



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **LENGUA FRANCESA II**

Coordinación: GOÑI GUEMBE, PAULA

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	LENGUA FRANCESA II			
Código	101087			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Filología Hispánica	1	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	GOÑI GUEMBE, PAULA			
Departamento/s	FILOLOGIA CLASICA, FRANCESA E HISPANICA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Francés.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GOÑI GUEMBE, PAULA	paula.goni@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Se recomienda haber aprobado la asignatura de Lengua Francesa I o tener nociones de francés de un nivel A1-A2.

Objetivos académicos de la asignatura

Ver el apartado "Competencias".

Competencias

Competencias generales

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera (francés).

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CB1 comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG4 Planificar adecuadamente el trabajo individual y en equipo y gestionar el tiempo.

CG7 Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo y madurez intelectual.

CE10 Tener un conocimiento básico de la lengua francesa a nivel morfológico, léxico y sintáctico que permita una comunicación oral y escrita básicas, así como comprender y producir textos sencillos.

Competencias específicas

Adquirir un conocimiento en lengua francesa en el marco del DELF y del CECR - nivel A2.2.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Unité 7 - BIEN DANS NOTRE PEAU

- parler de ses habitudes quotidiennes
- donner des conseils
- faire des suggestions et des recommandations (1)
- établir une comparaison

Unité 8 - CHACUN À SON MÉTIER

- parler de son parcours de vie
- évaluer ses aptitudes et ses compétences
- exprimer et confronter ses opinions
- situer un fait dans le passé

Unité 9 - SUCRÉ OU SALÉ?

- commander le menu ou un plat à la carte dans un restaurant
- demander des renseignements sur un plat
- expliquer comment préparer un plat
- exprimer une quantité

Unité 10 - BIENVENUE CHEZ MOI!

- décrire et comparer des lieux
- situer dans l'espace
- exprimer des opinions
- évaluer et établir des priorités
- exprimer le manque et l'excès

Unité 11 - À QUOI ÇA SERT?

- nommer et présenter des objets
- décrire et expliquer le fonctionnement d'un objet
- caractériser des objets et vanter leurs qualités
- convaincre
- exprimer la cause et le but
- situer un fait dans l'avenir

Unité 12 - VACANCES EN FRANÇAIS

- évoquer des souvenirs / des expériences vécues
- planifier l'avenir
- exprimer la difficulté, le besoin et l'envie
- se situer dans son apprentissage
- faire des prédictions
- faire des suggestions et des recommandations (2)

El método utilizado para impartir la asignatura es el método audiovisual. Se alternará el uso de los libros, material proporcionado por la profesora y ejercicios de comprensión y producción tanto oral como escrita. Tanto las estrategias de comprensión lectora y de producción escrita, así como las actividades de comprensión y producción oral, responden a los criterios definidos por la CECR: se iniciará con un nivel A1 y se acabará el curso con un nivel A2.

Dada la situación de excepcionalidad por covid-19, la metodología alternará HP, HNP y HNPa, es decir:

HP: horas presenciales que se llevarán a cabo en el aula los jueves de 8:00 a 9:30.

HNPs: horas no presenciales síncronas a través de medios virtuales que se llevarán a cabo los viernes de 8:00 a 9:30 (a través de actividades en línea, tutorías, sesiones por videoconferencia en directo o en diferido).

HNPa: horas no presenciales de trabajo autónomo que corresponderán a los deberes y trabajos (orales y escritos), estudio individual, lectura y práctica extra a través de documentos y/o enlaces facilitados por la profesora.

* Si la enseñanza presencial no es posible, las sesiones del jueves pasarán a ser telemáticas y se llevarán a cabo a través de la herramienta Videoconferencia del Campus Virtual.

Plan de desarrollo de la asignatura

MOIS	SEM.	JEUDI	VENDREDI	DEVOIRS
Février	1	Cours présentiel	C.E.1 + exercices : JOURS DE LA SEMAINE C.E.2 + ex : LA ROUTINE QUOTIDIENNE Activités : Dossier Semaine 1	Regarder l'épisode 7.
	2	Cours présentiel	CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 2	Corriger le texte des camarades.
Mars	3	Cours présentiel	C.E.1 + exercices : DANS LE RESTAURANT C.E.2 + exercices : LA LETTRE Activités : Dossier Semaine 3	Regarder l'épisode 8.
	4	Cours présentiel	CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 4	Corriger le texte des camarades.
	5	Cours présentiel	C.E.1 + ex : LE CENTRE COMMERCIAL C.E.2 + exercices : LE MARCHÉ Activités : Dossier Semaine 5	Regarder l'épisode 9.
	6	Cours présentiel	CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 6	Corriger le texte des camarades.
Avril	7	Vacances Pâques	Vacances Pâques	Regarder l'épisode 10.
	8	Révision Examen	EXAMEN MI-SEMESTRE (en ligne)	Corriger le texte des camarades.
	9	Cours présentiel	CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 9	Regarder l'épisode 11.
	10	Cours présentiel	C.E.1 + exercices : LES FÊTES EN FRANCE C.E.2 + exercices : LES MÉTIERS Activités : Dossier Semaine 10	Corriger le texte des camarades.

Mai	11	Cours présentiel	CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 11	Regarder l'épisode 12.
	12	Cours présentiel	C.E.1 + exercices : LE FILM C.E.2 + ex : UNE JOURNÉE AVEC ALICE C.E.3 + ex : LES NOMBRES Activités : Dossier Semaine 12	Corriger le texte des camarades.
	13	Cours présentiel	CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 13	Regarder l'épisode 13.
	14	EXAMEN ORAL	EXAMEN ORAL	Corriger le texte des camarades.
Juin	15	Révision Examen	EXAMEN FINAL	Bon été !

HP: 22,5

HNPs: 22,5

HNPa: 105

Sistema de evaluación

Elementos	%	Observaciones
Deberes y trabajos	25%	Puede combinar tareas individuales o en parejas tanto orales como escritas.
Examen oral	15%	El examen oral se llevará a cabo en pareja o en grupos de 3 según el número de alumnos.
Examen a mitad del semestre	25%	Se concretará la fecha en clase, una vez se haya iniciado el curso. Se hará de forma telemática .
Examen escrito presencial	25%	Es necesario obtener un 4 como mínimo para hacer media con el resto de elementos y aprobar (si la media es igual a 5 o lo supera). <u>No se hará un examen de recuperación</u> , ya que representa menos de un 30% de la nota final.
Asistencia	10%	Se pasará lista tanto si las sesiones son presenciales o virtuales.

Bibliografía y recursos de información

A lo largo del curso se proporcionará bibliografía complementaria para los temas tratados.

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Livre de l'élève*, Éditions Maison des langues, 2013

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Cahier d'activités*, Éditions Maison des langues, 2013

A pesar de que los libros de lectura no serán obligatorios, se recomienda hablar con la profesora para elegir uno adecuado al nivel y a las necesidades del alumnado.