



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **LENGUA FRANCESA IV**

Coordinación: PARRA ALBA, MONTSERRAT

Año académico 2021-22

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	LENGUA FRANCESA IV			
<b>Código</b>	101089			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Filología Hispánica	3	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	PARRA ALBA, MONTSERRAT			
<b>Departamento/s</b>	FILOLOGIA CLASICA, FRANCESA E HISPANICA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	<p>Docencia presencial El total absoluto de horas de una asignatura de 6 ECTS es de 150 horas que se distribuirán de la manera siguiente:</p> <p>HP (horas presenciales en aula) 60 horas</p> <p>HNP (horas no presenciales) 90 horas de trabajo autónomo del estudiante</p>			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Francés			
<b>Distribución de créditos</b>	50% créditos teóricos i 50% créditos prácticos			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PARRA ALBA, MONTSERRAT	montserrat.parra@udl.cat	6	Presencial despacho 2.41 Virtual des de Campus Virtual Cita previa

## Información complementaria de la asignatura

Los alumnos de grado de filología hispánica deben tener como mínimo un nivel B.1,

## Objetivos académicos de la asignatura

Ver competencias

## Competencias

Competencias

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público (tanto especializado como no especializado).

CG1 Gestionar un conocimiento racional y crítico de los fenómenos lingüísticos que permita comprenderlos y hacerlos comprensibles a los demás.

CG3 Valorar la capacidad de trabajo individual y la motivación por la calidad y el rigor. Producir distintos tipos de texto.

CG5 Demostrar las capacidades, herramientas y recursos para el análisis y la síntesis de información

CE1 Adquirir conocimientos esenciales del pensamiento lingüístico y la capacidad de discriminar entre distintas teorías para aplicarlas en el estudio científico de la lengua.

CE5 Evaluar la adecuación lingüística y sociocultural en relación a la tipología textual

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera (francés e inglés).

CT6 Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional

## Contenidos fundamentales de la asignatura

sier 1 : Le groupe nominal

- Le Nom
- L'adjectif qualificatif . Place de l'adjectif
- Les déterminants : Articles (définis, indéfinis, partitifs, contractés) Adjectifs possessifs, démonstratifs, numéraux,
- Les pronoms personnels : Sujet, réfléchis, compléments

## Dossier 2 : Le groupe verbal

- Temps et modes: formation
- Indicatif
- Impératif
- Conditionnel présent
- Concordance participe passe

## Dossier 3 : Les mots invariables

- Adverbes
- Prépositions

## Dossier 4 : La phrase

- La syntaxe de la phrase interrogative, négative, exclamative

## Ejes metodológicos de la asignatura

El método utilizado para impartir la asignatura es el método audiovisual, en el que se prioriza el oral que implica estrategias de escucha, de producción y de interacción oral. En lo que concierna al escrito, se incorporan estrategias de lectura, de producción y de interacción escrita. Tanto en lo referente al oral como al escrito, las estrategias se concretan en actividades sistemáticas de comprensión y expresión orales y escritas que responden a los criterios definidos por la MEQR, nivel B1.2

De los diferentes ejes metodológicos existentes utilizaremos la clase magistral (M), los ejercicios prácticos del temario (P), los trabajos de curso (T) y la evaluación (E); utilizaremos también las herramientas que ofrece el Campus Virtual

## Plan de desarrollo de la asignatura

Cronograma Llengua francesa IV (grau hispàniques)

Septiembre (15, 22), Octubre (6,13) Dossier 1 Le groupe nominal

Octubre (20,27), Noviembre (3,10) Dossier 2 Le groupe verbal

Noviembre (17) Dossier 3 Mots invariables

Noviembre (24) Diciembre (1, 15, 22) Dossier 4 La phrase

## Sistema de evaluación

Evaluación

Asistencia i participació classes presencials i virtuals 10%

Exàmenes 40%

Trabajos y ejercicios 35%

Exposición oral 15%

**Evaluación alternativa:** El alumnado que combine los estudios con un trabajo a tiempo completo o a tiempo parcial cuyos horarios coincidan con los de las clases tiene derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. Para más información, envíe un correo electrónico a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o diríjase a la Secretaría de la Facultad de Letras.

## Bibliografía y recursos de información

Durante el curso se proporcionará bibliografía complementaria, así como los textos literarios y periodísticos con los que trabajaremos durante el curso

### 1. Bibliografía básica:

- 1. CHARLIAC, L. LE BOUGNEC, J-T et autres; Phonétique progressive du français, niveau intermédiaire Clé International 2012
- 2. CHOLLET, I, ROBERT, J-M; Orthographe progressive du français, niveau avancé, Clé International 2012
- 3. MIQUEL, Cl, Vocabulaire progressif du français, niveau avancé, Clé International 2010
- 4. LEEMAN-BOUIX, D., Grammaire du verbe français: des formes au sens , Paris, Nathan, 1994.
- 5. BOULARS, M, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé international