



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**TÉCNICAS Y MÉTODOS
CUANTITATIVOS**

Coordinación: FRAILE PEREZ DE MENDIGUREN,
PEDRO

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	TÉCNICAS Y MÉTODOS CUANTITATIVOS			
Código	101158			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Geografía	2	TRONCAL	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	1	1	4
	Número de grupos	1	1	1
Coordinación	FRAILE PEREZ DE MENDIGUREN, PEDRO			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	60 horas presenciales (en el aula o virtuales) 90 horas de trabajo autónomo del estudiantes			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
FRAILE PEREZ DE MENDIGUREN, PEDRO	pedro.fraile@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Estudio de las técnicas y conceptos básicos de la estadística descriptiva

Ver el resto de apartados.

Se establecerán unos horarios de tutorías para resolver problemas individuales en el desarrollo de la asignatura

Objetivos académicos de la asignatura

O1. Comprender el significado de los diferentes tipos de variables y de las frecuencias
O2. Entender el significado y cálculo de las medidas de posición
O3. Entender el significado y cálculo de las medidas de dispersión y forma
O4. Comprender y manejar series temporales
O5. Comprender y calcular rectas de regresión, y medir su calidad
O6. Manejo de números índices y muestreo

Los resultados del aprendizaje deben ser los siguientes:

Dominio de las herramientas básicas de la estadística descriptiva

Uso de fuentes estadísticas: catalanas, españolas, europeas, mundiales

Capacidad de plantear, de principio a fin, una encuesta

Uso de algún programa de expresión gráfica general (no cartográfica)

Competencias

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado)

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un

alto grado de autonomía

CE1 Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas

CE5 Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet

CE10 Lograr las habilidades de las metodologías cuantitativas

CE12 Aprender el manejo de software SIG en sus diferentes funciones: entrada de datos, edición y gestión, consultas y análisis espaciales

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

Capacidad para aplicar técnicas estadísticas a la resolución de problemas geográficos y, en general propios de las CCSS

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Los cambios en la Geografía y en las CCSS y la estadística.

1.1. CCSS y métodos cuantitativos.

1.2. Aplicaciones de estadística a la Geografía. La estadística descriptiva.

2. Los conceptos básicos

2.1. Tipos de variables

2.2. Frecuencias. Su significado

3. Medidas de posición

3.1. Medidas de posición central

3.2 Medidas de posición no central

4. Medidas de dispersión y forma

4.1. Medidas de dispersión.

4.2. Coeficientes de asimetría.

4.3 Curva de concentración.

5. Series temporales

6. Rectas de regresión

6.1. Método de los mínimos cuadrados

6.2. Medidas de la calidad de la regresión.

7. Índices y ponderaciones. Muestreo

Ejes metodológicos de la asignatura

Se combinarán, de manera continua, la exposición de teoría y la resolución de problemas

Plan de desarrollo de la asignatura

1. Los cambios en la Geografía y las CCSS y la estadística. (3 horas)
2. Los conceptos básicos (7 horas)
3. Medidas de posición (10 horas)
4. Medidas de dispersión y forma (10 horas)
5. Series temporales (10 horas)
6. Rectas de regresión (10 horas)
7. Índices ponderaciones y muestreo (10 horas)

Se dedicarán cuatro miércoles a la realización exclusiva de problemas, dos a la resolución de dudas y otros dos a la realización de ejercicios computables para la evaluación.

Sistema de evaluación

Examen 40%

Participación en clase 10%

Portafolio del estudiante (problemas resueltos durante el curso) 25%

Resolución de problemas en clase 25%

Es necesario tener, como mínimo, un 4 en el exámen para que se valoren los otros componentes de la nota final

Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen derecho a solicitar una evaluación alternativa dentro de los 5 días posteriores al comienzo del semestre. Para obtener información, envíe un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o solicite información en la oficina de la Facultad (Secretaría de la Facultat de Lletres).

Para la evaluación continua la asistencia es obligatoria. Con una asistencia inferior al 80% (no justificada) habrá la opción del examen final.

Bibliografía y recursos de información

Grupo Chadule: *Iniciación a los métodos estadísticos en Geografía*. Barcelona: Ariel, 1980.

Juan Verdoy, P.: *Introducción a la estadística y probabilidad*, Valencia: Tilde, 2008

Martín Guzmán, P. (et al): *Manual de estadística descriptiva*. Navarra: Aranzadi, 2006

Serrano Lara, J. J. *Ejercicios de estadística para geógrafos*, Valenca: Tirant Humanidades, 2020

