



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**PENSAMIENTO GEOGRÁFICO.
EVOLUCIÓN CONCEPTUAL Y
METODOLÓGICA**

Coordinación: FRAILE PEREZ DE MENDIGUREN,
PEDRO

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	PENSAMIENTO GEOGRÁFICO. EVOLUCIÓN CONCEPTUAL Y METODOLÓGICA			
Código	101159			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Geografía	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1	5	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	FRAILE PEREZ DE MENDIGUREN, PEDRO			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	60 horas presenciales (en el aula o virtuales) 90 horas de trabajo autónomo del estudiante			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
FRAILE PEREZ DE MENDIGUREN, PEDRO	pedro.fraile@udl.cat	3	
SOLÍS SOLÍS, JUAN MANUEL	juanma.solis@udl.cat	3	

Información complementaria de la asignatura

Ver el resto de la información.

Se establecerán unos horarios de tutorías para atender problemas individuales en el seguimiento de la asignatura

Objetivos académicos de la asignatura

- Entender la diferencia entre el conocimiento científico y otras maneras de aproximarse a la realidad
- Distinguir entre el proceso de investigación y la exposición de los resultados
- Conocimiento de la evolución del pensamiento científico en general y de sus repercusiones en las Ciencias Sociales y en el pensamiento geográfico
- Identificación del sesgo ideológico y metodológico subyacente en las publicaciones científicas

Competencias

Competencias:

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG4 Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social

CG5 Asumir la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales

CE2 Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía

CE11 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

Contenidos fundamentales de la asignatura

PENSAMIENTO GEOGRÁFICO

1. El marco científico y metodológico general

- La Revolución científica del siglo XVII
- Los planteamientos positivistas en la ciencia y sus propuestas metodológicas (s. XIX)
- La reacción historicista. Una nueva manera de concebir el conocimiento. Nuevos métodos y nuevos científicos.
- Los grandes cambios de los siglos XX y XXI
 - El neopositivismo. La modelización
 - Las proposiciones historicistas y fenomenológicas
 - De los Círculos de Berlín y Viena a la Escuela de Frankfurt
- Algunas consideraciones generales sobre lo que es la ciencia y su método

2. Los orígenes de la Geografía contemporánea

- Humboldt y el Cosmos
- Ritter. El conocimiento de la Tierra y sus implicaciones pedagógicas.

3. Positivismo e Historicismo en Geografía

- Ratzel y el positivismo en Geografía
- Vidal de la Blache y la reacción antipositivista
 - La Geografía Regional y la Geografía del Paisaje

4. El pensamiento geográfico en la segunda mitad del siglo XX y en el XXI

- El neopositivismo en Geografía
 - La búsqueda de regularidades
 - La importancia de los modelos
 - La cuantificación
 - El papel de la ciencia
- Las Geografías de corte radical y fenomenológico
 - La reacción frente al neopositivismo en Geografía
 - La larga trayectoria del pensamiento anarquista en Geografía
 - La Geografía Radical. Planteamientos, publicaciones y medios de difusión
 - Fenomenología y Geografía
 - La introducción de la vida cotidiana en la Geografía
 - La Geografía humanista, de la percepción, etc.

5. Hacia una visión de conjunto del panorama geográfico actual

Dinámicas de globalización. Implicaciones urbanas y territoriales. Diferentes enfoques

Cambios en la estructura social en la postmodernidad. Su influencia en la Geografía y en los análisis espaciales

Una mirada hacia el futuro

Ejes metodológicos de la asignatura

Clases magistrales.

Trabajo en grupo.

Trabajo escrito.

Presentación de proyecto de investigación

Prácticas de búsqueda y sistematización bibliográfica

Plan de desarrollo de la asignatura

Se combinarán las clases presenciales y virtuales (todo ello dependerá de la situación real de la pandemia a comienzo del curso) con la exposición crítica de lecturas y de un proyecto de investigación. En este marco se realizará una búsqueda sistemática de bibliografía relativa a un tema elegido por el estudiante.

El desarrollo concreto y la proporción de actividad presencial y virtual habrá que organizarlo a comienzo del curso en función de la realidad de ese momento.

Además, se dedicarán tres miércoles al comentario de lecturas realizadas, otros tres al debate y preparación de un proyecto de investigación y dos a la realización de algunas pruebas de conocimientos y habilidades que se valorarán en la evaluación

Sistema de evaluación

40% Examen

20% Presentaciones orales

20% Proyecto de investigación

20% Búsqueda y sistematización bibliográfica

Es necesario tener, como mínimo, un 4 en el examen para que se valoren los otros componentes de la nota final

Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen derecho a solicitar una evaluación alternativa dentro de los 5 días posteriores al comienzo del semestre. Para obtener información, envíe un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o solicite información en la oficina de la Facultad (Secretaría de la Facultat de Lletres).

Para la evaluación continua la asistencia es obligatoria. Con una asistencia inferior al 80% (no justificada) habrá la opción del examen final.

Bibliografía y recursos de información

- ALBET, A. y BENACH, N (Eds.). *Doreen Massey: el sentido global de lugar*. Icaria. Barcelona. 2012
- ANDERSON, B.; HARRISON, P. *Taking Place: Non- Representational Theories and Geography*, Routledge, 2010
- BENACH, N (Ed.). *Richard Peet: Geografía contra el neoliberalismo*. Icaria. Barcelona. 2012
- BENACH, N. y ALBET, A. (Eds). *David Harvey: la lógica geográfica del capitalismo*. Icaria, Barcelona, 2019.
- BOSQUE MAUREL, J. *Comentario de textos geográficos : historia y crítica del pensamiento geográfico*. Vilassar de Mar : Oikos-tau, 1995
- BREITBART, M. M (Ed.). *Anarquismo y geografía*. Oikos-Tau, Vilassar de Mar. 1989.
- BROCOS, J. M. Métodos de búsqueda en fuentes de información en ciencias sociales y humanidades. *Aracne*, 83, 2006. <http://www.ub.edu/geocrit/aracne/aracne-083.htm>
- CAPEL, H. *Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea*, Barcelona, Barcanova, 1981
- FERNÁNDEZ BUEY, F. *La ilusión del método*. Barcelona, Grijalbo, 1991
- FEYERABEND, P. K. *Tratado contra el método*, Madrid, Tecnos, 1981
- GARCÍA RAMÓN, M. D. *Teoría y métodos en la Geografía Humana anglosajona*, Barcelona, Ariel, 1985
- GARCÍA RAMÓN, M. D. "La concepción de un paisaje anarquista rural: aportaciones de la teoría anarquista española" en *Anarquismo y Geografía*, Barcelona. Oikos-tau, 1989
- GÓMEZ MENDOZA, J.; et al.: *El Pensamiento geográfico : estudio interpretativo y antología de textos : de Humboldt a las tendencias radicales*, Madrid, Alianza, 1984
- GREGORY, D. *Ideología y ciencia en la Geografía Humana*, Barcelona, Oikos-Tau, 1984
- HERNANDO A. *Teoría y métodos de la geografía*, Barcelona, Eds. de la Universidad de Barcelona, 2001
- HERRERA, L.M.(Ed). *Neil Smith: Gentrificación y desarrollo desigual*, Icaria, Barcelona, 2015
- KHUN, T. S. *La estructura de las revoluciones científicas*, Madrid, FCE, 1975
- LINDÓN, A.; HIERNAUX, D. (Dir.) *Los giros de la Geografía Humana*, México: Antrophos, 2010
- LÓPEZ PIÑERO, J. M. Et al: *La Revolución Científica*, Madrid, Historia 16, 1989.
- POPPER, K. *El desarrollo del conocimiento científico*, Barcelona, Paidós, 1979
- SCHAFF, A. *Historia y verdad*, México, Grijalbo, 1974
- SIMPSON, P. *Non-Representational Theory*, Routledge, 2020
- SOJA, E. W. (1989) *Postmodern Geographies*. Verso Books, 2019
- THRIFT, N. *Non-Representational Theory. Space, Politics, Affect*, Routledge, 2007