



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**SOCIOLINGÜÍSTICA ESPAÑOLA  
E HISPANOAMERICANA**

Coordinación: CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES

Año académico 2020-21

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	SOCIOLINGÜÍSTICA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA			
<b>Código</b>	101065			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Hispánica	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Filología Hispánica	3	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES			
<b>Departamento/s</b>	FILOLOGIA CLASICA, FRANCESA E HISPANICA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	<p>Docencia híbrida o mixta:</p> <p>1. HP: 22,5 h.</p> <p>2. HNP: 122,5 h., repartidas de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HNPs: Trabajo con acompañamiento virtual síncrono del/a profesor/a: videoconferencias para clases magistrales o metodológicas, discusiones, seminarios o tutorías, resolución de dudas, corrección de actividades... Las clases no presenciales síncronas se harán dentro del horario establecido en el calendario para la asignatura. (22,5 h.)</li> <li>• HNPa: Trabajo autónomo del/de la estudiante, sin acompañamiento del/de la profesor/a: lecturas de bibliografía o material docente, estudio, realización de actividades encomendadas por el/la profesor/a. (100 h.)</li> </ul> <p>[HP: horas de presencialidad, HNP: horas de no presencialidad, HNPS: horas de presencialidad con acompañamiento síncrono, HNPa: horas de no presencialidad de trabajo autónomo del/de la estudiante]</p>			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES	mariaangeles.calero@udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

Estudio de la incidencia de los factores sociales en la diversidad del comportamiento lingüístico y en la propia estructura y evolución de la lengua española, prestando especial atención al contacto del español con otras lenguas y a su regulación y planificación lingüísticas, así como a la repercusión de las diferencias de género y su contribución a la construcción y mantenimiento de los estereotipos sexuales, diseñando estrategias alternativas.

El alumnado extranjero que proceda de programas de movilidad o de intercambio debe tener presente que esta asignatura precisa un conocimiento oral y escrito de la lengua española correspondiente, como mínimo, a un nivel intermedio (B2 del *Marco Común Europeo de Referencia*).

Observaciones: Se informa de que quedará automáticamente suspendido todo ejercicio que presente más de cinco faltas de ortografía o de construcción, en el bien entendido de que la presencia de errores ortográficos, de puntuación, morfológicos y/o de redacción será siempre tenida en cuenta en el momento de evaluar la asignatura. En asignaturas de una titulación de Filología es imprescindible usar la lengua (oral y escrita) con corrección y rigor.

## Objetivos académicos de la asignatura

- O.1. Adquirir las nociones básicas y los métodos de la sociolingüística, la sociología del lenguaje, la etnografía de la comunicación y la etnolingüística.
- O.2. Reconocer la repercusión de los factores sociales en el comportamiento lingüístico y captar que las lenguas no son asépticas sino que contienen una visión del mundo particular y sesgada.
- O.3. Identificar las fuentes de desigualdades de género que operan en el sistema lingüístico y en la comunicación y diseño de estrategias para fomentar la equidad.
- O.4. Descubrir los diversos mecanismos del cambio lingüístico y analizar las situaciones derivadas del contacto del español con otras lenguas en España y América.
- O.5. Desarrollar destrezas básicas que permitan una aproximación a los mecanismos de política y planificación lingüísticas.
- O.6. Poner en práctica los métodos de análisis cuantitativos y cualitativos propios de las ciencias sociales.

## Competencias

### Competencias generales que se trabajan en esta asignatura

- CG2 Desarrollar el razonamiento crítico.
- CG6 Desarrollar una actitud sistémica de rigor en el trabajo.
- CG8 Planificar adecuadamente la organización del trabajo y la investigación.
- CG11 Saber utilizar la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

### Competencias básicas que se trabajan en esta asignatura

- CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no

especializado.

### Competencias transversales que se trabajan en esta asignatura

- CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

### Competencias específicas que se trabajan en esta asignatura

- CE2 Saber identificar los principios básicos sobre los que se sustenta el estudio del lenguaje.
- CE4 Conocer los aspectos sistemáticos de los usos de la lengua desde distintas perspectivas de análisis gramaticales: fonética, fonológica, léxica, morfológica, semántica, sintáctica, discursiva, pragmática y sociolingüística.
- CE6 Saber analizar y reflexionar sobre la estructura y el funcionamiento de la lengua española y de la comunicación en lengua española, así como saber discriminar de manera crítica entre las distintas teorías y aplicarlas al estudio científico de la lengua.
- CE7 Reconocer las estrategias y canales de transmisión de la lengua española.
- CE8 Reconocer la evolución histórica, externa e interna, de la lengua española y capacidad para entender e identificar distintos registros y variantes dialectales.
- CE24 Saber asesorar y gestionar la política lingüística y de comunicación de una empresa o institución.
- CE25 Conocer y saber aplicar de forma básica los procedimientos de investigación relacionados con el estudio de la lengua española y su literatura, incluyendo el uso de laboratorios.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Relaciones entre lengua y sociedad y las disciplinas que las estudian.
2. Variación y contacto de lenguas.
3. Metodología de la investigación sobre lengua y sociedad.
4. Variación lingüística y diversidad del español.
5. Variación y género.
6. Planificación y política lingüísticas.

El orden de los contenidos podrá verse modificado en función de los temas de los que vayan a tratar los trabajos de curso.

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Docencia híbrida o mixta

Tabla de actividades formativas y dedicación horaria del alumnado				
actividad	descripción	HP	HNP	
			HNPs	HNPa
Clase magistral	Explicación del temario	11,5	15	0
Exposiciones	Explicación de contenidos de la asignatura por parte del alumnado	0,5	0	25
Prácticas	Prácticas sobre recogida de datos, vaciado y tratamiento estadístico. Prácticas sobre identificación de casos de designación no inclusiva.	3	4,5	5

Trabajo	Investigación sociolingüística de campo.	3	3	35
Otros	Actividades de aprendizaje colaborativo. (En el caso de que no haya un mínimo de alumnado matriculado, el aprendizaje colaborativo será sustituido por Clases magistrales y exposiciones de temas en clase por parte del alumnado).	3	0	0
Evaluación	Examen y autoevaluación (Véase tabla de Mecanismos de evaluación)	1,5	0	35
<b>TOTAL</b>		22,5	22,5	100

**HP:** horas de presencialidad,

**HNP:** horas de no presencialidad.

**HNPs:** horas de presencialidad con acompañamiento síncrono,

**HNPa:** horas de no presencialidad de trabajo autónomo del/de la estudiante

### **Plan de contingencia en caso de confinamiento**

En el caso de que no sea posible la docencia presencial (HP) por situación de confinamiento o similar, las sesiones serán emitidas por videoconferencia respetando el mismo horario establecido (HNPs). Se utilizarán las distintas opciones de la herramienta de videoconferencia para que las sesiones puedan seguir siendo participativas y puedan realizarse las mismas tareas previstas para el aula. Las sesiones podrán ser grabadas.

### **Información sobre protección de datos en el registro audiovisual en esta asignatura**

De conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:

- El responsable de la grabación y el uso de tus imagen y voz es la Universidad de Lleida - UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).
- Tu imagen y tu voz grabadas utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura.
- Tu imagen y tu voz grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).
- Tu voz y tu imagen son imprescindibles para impartir la docencia en esta asignatura, y la docencia es un derecho y un deber del profesorado de las Universidades, que debe ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita tu consentimiento para registrar tus voz e imagen con esta exclusiva finalidad, de impartir docencia en esta asignatura.
- Las grabaciones y demás contenidos del campus virtual están protegidos por los derechos de propiedad intelectual e industrial de la Universidad de Lleida, de acuerdo con la cláusula incluida en el "Aviso legal", visible en todos los sitios web propiedad de la UdL.
- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley.
- Puedes acceder a tus datos; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También puedes presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

## **Plan de desarrollo de la asignatura**

Véase la **Metodología**.

## Sistema de evaluación

### Criterios generales

1. Quedará automáticamente suspendido todo ejercicio (práctica, examen, trabajo, informe) que presente más de cinco faltas de ortografía o de construcción, en el bien entendido de que la presencia de errores ortográficos, de puntuación, morfológicos y/o de redacción será siempre tenida en cuenta en el momento de evaluar la asignatura. En asignaturas de una titulación de Filología es imprescindible usar la lengua (oral y escrita) con corrección y rigor.
2. También quedará automáticamente suspendido cualquier trabajo que contenga algún tipo de plagio (según normativa antiplagio de la UdL) y el examen, si se percibe que ha sido copiado.

### Tipología de evaluación

- **Evaluación ordinaria**

La evaluación ordinaria **es continua**.

Se distribuye de la siguiente manera.

Tabla de mecanismos de evaluación continua			
mecanismos de evaluación	descripción de los criterios	observaciones	% sobre la nota final
Examen	Examen Podrán realizarse pequeños test de lecturas, que ayudarán a la preparación del examen.	Examen virtual. Se evalúa la adquisición de los conceptos y teorías que sustentan la asignatura. Es requisito aprobar el examen para aplicar los porcentajes de calificación.	40%
Trabajo	Investigación sociolingüística de campo.	La guía de elaboración del trabajo se colgará en la herramienta de <b>Actividades</b> del campus virtual. El alumno o alumna entregará el trabajo por la misma herramienta.	35%
Exposición	Exposición oral	Exposición sobre alguno de los temas de la asignatura	25%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

### **Plan de contingencia en caso de confinamiento**

En caso de confinamiento, únicamente se vería afectado el examen práctico (si no pudieran evaluarse las prácticas a través de la web), que está pensado para realizarse en el aula. En dicha circunstancia, será sustituido por un examen práctico virtual a través de la herramienta de **Actividades** del campus virtual.

- **Evaluación alternativa**

Los/las estudiantes que combinen sus estudios con un **trabajo a tiempo completo** tienen derecho a pedir **evaluación alternativa** en un plazo de **5 días desde el comienzo del semestre**. Para más información, enviar un correo electrónico a [lletres.secretariacentre@udl.cat](mailto:lletres.secretariacentre@udl.cat) o dirigirse a la Secretaría de la Facultad de Letras.

Se distribuye de la siguiente manera.

Tabla de mecanismos de evaluación alternativa			
mecanismos de evaluación	descripción de los criterios	observaciones	% sobre la nota final
Examen	Examen virtual teórico y presencial práctico	Examen teórico-práctico Se evalúa la adquisición de los conceptos, teorías y métodos que sustentan la asignatura, así como las habilidades de interpretación de datos estadísticos y gráficos desde la disciplina sociolingüística.	75%
Exposición	Exposición oral	Exposición oral que se realizará a través de la herramienta de videoconferencia del campus virtual	25%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

### Plan de contingencia en caso de confinamiento

En caso de confinamiento, únicamente se vería afectado el examen que está pensado para realizarse en el aula. En dicha circunstancia, será sustituido por un examen virtual a través de las herramientas de **Test y de Actividades** del campus virtual.

## Bibliografía y recursos de información

Al inicio de curso se establecerán las lecturas obligatorias, así como otras complementarias para la realización de las actividades de aprendizaje colaborativo.

### 1. Bibliografía básica

---

Calero Fernández, M<sup>a</sup> Ángeles. 2007. *Percepción social de los sexolectos*. Cádiz: Universidad de Cádiz.

López Morales, Humberto. 2004. *Sociolingüística*. Madrid: Gredos. 3<sup>a</sup> edición aumentada.

Lozano Domínguez, Irene. 1995. *Lenguaje masculino y lenguaje femenino. ¿Condiciona nuestro sexo la manera de hablar?* Madrid: Minerva.

Moreno Fernández, Francisco. 1998. *Principios de sociolingüística y de sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Moreno Fernández, Francisco. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Gredos.Deusto.

Ruiz, Francesc, Rosa Sanz y Jordi Solé. 2001. *Diccionari de sociolingüística*, Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

### 2. Obras generales

---

Almeida, Manuel. 1999. *Sociolingüística*. Universidad de La Laguna.

Bernstein, Basil. 1980. *Langage et classes sociales: codes sociolinguistiques et contrôle sociale*. Paris: Éditions de Minuit.

- Calero Fernández, M<sup>a</sup> Ángeles. 2007. *Percepción social de los sexolectos*. Cádiz: Universidad de Cádiz.
- García Mouton, Pilar. 2003. *Así hablan las mujeres. Curiosidades y tópicos del uso femenino del lenguaje*. Madrid: La Esfera de los Libros. Prólogo de Álex Grijelmo.
- Fasold, Ralph. 1996. *La sociolingüística de la sociedad. Introducción a la Sociolingüística*. Madrid: Visor.
- García Marcos, Francisco. 1999. *Fundamentos críticos de sociolingüística*. Universidad de Almería. García Mouton, Pilar. 1999. *Cómo hablan las mujeres*. Madrid: Arco/Libros.
- Gimeno Menéndez, Francisco. 1990. *Dialectología y sociolingüística españolas*. Universidad de Alicante.
- Hudson, R.A. 1980. *La sociolingüística*. Barcelona: Anagrama, 1981.
- Labov, William. 1983. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.
- Lavandera, Beatriz. 1984. *Variación y significado*. Buenos Aires: Hachette.
- López Morales. 1994. *Métodos de investigación lingüística*. Salamanca: Ediciones Colegio de España.
- Lüdtke, Helmut. 1998. *El cambio lingüístico*. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Moreno Fernández, Francisco (ed.). 1992. *Sociolinguistics and Stylistic Variation*. Monográfico de LynX 3.
- Pearson, Judy C., Lynn H. Turner y W. Todd-Mancillas. 1985. *Comunicación y género*. Barcelona: Paidós. 1993.
- Romaine, Suzanne. 1996. *El lenguaje en la sociedad*. Barcelona: Ariel.
- Rotaetxe Amusatogui, Karmele. 1988. *Sociolingüística*. Madrid: Síntesis.
- Ruiz, Francesc, Rosa Sanz y Jordi Solé. 2001. *Diccionari de sociolingüística*, Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- Serrano, M<sup>a</sup> José. 1996. *Cambio sintáctico y prestigio lingüístico*. Frankfurt - Madrid: Vervuert / Iberoamericana.
- Silva-Corvalán, Carmen. 1989. *Sociolingüística. Teoría y análisis*. Madrid: Alhambra.
- Tannen, Deborah. 1994. *Gender and Discourse*. Oxford-New York: Oxford University Press. Tiene traducción española: 1996. *Género y discurso*. Barcelona-Buenos Aires: Paidós.

### 3. Estudios sociolingüísticos sobre el español

- Alba, Orlando. 1990. *Variación fonética y diversidad social en el español dominicano de Santiago*. Santiago: PUCMM.
- Bastardas, A. y J. Soler (eds.). 1988. *Sociolingüística i llengua catalana*. Barcelona: Empúries.
- Borrego Nieto, Julio. 1981. *Sociolingüística rural: Investigación en Villadepera de Sayago*. Universidad de Salamanca.
- Calero Fernández, M<sup>a</sup> Ángeles. 1993. *Estudio sociolingüístico del habla de Toledo*. Lleida: Pagès Editors.
- Calero Fernández, M<sup>a</sup> Ángeles. 2006a. "Creencias y actitudes lingüísticas en torno al género gramatical en español", en M<sup>a</sup> Isabel Sancho Rodríguez, Lourdes Ruiz Solves y Francisco Gutiérrez García (eds.), *Estudios sobre lengua, literatura y mujer*, Universidad de Jaén, pp. 235-284.
- Calero Fernández, M<sup>a</sup> Ángeles. 2006b. "El español en Cataluña: una revisión sociolingüística", en Ana M<sup>a</sup> Cestero, Isabel Molina y Florentino Paredes (eds.), *Estudios sociolingüísticos del español de España y América*,



Madrid, Arco/Libros, pp. 205-211.

Calero Fernández, M<sup>a</sup> Ángeles. 2007. *El español hablado en Lleida. Proyecto PRESEEA (Aspectos teóricos y metodológicos y apunte de resultados)*, Lleida, Universidad de Lleida.

Carbonero, Pedro y M<sup>a</sup> Teresa Palet. 1990. *Sociolingüística andaluza 5: Habla de Sevilla y hablas americanas*. Universidad de Sevilla.

Casanovas Català, Montserrat. 2000. *Análisis cualitativo y cuantitativo de la morfosintaxis de una segunda lengua: el caso del español en contacto con el catalán*. Tesis Doctoral, Universidad de Lleida.

Casanovas Catalá, Montserrat. 2005. *Español y catalán en contacto. La expresión deíctica en el castellano hablado en Lleida*, Aachen: Shaken.

Cortés Rodríguez, Luis. 1986. *Sintaxis del coloquio. Aproximación sociolingüística*. Universidad de Salamanca.

Díaz Peralta, Marina. 2000. *La expresión de futuro en el español de Las Palmas de Gran Canaria*. Las Palmas: Cabildo de Gran Canaria.

Díez de Revenga, Pilar y José María Jiménez Cano (eds.). 1996. *Estudios de sociolingüística. Sincronía y diacronía*. Murcia: DM.

Díez de Revenga, Pilar y José María Jiménez Cano (eds.). 1999. *Estudios de sociolingüística II. Sincronía y diacronía*. Murcia: DM.

Etxebarria Arostegui, Maitena. 1985. *Sociolingüística urbana. El habla de Bilbao*. Salamanca: Universidad de Salamanca / Universidad de Deusto.

Etxebarria Arostegui, Maitena. 1995. *El bilingüismo en el Estado español*. Bilbao: Ediciones FBV.

Etxebarria Arostegui, Maitena. 2000. *Variación sociolingüística en una comunidad bilingüe*. Bilbao: Universidad del País Vasco.

García, Constantino. 1976. "Interferencias lingüísticas entre el gallego y el catalán". *RSEL* 6.2, 327-343.

Gómez Molina, José Ramón. 1986. *Estudio sociolingüístico de la comunidad de habla de Sagunto (Valencia)*. València: Institució Valenciana d'Estudis i Investigació.

González Ferrero, Juan Carlos. 1991. *La estratificación sociolingüística de una comunidad semiurbana: Toro (Zamora)*. Universidad de Salamanca.

Lamíquiz, Vidal y Pedro Carbonero. 1985. *Sociolingüística andaluza 1: Metodología y estudios*. Universidad de Sevilla.

López García, Ángel y Ricardo Morant. 1991. *Gramática femenina*. Madrid: Cátedra.

López Morales, Humberto. 1983. *Estratificación social del español de San Juan de Puerto Rico*. México: UNAM.

Martín Zorraquino, M<sup>a</sup> Antonia, M<sup>a</sup> Rosa Fort Cañellas, M<sup>a</sup> Luisa Arnal Purroy y Javier Giralt Latorre. 1995a. *Estudio sociolingüístico de la Franja Oriental de Aragón*. Universidad de Zaragoza.

Martín Zorraquino, M<sup>a</sup> Antonia, M<sup>a</sup> Rosa Fort Cañellas, M<sup>a</sup> Luisa Arnal Purroy y Javier Giralt Latorre. 1995b. *Estudio sociolingüístico de la Franja Oriental de Aragón. Anexos*. Universidad de Zaragoza.

Martínez Martín, Federico Miguel. 1983. *Fonética y sociolingüística en la ciudad de Burgos*. Madrid: CSIC.

Medina López, Javier. 1993. *Sociolingüística del tratamiento en una comunidad rural (Buenavista del Norte. Tenerife)*. Santa Cruz: Ayuntamiento de Buenavista del Norte / Viceconsejería de Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.

Montoya Abad, Brauli. 1996. *Alacant: La llengua interrompuda*. Valencia: Denes.

Real Academia Galega. 1993. "Datos sobre o mapa sociolingüístico de Galicia". En *Actas del I Simposi de*

*Demolingüística*. Tortosa: Institut de Sociolingüística Catalana.

Real Academia Galega. 1994. *Lingua inicial y competencia lingüística en Galicia*. Santiago. Real Academia Galega.

Rojó, Guillermo. 1981. "Conductas y actitudes sociolingüísticas en Galicia". *RSEL* 11.2, 269-310.

Samper Padilla, José Antonio. 1990. *Estudio sociolingüístico del español de Las Palmas de Gran Canaria*. Las Palmas: Cabildo Insular de Gran Canaria.

Serrano, M<sup>a</sup> José (ed.). 1999. *Estudios de variación sintáctica*. Frankfurt - Madrid: Vervuert / Iberoamericana.

Serrano, M<sup>a</sup> José. 1994. *La variación sintáctica: formas verbales del periodo hipotético en español*. Madrid: Entinema.

Siguan, Miguel. 1992. *La España plurilingüe*. Madrid: Alianza.

Silva-Corvalán, Carmen. 2001. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washintong, D.C.: Georgetown University Press.

Williams, Lynn. 1987. *Aspectos sociolingüísticos de la ciudad de Valladolid*. Valladolid: Universidad de Valladolid / Universidad de Exeter.

#### 4. Páginas web

---

[http://www.crm.umontreal.ca/~sankoff/GoldVarb\\_Eng.html](http://www.crm.umontreal.ca/~sankoff/GoldVarb_Eng.html)

<http://www.linguas.net/preseea/contenido/metodologia2.asp>

<http://www.dispolex.com/>

<http://www.tesisenxarxa.net/TDX-0722104-142254/index.html#documents>

[http://angarmegia.275mb.com/utilidad\\_dis\\_lex.htm](http://angarmegia.275mb.com/utilidad_dis_lex.htm)

<http://www.sociolingüísticaandaluza.us.es/>

<http://www.sociolingüística.uvigo.es/home.asp>

<http://www.uic.edu/classes/span/span436/spaninus/QueEsLaSociolingüística.ppt#13>

<http://www.sociolingüística.org/>

<http://sociolingüística.org/tsc.php>

#### 5. Vídeos

---

<http://www.youtube.com/watch?v=hry5wg03APQ> (Conferencia sobre conceptos básicos de la sociolingüística y etnografía de la comunicación. Mariana Szeretter y Paula García. 1<sup>a</sup> parte. Duración: 35:43')

<http://www.youtube.com/watch?NR=1&v=N9pFmSYdEsc&feature=endscreen> (Conferencia sobre conceptos básicos de la etnografía de la comunicación. Paula García. 2<sup>a</sup> parte. Duración: 38:22')