



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**TÉCNICAS Y MÉTODOS
CUALITATIVOS**

Coordinación: BONASTRA TOLOS, JOAQUIM

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	TÉCNICAS Y MÉTODOS CUALITATIVOS			
Código	101157			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grau en Geografia i Grau en Turisme	2	TRONCAL	Presencial
	Grado en Geografía	1	TRONCAL	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	2	1	3
	Número de grupos	1	1	1
Coordinación	BONASTRA TOLOS, JOAQUIM			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Clase presencial (en el aula o virtual): 60 horas Trabajo autónomo no presencial del alumnado: 90 horas			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalan (80%), Inglés (20%)			
Distribución de créditos	Teóricos de aula: 3 Prácticos de aula: 3			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BONAISTRA TOLOS, JOAQUIM	quim.bonastra@udl.cat	3	
SERRA DEL POZO, PAU	pau.serra@udl.cat	3	

Información complementaria de la asignatura

La asignatura es de carácter eminentemente práctico: presenta las diferentes técnicas de investigación que forman parte del método cualitativo, que estarán puestos en práctica por los alumnos en un trabajo de campo tutorizado.

El 20% de las clases son en inglés. Sobre todo, se trabaja a partir de lecturas en inglés.

La asignatura incluye unas prácticas de campo a realizar en una estancia intensivamente durante un fin de semana. Si el número de alumnado no llega a un cierto mínimo para poder llevar a cabo la estancia, se realizarán las prácticas en otra modalidad.

Objetivos académicos de la asignatura

Resultados del aprendizaje

- Dominio de las herramientas básicas de la investigación con técnicas cualitativas
- Desarrollo de habilidades para diseñar y llevar a cabo una investigación usando métodos cualitativos
- Capacidad de diseñar, realizar, aprovechar y extraer una entrevista
- Buenos hábitos metodológicos en el planteamiento de una investigación

Competencias

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado)

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG4 Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social

CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo

CE7 Lograr las habilidades de las metodologías cualitativas

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

Contenidos fundamentales de la asignatura

BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN

1. La investigación cualitativa y su lugar en la Geografía Humana
2. Poder, subjetividad y ética en la investigación cualitativa
3. Metodologías post-cualitativas

BLOQUE 2. METODOLOGÍAS CUALITATIVAS EN GEOGRAFÍA HUMANA

4. Encuestas
5. Entrevistas
6. Etnografías y observación participante
7. Autoetnografías
8. Metodologías visuales
9. Metodologías digitales
10. Cartografías colaborativas
11. Metodologías creativas
12. Investigación performativa, no representativa y basada en el afecto

BLOQUE 3. INTERPRETACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN GEOGRAFÍA HUMANA

13. Organizar e interpretar datos cualitativos
14. Escribir geografías cualitativas

Ejes metodológicos de la asignatura

1- Clases magistrales. *[En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.]*

5- Seminario. *[Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado.]*

10- Realización carpeta aprendizaje. *[La realización de una carpeta de aprendizaje del estudiante permite recoger los esfuerzos del alumnado y los resultados del proceso de aprendizaje, incorporando trabajos elaborados por el estudiante.]*

11- Elaboración de proyectos. *[Metodología de enseñanza activa que promueve el aprendizaje a partir de la realización de un proyecto: idea, diseño, planificación, desarrollo y evaluación del proyecto.]*

12- Estudio de casos. *[Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. de manera contextual y detallada (hay que desarrollar procesos de análisis).]*

14- Visita. *[Actividad de un grupo de estudiantes, dirigida por el profesorado, que consiste en ir a ver un determinado lugar para obtener información directa que favorezca el proceso de aprendizaje.]*

15- Prácticas. *[Permiten aplicar y configurar, a nivel práctico, la teoría de un ámbito de conocimiento en un contexto concreto.]*

Sistema de evaluación

Sistemas de evaluación:

--

	Puntuación (total:100)
Carpeta de aprendizaje	50
Prácticas	50

Bibliografía y recursos de información

BIBLIOGRAFÍA

- Clifford, N., French, S., & Valentine, G. (Eds.). (1986). *Key Methods in Geography*. Los Angeles: SAGE.
- Cloke, P., Cook, I., Crang, P., Goodwin, M., Painter, J., & Philo, C. (2004). *Practising Human Geography*. London: SAGE.
- Crang, P., & Cook, I. (2009). *Doing ethnographies*. London: SAGE.
- DeLyser, D., Herbert, S., Aitken, S., Crang, M., & McDowell, L. (Eds.). (2010). *The SAGE handbook of qualitative geography*. London: SAGE.
- Denzin, N. K., & Giardina, M. D. (2017). *Qualitative inquiry in neoliberal times*. <https://doi.org/10.4324/9781315397788>
- Ferrandiz, F. (2011). *Etnografías contemporáneas. Anclajes, métodos y claves para el futuro*. Barcelona: Anthropos.
- Flick, U. (2012). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata.
- Gomez, B., & Jones III, J. P. (Eds.). (2010). *Research Methods in Geography*. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Perry, M., & Medina, C. L. (Eds.). (2015). *Methodologies of Embodiment. Inscribing Bodies in Qualitative Research*. New York: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203582190>
- Pillips, R., & Johns, J. (2012). *Fieldwork for Human Geography*. Los Angeles: SAGE.
- Pink, S., Horst, H., Postill, J., Hjorth, L., Lewis, T., & Tacchi, J. (2016). *Digital Ethnography: Principles and Practice*.
- Vannini, P. (Ed.). (2015). *Non-Representational Methodologies. Re-Envisioning Research*. New York: Routledge.