de dudas a través de videoconferencias

- Vídeos de demostración de resolución de ejercicios
- Creación de foros (Campus Virtual) para la discusión de problemas que surjan al realizar los ejercicios prácticos

## Plan de desarrollo de la asignatura

Esta asignatura presenta los contenidos teóricos que se desarrollan de manera práctica posteriormente en la asignatura de Mètodes d'Estudi del Medi Físic.

Información sobre protección de datos en el registro audiovisual: de conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:

- El responsable de la grabación y el uso de tu imagen y voz es la Universidad de Lleida - UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).
- Tu imagen y voz grabadas utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura.
- Tus imagen y voz grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).
- Tu voz e imagen es imprescindible para impartir la docencia en esta asignatura, y la docencia es un derecho y un deber del profesorado de las Universidades, que debe ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita tu consentimiento para registrar tu voz e imagen con esta exclusiva finalidad, de impartir docencia en esta asignatura.
- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley.
- Puedes acceder a tus datos; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También puedes presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

## Sistema de evaluación

- Evaluación continua mediante la entrega de prácticas de aula a lo largo del cuatrimestre (50%)
- Examen final según indica el calendario académico de la Facultat de Lletres (50%)
- Para superar la asignatura se deben aprobar las dos partes: el examen y todas las prácticas. La **nota final** es la media de las dos actividades (50% cada parte).
- Son evaluables TODOS los materiales docentes teóricos y prácticos impartidos en el aula, así como el manual de Geografía Física disponible en .pdf en el Campus Virtual
- Se valorará hasta un +10% de la nota final la asistencia a las actividades formativas del curso (clases teóricas, prácticas de aula y salidas de campo)
- Cualquier intento de plagio de las prácticas de aula y de campo comportará automáticamente suspender la asignatura

Nota: La evaluación es continua. Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. Para más información, envíe un correo electrónico a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o diríjase a la Secretariade la Facultat de

Letras.

## Bibliografía y recursos de información

- STRAHLER, A. (1987): Geografía Física. Omega, Barcelona, 767 p., aunque se proporciona en cada módulo la bibliografía correspondiente.

- BALASCH, J.C., BATALLA, R.J., MÀSICH, J.M., VERICAT, D. (2016) (eds.): Geografia física. Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 408 p.

Además, cada profesor aportará bibliografía específica según el tema tratado.