



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**INTRODUCCIÓN A LA
INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA**

Coordinación: BURGUEÑO RIVERO, JESUS

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

| | | | | |
|--|--|---------------|----------------|---------------|
| Denominación | INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA | | | |
| Código | 101156 | | | |
| Semestre de impartición | 1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA | | | |
| Carácter | Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad |
| | Doble titulación: Grau en Geografia i Grau en Turisme | 1 | TRONCAL/BÁSICA | Presencial |
| | Grado en Geografía | 1 | TRONCAL/BÁSICA | Presencial |
| Número de créditos de la asignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipo de actividad, créditos y grupos | Tipo de actividad | PRALAB | PRAULA | TEORIA |
| | Número de créditos | 1 | 2 | 3 |
| | Número de grupos | 1 | 1 | 1 |
| Coordinación | BURGUEÑO RIVERO, JESUS | | | |
| Departamento/s | GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE | | | |
| Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante | 60 horas de clase y 90 horas de trabajo autónomo | | | |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte este enlace para obtener más información. | | | |
| Idioma/es de impartición | Catalán | | | |

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|------------------------|---|--|--------------------------------|
| BURGUEÑO RIVERO, JESUS | jesus.burgue@udl.cat | 4,5 | Martes 9:30-11 h despacho 3.40 |
| LASALA FORTEA, JOSÉ | jose.lasala@udl.cat | 1,5 | |

Información complementaria de la asignatura

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados i másteres de la UdL.

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

Objetivos académicos de la asignatura

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Capacidad de estructurar la investigación
- Valoración crítica de las fuentes, en particular internet
- Idoneidad de la expresión gráfica empleada para representar información cuantitativa
- Disponer de diversidad de recursos expresivos gráficos
- Capacidad de buscar recursos documentales
- Corrección académica en la redacción y presentación de un trabajo
- Agilidad en el uso básico de la hoja de cálculo
- Familiarización con fuentes de información territorial fundamentales

Competencias

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG5 Asumir la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales

CE1 Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas

CE2 Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía

CE5 Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet

CE11 Lograr las habilidades de las metodologías cualitativas

CE12 Lograr las habilidades de las metodologías cuantitativas

CE13 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

Contenidos fundamentales de la asignatura

I. La base territorial de la información local

- 1.- Mapa Topográfico Nacional
- 2.- El mapa municipal
- 3.- El nomenclátor de población (INE)
- 4.- El Catastro
- 5.- Toponimia

II. Elaboración formal de textos

- 1.- Funciones más útiles del procesador de textos Word. Plantillas y sumario.
- 2.- Tipografía
- 3.- Ortotipografía
- 4.- Bibliografía, citas, notas, figuras y cuadros

III. Recursos bibliográficos y cartografía histórica.

- 1.- Búsqueda bibliográfica. Principales revistas de Geografía españolas. Búsqueda de legislación. Diccionarios generales, especializados y de Geografía. Diccionario Madoz y relatos de viajes.
- 2.- Cartografía histórica. Cartotecas digitales. Ejemplos de cartografía temática a partir de mapas antiguos.

IV. Fuentes estadísticas y gráficos.

- 1.- Principales fuentes estadísticas.
- 2.- Gráficos. Estructura o composición de un fenómeno. Evolución. Relación de dos variables (dispersión o correlación). Cartogramas.

V. Trabajar con hoja de cálculo.

- 1.- Instrucciones básicas de Excel 2013
- 2.- Tabla dinámica
- 3.- Tipos de intervalos estadísticos, limitaciones y potencialidades

VI. Método científico e investigación geográfica.

- 1.- Método científico
- 2.- Fases de una investigación
- 3.- Elección del tema de investigación.
- 4.- Fuentes de información
- 5.- Estructura del trabajo
- 6.- Método y cuidado de la redacción

Ejes metodológicos de la asignatura

- 1- Clases magistrales.
- 5- Trabajo escrito.
- 6- Resolución de problemas.
- 7- Elaboración de proyectos.
- 8- Prácticas (principalmente en el aula de informática)
- 10- Realización carpeta aprendizaje.
- 12- Estudio de casos (ejemplos de investigación geográfica).

Metodología docente: clase magistral imbricada de consultas a Internet y de ejercicios prácticos en el ordenador (todas las clases en el aula de informática). Realización de prácticas guiadas. El alumno dispone de un dossier teórico de cada bloque, que incluye instrucciones básicas de las prácticas.

Plan de desarrollo de la asignatura

Desde el principio se trabajará en el aula de informática, simultaneando explicación y construcción de documentos (escrito, numérico, gráfico) y la consulta por internet. El temario no seguirá una estricta ordenación cronológica: se pueden alternar temas de bloques diversos.

- I. La base territorial de la información local (6 días)
- II. Elaboración formal de textos (5 días)
- III. Recursos bibliográficos y cartografía histórica. (3 días)
- IV. Fuentes estadísticas y gráficos. (6 días)
- V. Trabajar con hoja de cálculo. (6 días)
- VI. Método científico e investigación geográfica. (2 días)

Sistema de evaluación

Actividades de evaluación:

Blocs I, III i VI, examen (29%).

Bloc II: generación de plantilla de Word (15%) y ejercicio de corrección de un texto (11%),

Bloc IV: práctica de gráficos (16%)

Bloc V: práctica de Excel (15%) y práctica de intervalos (14%),

Fecha de examen: 12/01/2023, a las 9 h, aula 3.48

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

La evaluación alternativa solo exime de la asistencia a clase, pero las prácticas y el examen son los mismos.

Bibliografía y recursos de información

A lo largo del curso se irán incorporando textos y recursos en el campus virtual.

La asignatura no cuenta propiamente con obras de referencia o manuales referidos específicamente a Geografía.

No obstante son aprovechables:

BAILEY, S. (2014). *Academic writing: A handbook for international students*. Routledge.

BRYMAN, A. (2016). *Social research methods*. Oxford University Press.

COROMINA, Eusebi; Xavier CASACUBERTA, Dolors QUINTANA (2012). *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Vic: Eumo.

GONZÁLEZ GARCÍA, Juana M.; Ana LEÓN MEJÍA; Mercedes PEÑALBA SOTORRÍO (2014). *Cómo escribir un trabajo de final de grado*. Madrid: Síntesis.

JUPP, V. (2006). *The Sage dictionary of social research methods*. Sage.

PACIOS LOZANO, Ana R. [ed.] (2013). *Técnicas de búsqueda y uso de la información*. Madrid: Ed. Universitarias Ramón Areces.

WALKER, Melissa (2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.

En el aspecto formal de los textos, es obligado mencionar:

Josep M. PUJOL; Joan SOLÀ (1995). *Ortotipografía: manual de l'autor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*. Barcelona: Columna.

Conviene conocer la existencia de los diccionarios de términos geográficos, también en línea:
http://www.termcat.cat/ca/Biblioteca/Biblioteca_Terminologica/Arees_Tematiques/Geografia/