



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
LENGUA FRANCESA IV

Coordinación: PARRA ALBA, MONTSERRAT

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

| | | | | |
|--|--|---------------|---------------|------------|
| Denominación | LENGUA FRANCESA IV | | | |
| Código | 101089 | | | |
| Semestre de impartición | 1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA | | | |
| Carácter | Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad |
| | Grado en Filología Hispánica | 3 | OPTATIVA | Presencial |
| Número de créditos de la asignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipo de actividad, créditos y grupos | Tipo de actividad | PRAULA | TEORIA | |
| | Número de créditos | 3 | 3 | |
| | Número de grupos | 1 | 1 | |
| Coordinación | PARRA ALBA, MONTSERRAT | | | |
| Departamento/s | FILOGIA CLASICA, FRANCESA E HISPANICA | | | |
| Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante | <p>Docencia presencial El total absoluto de horas de una asignatura de 6 ECTS es de 150 horas que se distribuirán de la manera siguiente:</p> <p>HP (horas presenciales en aula) 60 horas</p> <p>HNP (horas no presenciales) 90 horas de trabajo autónomo del estudiante</p> | | | |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte este enlace para obtener más información. | | | |
| Idioma/es de impartición | Francés | | | |
| Distribución de créditos | 50% créditos teóricos i 50% créditos prácticos | | | |

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica\profesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|------------------------|--|--|--|
| PARRA ALBA, MONTSERRAT | montserrat.parra@udl.cat | 6 | Presencial despacho 2.41 Virtual des de Campus Virtual Cita previa |

Información complementaria de la asignatura

Los alumnos de grado de filología hispánica deben tener como mínimo un nivel B.1,

Objetivos académicos de la asignatura

Ver competencias

Competencias

Competencias

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público (tanto especializado como no especializado).

CG1 Gestionar un conocimiento racional y crítico de los fenómenos lingüísticos que permita comprenderlos y hacerlos comprensibles a los demás.

CG3 Valorar la capacidad de trabajo individual y la motivación por la calidad y el rigor. Producir distintos tipos de texto.

CG5 Demostrar las capacidades, herramientas y recursos para el análisis y la síntesis de información

CE1 Adquirir conocimientos esenciales del pensamiento lingüístico y la capacidad de discriminar entre distintas teorías para aplicarlas en el estudio científico de la lengua.

CE5 Evaluar la adecuación lingüística y sociocultural en relación a la tipología textual

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera (francés e inglés).

CT6 Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional

Contenidos fundamentales de la asignatura

sier 1 : Le groupe nominal

- Le Nom
- L'adjectif qualificatif . Place de l'adjectif
- Les déterminants : Articles (définis, indéfinis, partitifs, contractés) Adjectifs possessifs, démonstratifs, numéraux,
- Les pronoms personnels : Sujet, réfléchis, compléments

Dossier 2 : Le groupe verbal

- Temps et modes: formation
- Indicatif
- Impératif
- Conditionnel présent
- Concordance participe passe

Dossier 3 : Les mots invariables

- Adverbes
- Prépositions

Dossier 4 : La phrase

- La syntaxe de la phrase interrogative, négative, exclamative

Ejes metodológicos de la asignatura

El método utilizado para impartir la asignatura es el método audiovisual, en el que se prioriza el oral que implica estrategias de escucha, de producción y de interacción oral. En lo que concierna al escrito, se incorporan estrategias de lectura, de producción y de interacción escrita. Tanto en lo referente al oral como al escrito, las estrategias se concretan en actividades sistemáticas de comprensión y expresión orales y escritas que responden a los criterios definidos por la MEQR, nivel B1.2

De los diferentes ejes metodológicos existentes utilizaremos la clase magistral (M), los ejercicios prácticos del temario (P), los trabajos de curso (T) y la evaluación (E); utilizaremos también las herramientas que ofrece el Campus Virtual

Plan de desarrollo de la asignatura

Cronograma Lengua francesa IV (grau hispàniques)

Septiembre (15, 22), Octubre (6,13) Dossier 1 Le groupe nominal

Octubre (20,27), Noviembre (3,10) Dossier 2 Le groupe verbal

Noviembre (17) Dossier 3 Mots invariables

Noviembre (24) Diciembre (1, 15, 22) Dossier 4 La phrase

Sistema de evaluación

Evaluación

Asistencia i participació classes presencials i virtuals 10%

Exàmenes 40%

Trabajos y ejercicios 35%

Exposición oral 15%

Evaluación alternativa: El alumnado que combine los estudios con una trabajo a tiempo completo o a tiempo parcial cuyos horarios coincidan con los de las clases tiene derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. Para más información, envíe un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o diríjase a la Secretaría de la Facultad de Letras.

Bibliografía y recursos de información

Durante el curso se proporcionará bibliografía complementaria, así como los textos literarios y periodísticos con los que trabajaremos durante el curso

1. Bibliografía básica:

- 1. CHARLIAC, L. LE BOUGNEC, J-T et autres; Phonétique progressive du français, niveau intermédiaire Clé International 2012
- 2. CHOLLET, I, ROBERT, J-M; Orthographe progressive du français, niveau avancé, Clé International 2012
- 3. MIQUEL, Cl, Vocabulaire progressif du français, niveau avancé, Clé International 2010
- 4. LEEMAN-BOUIX, D., Grammaire du verbe français: des formes au sens , Paris, Nathan, 1994.
- 5. BOULARS, M, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé international