



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE

# **LENGUA FRANCESA II**

Coordinación: GOÑI GUEMBE, PAULA

Año académico 2022-23

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	LENGUA FRANCESA II			
<b>Código</b>	101087			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Filología Hispánica	2	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	GOÑI GUEMBE, PAULA			
<b>Departamento/s</b>	FILOLOGIA CLASICA, FRANCESA E HISPANICA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Carga docente (clases magistrales y clases prácticas de análisis): 60 horas presenciales. Trabajo autónomo del alumnado: 90 horas no presenciales.			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Francés.			
<b>Distribución de créditos</b>	4 créditos teóricos, 2 créditos prácticos			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GOÑI GUEMBE, PAULA	paula.goni@udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

Aunque se iniciará con el nivel A1, se recomienda tener conocimientos de francés.

## Objetivos académicos de la asignatura

- 1) Conseguir la competencia comunicativa oral, escrita y audiovisual.
- 2) Comprender discursos orales y escritos en los diversos contextos de la actividad académica, social y cultural.
- 3) Crear textos utilizando los conocimientos básicos en la lengua extranjera.
- 4) Aplicar de manera reflexiva los conocimientos sobre el funcionamiento de la lengua y las normas de uso lingüístico para comprender y producir mensajes orales y escritos con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.
- 5) Manifestar una actitud receptiva y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje y de uso de las lenguas y participar activamente en el control y evaluación del propio aprendizaje y el de los demás.

## Competencias

### Competencias generales

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG3 Realizar con calidad y rigor el trabajo asignado.

CG5 Realizar adecuadamente el trabajo en equipo (intra e interdisciplinar) y la habilidad para las relaciones interpersonales, también en contextos internacionales.

CG9 Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en una o más lenguas extranjeras (con expertos y no expertos).

CG11 Buscar y gestionar adecuadamente la información, a partir de fuentes y tipologías documentales diversas.

CG12 Utilizar adecuadamente la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE5 Desarrollar un conocimiento básico de la lengua francesa a nivel morfológico, léxico y sintáctico que permita una comunicación oral y escrita básicas, así como comprender y producir textos sencillos.

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

**Unité 1 - POINT DE DÉPART**

- se présenter, saluer et prendre congé
- épeler
- communiquer en classe
- compter (1)
- poser des questions (1)

**Unité 2 - PRISE DE CONTACT**

- justifier un choix
- demander et donner des informations personnelles
- compter (2)
- demander des renseignements

**Unité 3 - POINTS COMMUNS**

- présenter quelqu'un (âge, nationalité...)
- parler de sa profession, de ses goûts et de sa famille
- poser des questions (2)
- caractériser une personne

**Unité 4 - LA VIE EN ROCK**

- tutoyer ou vouvoyer
- poser des questions (3)
- chercher des informations
- proposer une sortie
- parler de ses activités

**Unité 5 - DESTINATION VACANCES**

- parler des vacances et exprimer ses préférences
- situer dans l'espace
- indiquer le pays de destination
- exprimer l'intention
- dire le temps qu'il fait
- comprendre un itinéraire

**Unité 6 - SOIRÉE À THÈME**

- faire des achats dans un magasin, demander et donner un prix
- nommer et localiser des magasins
- donner un itinéraire

- recevoir une invitation et y répondre
- fixer un rendez-vous

## Ejes metodológicos de la asignatura

El método utilizado para impartir la asignatura es el método audiovisual. Se alternará el uso de los libros, material proporcionado por la profesora y ejercicios de comprensión y producción tanto oral como escrita. Tanto las estrategias de comprensión lectora y de producción escrita, así como las actividades de comprensión y producción oral, responden a los criterios definidos por la CECR: se acabará el curso con un nivel A.1.2.

La metodología alternará HP y HNP, es decir:

HP: horas presenciales que se llevarán a cabo en el aula los jueves y viernes de 8:00 a 10:00.

HNPs: horas no presenciales de trabajo autónomo y en equipo que corresponderán a los deberes y trabajos (orales y escritos), estudio, lectura y práctica extra a través de documentos y/o enlaces facilitados por la profesora.

## Plan de desarrollo de la asignatura

### LANGUE FRANÇAISE II

#### Cours 2022-2023

MOIS	SEM.	JEUDI	VENDREDI	DEVOIRS DU WEEK-END
Fé vrier	1	Unité 7	<b>C.E.1 JOURS DE LA SEMAINE</b> + exercices <b>C.E.2 LA ROUTINE QUOTIDIENNE</b> + exercices <b>Activités:</b> Dossier "Semaine 1" ( <i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i> )	Regarder l'épisode 7 + <b>Activité</b> (Campus Virtual > Activitats) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4AyMirxizzA&amp;ab_channel=FrenchyFrench">https://www.youtube.com/watch?v=4AyMirxizzA&amp;ab_channel=FrenchyFrench</a>
	2	Unité 7	<b>CO.1 + ex :</b> <a href="https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/attention-aux-potions-magiques-contre-le-covid-19">https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/attention-aux-potions-magiques-contre-le-covid-19</a> <b>CO.2 + ex :</b> <a href="https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/parler-de-sa-sante">https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/parler-de-sa-sante</a> <b>Activités:</b> Dossier "Semaine 2" ( <i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i> )	
	3	Unité 7		Regarder l'épisode 8 + <b>Activité</b> (Campus Virtual > Activitats) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AmRehsxALM0&amp;ab_channel=angyne">https://www.youtube.com/watch?v=AmRehsxALM0&amp;ab_channel=angyne</a>
Mars	4	Unité 8	C.E.1 + exercices : DANS LE RESTAURANT C.E.2 + exercices : LA LETTRE	<b>Activité Unité 7</b> (Campus Virtual > Activitats)
	5	Unité 8	<b>CO.1 + ex :</b> <a href="https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/une-entreprise-en-evolution">https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/une-entreprise-en-evolution</a> <b>CO.2 + ex:</b> <a href="https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/un-parcours-interessant">https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/un-parcours-interessant</a> <b>Activités:</b> Dossier "Semaine 4" ( <i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i> )	Regarder l'épisode 9 + <b>Activité</b> (Campus Virtual > Activitats) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zJS2ljF_QEE&amp;ab_channel=2KEntertainment">https://www.youtube.com/watch?v=zJS2ljF_QEE&amp;ab_channel=2KEntertainment</a>

Avril	6	Unité 8	<b>CO.1 + ex :</b> <a href="https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/le-cv">https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/le-cv</a> <b>CO.2 + ex:</b> <a href="https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/parler-de-sa-formation?exercice=4">https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/parler-de-sa-formation?exercice=4</a> <b>Activités:</b> Dossier "Semaine 5" ( <i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i> )	<b>Activité Unité 8</b> (Campus Virtual> Activitats)
	7	Unité 9	C.E.1 + ex : LE CENTRE COMMERCIAL C.E.2 + exercices : LE MARCHÉ <b>Activités:</b> Dossier "Semaine 6" ( <i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i> )	Regarder l'épisode 10 + <b>Activité</b> (Campus Virtual> Activitats) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SAJfrNCKyIl&amp;ab_channel=2KEntertainment">https://www.youtube.com/watch?v=SAJfrNCKyIl&amp;ab_channel=2KEntertainment</a>
	8	Unité 9		<b>Activité Unité 9</b> (Campus Virtual> Activitats)
		Vacances Pâques	Vacances Pâques	Regarder l'épisode 11 + <b>Activité</b> (Campus Virtual> Activitats) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BoEIMKrfbe0&amp;ab_channel=2KEntertainment">https://www.youtube.com/watch?v=BoEIMKrfbe0&amp;ab_channel=2KEntertainment</a>
	9	Unité 10	EXAMEN MI-SEMESTRE (14/04/23)	
	10	Unité 10	CO1 + ex: <a href="https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/nous-decouvrons-une-recette">https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/nous-decouvrons-une-recette</a> CO2 + ex: <a href="https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/reussir-la-mousse-au-chocolat">https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/reussir-la-mousse-au-chocolat</a> <b>Activités:</b> Dossier "Semaine 9" ( <i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i> )	Regarder l'épisode 12 + <b>Activité</b> (Campus Virtual> Activitats) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MmBFtEGxjGY&amp;ab_channel=2KEntertainment">https://www.youtube.com/watch?v=MmBFtEGxjGY&amp;ab_channel=2KEntertainment</a>
	11	Unité 11	C.E.1 + exercices : LES FÊTES EN FRANCE C.E.2 + exercices : LES MÉTIERS <b>Activités:</b> Dossier "Semaine 10" ( <i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i> )	<b>Activité Unité 10</b> (Campus Virtual> Activitats)
	12	Unité 12	C.E.1 + exercices : LE FILM C.E.2 + ex : UNE JOURNÉE AVEC ALICE C.E.3 + ex : LES NOMBRES Activités : Dossier Semaine 12	Regarder l'épisode 13 + <b>Activité</b> (Campus Virtual> Activitats) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-zbe02xGlqQ&amp;ab_channel=2KEntertainment">https://www.youtube.com/watch?v=-zbe02xGlqQ&amp;ab_channel=2KEntertainment</a>
	13	Jour férié	CO + ex Activités : Dossier Semaine 13	<b>Activité Unité 11</b> (Campus Virtual> Activitats)
	14	<b>EXAMEN ORAL</b>	<b>EXAMEN ORAL</b>	<b>Activité Unité 12</b> (Campus Virtual> Activitats)
15	Révision Examen	<b>EXAMEN FINAL</b>	Bon été!	

## Sistema de evaluación

Elementos	%	Observaciones
Deberes y trabajos	25%	Puede combinar tareas individuales o en parejas tanto orales como escritas.
Examen oral	15%	El examen oral se llevará a cabo en pareja o en grupos de 3 según el número de alumnos.

Examen a mitad del semestre	25%	Se concretará la fecha en clase, una vez se haya iniciado el curso.
Examen escrito	25%	Es necesario obtener un 4 como mínimo para hacer media con el resto de elementos. No se hará un examen de recuperación, ya que representa menos de un 30% de la nota final.
Asistencia	10%	

En caso de plagio, se aplicará lo que establece la 'Normativa de Evaluación y Calificación de la Docencia en los Grados y Másteres de la UdL'.

## Bibliografía y recursos de información

A lo largo del curso se proporcionará bibliografía complementaria para los temas tratados.

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Livre de l'élève*, Éditions Maison des langues, 2013

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Cahier d'activités*, Éditions Maison des langues, 2013

A pesar de que los libros de lectura no serán obligatorios, se recomienda hablar con la profesora para elegir uno adecuado al nivel y a las necesidades del alumnado.