



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA

Coordinación: FRAILE PEREZ DE MENDIGUREN,
PEDRO

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA			
Código	101156			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Geografía	1	TRONCAL	Presencial
	Doble titulación: Grau en Geografia i Grau en Turisme	1	TRONCAL	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	1	2	3
	Número de grupos	1	1	1
Coordinación	FRAILE PEREZ DE MENDIGUREN, PEDRO			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	60 horas presenciales (en el aula o virtuales) 90 horas de trabajo autónomo del estudiante			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano y catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BURGUEÑO RIVERO, JESUS	jesus.burgue@udl.cat	1,5	
FRAILE PEREZ DE MENDIGUREN, PEDRO	pedro.fraile@udl.cat	4,5	

Información complementaria de la asignatura

Ver los apartados posteriores.

Se establecerán unos horarios de tutorías para atender problemas individuales en el seguimiento de la asignatura.

Objetivos académicos de la asignatura

- Capacidad de estructurar la investigación
- Valoración crítica de las fuentes, en particular internet
- Idoneidad de la expresión gráfica empleada para representar información cuantitativa
- Disponer de diversidad de recursos expresivos gráficos
- Capacidad de buscar recursos documentales
- Corrección académica en la redacción y presentación de un trabajo
- Agilidad en el uso básico de la hoja de cálculo
- Familiarización con fuentes de información territorial fundamentales

Los resultados del aprendizaje deben ser los siguientes:

Uso de fuentes estadísticas: catalanas, españolas, europeas, mundiales

Uso de algún programa de expresión gráfica general (no cartográfica)

Comprensión de las potencialidades de las diferentes técnicas y las posibilidades de combinación

Familiaridad con los recursos bibliográficos y archivísticos disponibles en la red

Conocimiento de las revistas geográficas. Familiaridad con el artículo científico

Buenos hábitos metodológicos en el planteamiento de una investigación

Capacidad de construir una investigación bibliografía

Corrección del lenguaje científico escrito, pautas de ordenación expositiva

Valoración crítica de los gráficos y capacidad de optimizarlos y diversificarlos

Interiorización de las normas de redacción científica, incluida la cita bibliográfica

Competencias

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado)

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG5 Asumir la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales

CE1 Emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas

CE2 Adquirir el vocabulario y utillaje profesional propio del geógrafo/a y la ordenación del territorio

CE5 Adquirir los hábitos de búsqueda, análisis, síntesis y exposición de información geográfica (redacción de informes)

CE7 Adquirir las habilidades de las metodologías cualitativas

CE8 Adquirir las habilidades de las metodologías cuantitativas

CE11 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

Contenidos fundamentales de la asignatura

I. El método científico y la investigación geográfica

1. El método científico.
2. Diferentes enfoques metodológicos: Enfoques cuantitativos y cualitativos

II. Recursos bibliográficos y cartografía histórica

1. Revistas científicas, libros, recursos en internet. Diferencias, usos, posibilidades.
2. Webs y bases de datos bibliográficas
3. Recursos legislativos
4. Diccionarios generales y geográficos
5. Cartografía histórica

III. Elaboración formal de textos

1. Bibliografía, citas, figuras y tablas
2. Funciones básicas de Word

3. Prácticas de elaboración formal de textos

IV. Fuentes estadísticas

1. Principales fuentes estadísticas

2. Gráficos

3. Nociones básicas de estadística y uso de Excel

V. Base territorial de la información local

1. Mapa Topográfico Nacional

2. El mapa municipal

3. El nomenclátor de población (INE)

4. El catastro

VI. Elaboración de un proyecto de investigación.

1. Elección del tema de investigación

2. Reflexión sobre el método de investigación

3. Selección de las fuentes

4. Revisión, redacción y presentación

Ejes metodológicos de la asignatura

1- Clases magistrales.

2- Trabajo escrito.

3- Resolución de problemas.

4- Elaboración de proyectos.

5- Prácticas (principalmente en el aula de informática)

6- Realización carpeta aprendizaje.

7- Estudio de casos (ejemplos de investigación geográfica).

Metodología docente: clase magistral imbricada de consultas a Internet y de ejercicios prácticos en el ordenador (todas las clases en el aula de informática). Realización de prácticas guiadas. Visita al Arxiu Històric de Lleida. El alumno dispone de un dossier teórico de cada bloque, que incluye instrucciones básicas de las prácticas.

En caso de que se graben algunas clases o intervención de estudiantes, se tendrá en cuenta la siguiente información:

Información sobre protección de datos en el registro audiovisual De conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:

- El responsable de la grabación y el uso de tus imagen y voz es la Universidad de Lleida - UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).

- Tus imagen y voz grabadas utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura.

- Tus imagen y voz grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

- Tu voz e imagen es imprescindible para impartir la docencia en esta asignatura, y la docencia es un derecho y un deber del profesorado de las Universidades, que debe ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita tu consentimiento para registrar tus voz e imagen con esta exclusiva finalidad, de impartir docencia en esta asignatura.

- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley.

- Puedes acceder a tus datos; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También puedes presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

Plan de desarrollo de la asignatura

Desde el principio se trabajará en el aula de informática, simultaneando explicación y construcción de documentos (escrito, numérico, gráfico) y la consulta por internet. El temario no seguirá una estricta ordenación cronológica: se pueden alternar temas de bloques diversos.

I. El método científico y la investigación geográfica (12 horas)

II. Recursos bibliográficos y cartografía histórica (12 horas)

III. Elaboración formal de textos (8 horas)

IV. Fuentes estadísticas (12 horas)

V. Base territorial de la información local (12 horas)

VI. Elaboración de un proyecto de investigación. (4 horas)

Además del horario fijado para los lunes y martes por la mañana, el profesor Burgueño impartirá su docencia en modalidad virtual, de 16:00 a 17:30 h, los martes hasta el 15 de diciembre.

Sistema de evaluación

Actividades de evaluación:

Examen (40%)

Carpeta del alumno (contendrá todas las prácticas realizadas a lo largo del curso (10%))

Exposiciones en clase (25%)

Examen parcial del profesor Burgueño (25%)

Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen derecho a solicitar una evaluación alternativa dentro de los 5 días posteriores al comienzo del semestre. Para obtener información, envíe un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o solicite información en la oficina de la Facultad (Secretaría de la Facultat de Lletres).

Bibliografía y recursos de información

A lo largo del curso se irán incorporando textos y recursos en el campus virtual.

La asignatura no cuenta propiamente con obras de referencia o manuales referidos específicamente a Geografía.

No obstante son aprovechables:

COROMINA, Eusebi; Xavier CASACUBERTA, Dolors QUINTANA (2012). *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Vic: Eumo.

GONZÁLEZ GARCÍA, Juana M.; Ana LEÓN MEJÍA; Mercedes PEÑALBA SOTORRÍO (2014). *Cómo escribir un trabajo de final de grado*. Madrid: Síntesis.

PACIOS LOZANO, Ana R. [ed.] (2013). *Técnicas de búsqueda y uso de la información*. Madrid: Ed. Universitarias Ramón Areces.

WALKER, Melissa (2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.

En el aspecto formal de los textos, es obligado mencionar:

Josep M. PUJOL; Joan SOLÀ (1995). *Ortotipografía: manual de l'autor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*. Barcelona: Columna.

Conviene conocer la existencia de los diccionarios de términos geográficos, también en línea:
http://www.termcat.cat/ca/Biblioteca/Biblioteca_Terminologica/Arees_Tematiques/Geografia/