



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**TÉCNICAS Y MÉTODOS
CUALITATIVOS**

Coordinación: HERNANDEZ TREJO, MARIO

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	TÉCNICAS Y MÉTODOS CUALITATIVOS			
Código	101157			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grau en Geografia i Grau en Turisme	2	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Grado en Geografía	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	2	1	3
	Número de grupos	1	1	1
Coordinación	HERNANDEZ TREJO, MARIO			
Departamento/s	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Clase presencial (en el aula o virtual): 60 horas Trabajo autónomo no presencial del alumnado: 90 horas			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Las clases magistrales se imparten en Catalan Las lecturas incluyen textos en Catalan, Castellano e Inglés.			
Distribución de créditos	Teóricos de aula: 3 Prácticos de aula: 3			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
HERNANDEZ TREJO, MARIO	mario.hernandez@udl.cat	6	Mediante cita previa con el profesor

Información complementaria de la asignatura

La asignatura introduce a las y los estudiantes a técnicas de investigación cualitativas propias de la Geografía. Este bagaje metodológico será puesto en práctica sistemáticamente a uno o más estudios de caso. Esta práctica permitirá a los estudiantes analizar críticamente problemáticas actuales y desarrollar habilidades de investigación fundamentales para el ejercicio profesional dentro y fuera del ámbito académico.

Objetivos académicos de la asignatura

Resultados del aprendizaje

- Dominio de las herramientas básicas de la investigación con técnicas cualitativas
- Desarrollo de habilidades para diseñar y llevar a cabo una investigación usando métodos cualitativos
- Capacidad de diseñar, realizar, aprovechar y extraer una entrevista
- Buenos hábitos metodológicos y éticos en el planteamiento de una investigación

Competencias

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado)

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG4 Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social

CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo

CE9 Lograr las habilidades de las metodologías cualitativas

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

Contenidos fundamentales de la asignatura

BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN

1. La investigación cualitativa y su sitio en la Geografía Humana

2. Cuatro paradigmas en Geografía
3. Historia y descolonización de la investigación geográfica

BLOQUE 2. METODOLOGÍAS CUALITATIVAS EN GEOGRAFÍA HUMANA

4. Interpretación de paisaje
5. Entrevistas
6. Etnografías y observación participante
7. Historias de vida humana y no humana
8. Análisis de contenidos audiovisuales
9. ReliefMaps
10. Cartografías colaborativas y contracartografías

BLOQUE 3. INTERPRETACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN GEOGRAFÍA HUMANA

13. Organizar e interpretar datos cualitativos
14. Escribir geografías cualitativas

Ejes metodológicos de la asignatura

1- Clases magistrales. *[En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.]*

5- Seminario. *[Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado.]*

11- Elaboración de proyectos. *[Metodología de enseñanza activa que promueve el aprendizaje a partir de la realización de un proyecto: idea, diseño, planificación, desarrollo y evaluación del proyecto.]*

12- Estudio de casos. *[Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. de manera contextual y detallada (hay que desarrollar procesos de análisis).]*

14- Visita. *[Actividad de un grupo de estudiantes, dirigida por el profesorado, que consiste en ir a ver un determinado lugar para obtener información directa que favorezca el proceso de aprendizaje.]*

15- Prácticas. *[Permiten aplicar y configurar, a nivel práctico, la teoría de un ámbito de conocimiento en un contexto concreto.]*

Plan de desarrollo de la asignatura

SEMANA 1

Introducción a la asignatura

SEMANAS 2-3

BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN

1. La investigación cualitativa y su sitio en la Geografía Humana
2. Cuatro paradigmas en Geografía
3. Historia y descolonización de la investigación geográfica

SEMANAS 4-13

BLOQUE 2. METODOLOGÍAS CUALITATIVAS EN GEOGRAFÍA HUMANA

4. Interpretación del paisaje
5. Entrevistas
6. Etnografías y observación participante
7. Historias de vida humana y no humana
8. Análisis de contenidos audiovisuales
9. ReliefMaps
10. Cartografías colaborativas y contracartografías

SEMANAS 14-15

BLOQUE 3. INTERPRETACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN GEOGRAFÍA HUMANA

13. Organizar e interpretar datos cualitativos
14. Escribir geografías cualitativas

Sistema de evaluación

Sistemas de evaluación:

	Puntuación (total:100)
Ensayo académico	40
Prácticas (x4)	60 (15 c/u)

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados i másteres de la UdL

Bibliografía y recursos de información

BIBLIOGRAFÍA

- Clifford, N., French, S., & Valentine, G. (Eds.). (1986). *Key Methods in Geography*. Los Angeles: SAGE.
- Cloke, P., Cook, I., Crang, P., Goodwin, M., Painter, J., & Philo, C. (2004). *Practising Human Geography*. London: SAGE.
- Crang, P., & Cook, I. (2009). *Doing ethnographies*. London: SAGE.
- Corbetta, P. (2007) *Metodología y técnicas de la investigación social*. McGraw-Hill, España
- DeLyser, D., Herbert, S., Aitken, S., Crang, M., & McDowell, L. (Eds.). (2010). *The SAGE handbook of qualitative geography*. London: SAGE.

Denzin, N. K., & Giardina, M. D. (2017). *Qualitative inquiry in neoliberal times*.
<https://doi.org/10.4324/9781315397788>

Borda, P., Dabeningo, V., Freidin, B. I Güelman, M. (2017) *Estrategias para el análisis de datos cualitativos*, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Buenos Aires.

Ferrandiz, F. (2011). *Etnografías contemporáneas. Anclajes, métodos y claves para el futuro*. Barcelona: Anthropos.

Flick, U. (2012). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata.

Gomez, B., & Jones III, J. P. (Eds.). (2010). *Research Methods in Geography*. Chichester: Wiley-Blackwell.

Harrison, S. et al. (2004) 'Thinking across the divide: perspectives on the conversations between physical and human geography' *Area*, Vol. 36, num. 4, pp. 435-442.

Levi-Strauss, C. (1977) *El pensamiento salvaje*. Fondo de Cultura Económica, México.

Malinowski, B. (1986 [1922]) *Los argonautas del Pacífico occidental. Un estudio sobre comercio y aventura entre los indígenas de los archipiélagos de la Nueva Guinea melanesica*. Planeta-Agostini, Barcelona.

Perry, M., & Medina, C. L. (Eds.). (2015). *Methodologies of Embodiment. Inscribing Bodies in Qualitative Research*. New York: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203582190>

Pillips, R., & Johns, J. (2012). *Fieldwork for Human Geography*. Los Angeles: SAGE.

Pink, S., Horst, H., Postill, J., Hjorth, L., Lewis, T., & Tacchi, J. (2016). *Digital Ethnography: Principles and Practice*.

Restrepo, E. (2018) *Etnografía. Alcances, técnicas y éticas*, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.

Rodó-Zárate, M. (2021) *Interseccionalitat. Desigualtats, Llocs i Emocions*. Tigre de Paper, Manresa.

Saldaña, J. (2016) *The Coding Manual for Qualitative Researchers*, SAGE, London.

Tuhwai Smith, L. (2012) *A descolonitzar metodologies*. LOM, Santiago.

von Venzon, N. et al. (Eds.) (2021). *Creative Methods for Human Geographers*. Los Angeles: SAGE.