



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**PENSAMIENTO GEOGRÁFICO.  
EVOLUCIÓN CONCEPTUAL Y  
METODOLÓGICA**

Coordinación: PALLARES BLANCH, MARTA

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PENSAMIENTO GEOGRÁFICO. EVOLUCIÓN CONCEPTUAL Y METODOLÓGICA			
<b>Código</b>	101159			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grau en Geografia i Grau en Turisme	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Geografía	3	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	1	5	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	PALLARES BLANCH, MARTA			
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	60 horas presenciales (en el aula o virtuales) 90 horas de trabajo autónomo del estudiante			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BONAISTRA TOLOS, JOAQUIM	quim.bonastra@udl.cat	3	
PALLARES BLANCH, MARTA	marta.pallares@udl.cat	3	

## Información complementaria de la asignatura

Ver el resto de la información.

Se establecerán unos horarios de tutorías para atender problemas individuales en el seguimiento de la asignatura

## Objetivos académicos de la asignatura

- Entender la diferencia entre el conocimiento científico y otras maneras de aproximarse a la realidad
- Distinguir entre el proceso de investigación y la exposición de los resultados
- Conocimiento de la evolución del pensamiento científico en general y de sus repercusiones en las Ciencias Sociales y en el pensamiento geográfico
- Identificación del sesgo ideológico y metodológico subyacente en las publicaciones científicas

## Competencias

### Competencias:

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG4 Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social

CG5 Asumir la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales

CE2 Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía

CE13 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. De la emergencia de la geografía moderna a la geografía regional.
2. La revolución cuantitativa y la respuesta de las geografías Humanísticas, MARxistas y Feministas.
3. Geografías Postmodernas y Postestructuralistas.
4. Últimas tendencias del pensamiento geográfico.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Clases magistrales.

Trabajo en grupo.

Trabajo escrito.

Presentación de proyecto de investigación

Prácticas de búsqueda y sistematización bibliográfica

## Plan de desarrollo de la asignatura

Clases magistrales

Lecturas guiadas sobre el programa

Exposición a partir de lecturas

Trabajo en clase

Se realizará una salida de campo a Barcelona un día completo

## Sistema de evaluación

25% BLOQUE Presentación basada en lecturas

25% BLOQUE Proyecto de Investigación

25% BLOQUE Mapa Conceptual

25% BLOQUE Test - Comentario de texto

## Bibliografía y recursos de información

ALBET, A. y BENACH, N (Eds.). *Doreen Massey: el sentido global de lugar*. Icaria. Barcelona. 2012

ANDERSON, B.; HARRISON, P. *Taking Place: Non- Representational Theories and Geography*, Routledge, 2010

BENACH, N (Ed.). *Richard Peet: Geografía contra el neoliberalismo*. Icaria. Barcelona. 2012

BENACH, N. y ALBET, A. (Eds). *David Harvey: la lógica geográfica del capitalismo*. Icaria, Barcelona, 2019.

BOSQUE MAUREL, J. *Comentario de textos geográficos : historia y crítica del pensamiento geográfico*. Vilassar de Mar : Oikos-tau, 1995

BREITBART, M. M (Ed.). *Anarquismo y geografía*. Oikos-Tau, Vilassar de Mar. 1989.

- BROCOS, J. M. Métodos de búsqueda en fuentes de información en ciencias sociales y humanidades. *Aracne*, 83, 2006. <http://www.ub.edu/geocrit/aracne/aracne-083.htm>
- CAPEL, H. *Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea*, Barcelona, Barcanova, 1981
- FERNÁNDEZ BUEY, F. *La ilusión del método*. Barcelona, Grijalbo, 1991
- FEYERABEND, P. K. *Tratado contra el método*, Madrid, Tecnos, 1981
- GARCÍA RAMÓN, M. D. *Teoría y métodos en la Geografía Humana anglosajona*, Barcelona, Ariel, 1985
- GARCÍA RAMÓN, M. D. "La concepción de un paisaje anarquista rural: aportaciones de la teoría anarquista española" en *Anarquismo y Geografía*, Barcelona. Oikos-tau, 1989
- GÓMEZ MENDOZA, J.; et al.: *El Pensamiento geográfico : estudio interpretativo y antología de textos : de Humboldt a las tendencias radicales*, Madrid, Alianza, 1984
- GREGORY, D. *Ideología y ciencia en la Geografía Humana*, Barcelona, Oikos-Tau, 1984
- HERNANDO A. *Teoría y métodos de la geografía*, Barcelona, Eds. de la Universidad de Barcelona, 2001
- HERRERA, L.M.(Ed). *Neil Smith: Gentrificación y desarrollo desigual*, Icaria, Barcelona, 2015
- KHUN, T. S. *La estructura de las revoluciones científicas*, Madrid, FCE, 1975
- LINDÓN, A.; HIERNAUX, D. (Dir.) *Los giros de la Geografía Humana*, México: Antrophos, 2010
- LÓPEZ PIÑERO, J. M. Et al: *La Revolución Científica*, Madrid, Historia 16, 1989.
- POPPER, K. *El desarrollo del conocimiento científico*, Barcelona, Paidós, 1979
- SCHAFF, A. *Historia y verdad*, México, Grijalbo, 1974
- SIMPSON, P. *Non-Representational Theory*, Routledge, 2020
- SOJA, E. W. (1989) *Postmodern Geographies*. Verso Books, 2019
- THRIFT, N. *Non-Representational Theory. Space, Politics, Affect*, Routledge, 2007