



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**LITERATURA ESPAÑOLA
MODERNA Y
CONTEMPORÁNEA II**

Coordinación: MERIDA JIMENEZ, RAFAEL MANUEL

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA II			
Código	101064			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Hispánica	5	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Filología Hispánica	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	MERIDA JIMENEZ, RAFAEL MANUEL			
Departamento/s	FILOLOGÍA Y COMUNICACIÓN			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Clases presenciales: 60 Trabajo autónomo: 90			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Español			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MARTINEZ CATALA, LAURA	laura.martinezcatala@udl.cat	2	
MERIDA JIMENEZ, RAFAEL MANUEL	rafaelmanuel.merida@udl.cat	4	Despacho 3.74 o mediante la herramienta de videoconferencia del Campus Virtual de la UdL. Debe concertarse cita previa.

Información complementaria de la asignatura

Prerrequisitos: Los/as estudiantes oficiales internacionales matriculados/as a través de programas de movilidad o de intercambio (por ejemplo, Erasmus) deben tener presente que esta asignatura exige un conocimiento oral y escrito de la lengua española correspondiente a un nivel superior (C2 del Marco Europeo).

La "asistencia" es obligatoria. La normativa vigente puede consultarse en

<https://unidisc.csuc.cat/index.php/s/xCrDk778LUMDuQY>

Objetivos académicos de la asignatura

Iniciar a los/las estudiantes en el estudio de la literatura española del siglo XX: tras ofrecer una panorámica histórico-literaria y metodológica, el objetivo académico fundamental es brindar una introducción de los periodos, corrientes, obras y autores más relevantes del pasado siglo.

Competencias

Competencias básicas

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias generales

CG1 Demostrar capacidad de análisis y de síntesis.

CG2. Analizar y evaluar un tema o materia, aplicando un razonamiento crítico y objetivo.

CG3 Demostrar creatividad e iniciativa.

CG4 Planificar adecuadamente el trabajo individual y en equipo y gestionar el tiempo.

CG5 Valorar el rigor y la calidad del trabajo académico.

CG7 Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo y madurez intelectual.

CG10 Identificar y saber gestionar las diferentes fuentes de documentación e información como base para potenciar el estudio.

Competencias específicas

CE9 Saber usar de forma básica técnicas específicas necesarias para estudiar y enseñar textos lingüísticos y

literarios de diversas épocas.

CE15 Reconocer los rasgos creativos asociados a la literatura española e hispanoamericana.

CE16 Conocer los principales textos, autores y movimientos literarios en lengua española, así como su evolución histórica y su contexto literario y sociolingüístico.

CE17 Conocer los fundamentos teóricos de la literatura, de los movimientos de la historia literaria y de las corrientes de la crítica literaria.

CE18 Saber interpretar y juzgar los textos literarios desde una perspectiva crítica.

CE19 Saber identificar las relaciones entre los acontecimientos históricos y sociales y la producción literaria, a lo largo de los diversos periodos históricos y marcos culturales, especialmente en el mundo hispánico.

CE21 Tener conocimiento y dominio práctico de retórica, estilística y otros recursos asociados al proceso de creación literaria y a la optimización de los objetivos de la comunicación oral y escrita en lengua española.

CE23 Saber usar técnicas específicas necesarias para estudiar y enseñar textos literarios de diversas épocas.

Competencias transversales

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del castellano.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Estudio en profundidad de las obras, autores y tradiciones literarias de las letras españolas contemporáneas, prestando atención preferente a aquellos textos de mayor trascendencia histórica y cultural y que mejor iluminan nuestro presente:

Tema 1.- Fuentes y herramientas.

Tema 2.- La “Edad de Plata”: 1898-1939.

Tema 3.- Dictadura y exilios: 1939-1975.

Tema 4.- La literatura en libertad: 1975-2023.

Ejes metodológicos de la asignatura

De acuerdo con los objetivos, las competencias y los contenidos de la asignatura, se combinará diferentes tipos de metodologías en función de cada sesión y tema (clases magistrales, seminarios o debates, por ejemplo). Así, se considera esencial la combinación de sesiones teóricas y prácticas. Por tal razón, el estudiante habrá leído previamente los documentos literarios previstos para cada sesión y se le pedirá la exposición oral de aspectos relacionados con el contenido. Igualmente, desarrollará trabajos por escrito con el fin de profundizar en la materia y para consolidar su proceso de aprendizaje. El estudiantado cuenta con tutorías individualizadas y en grupo para aclarar los ejes teóricos y metodológicos de la asignatura.

Metodologías docentes: Enseñanza teórico-práctica. Actividades prácticas en grupos reducidos. Asistencia a conferencias, jornadas y coloquios. Debates dirigidos en aula. Aprendizaje basado en problemas. Tutorías individuales para facilitar la adquisición de las destrezas necesarias en la asignatura.

Esta guía docente se verá ampliada con mayores detalles técnicos en un documento (titulado “Programa”) en la sección “Recursos” del campus virtual.

Plan de desarrollo de la asignatura

Tema 1.- Fuentes y herramientas (4 semanas: del 8 de febrero al 1 de marzo de 2024).

Tema 2.- La “Edad de Plata”: 1898-1939 (4 semanas: del 7 de marzo al 5 de abril de 2024).

Tema 3.- Dictadura y exilios: 1939-1975 (4 semanas: del 11 de abril al 3 de mayo de 2024).

Tema 4.- La literatura en libertad: 1975-2023 (3 semanas: del 9 al 24 de mayo de 2024).

Este plan podrá verse modificado en función de las necesidades del estudiantado.

Sistema de evaluación

Evaluación continua:

La nota final se obtendrá a partir de diversas modalidades de pruebas. Todas son obligatorias y no se aceptarán entregas posteriores a las fechas indicadas.

BLOQUE 1

1.- La primera prueba consistirá en una grabación audiovisual de un poema de una autora española compuesto durante los siglos XX-XXI. Fecha de envío: 23 de febrero de 2024 {10% de la nota final – 10 h. de trabajo autónomo}.

2.- La segunda prueba consistirá en una reseña crítica sobre 4 ponencias del “IV Congreso Internacional Género y Sexualidad en las Culturas Hispánicas” (UdL, 28 de febrero-1 de marzo). Extensión: 6-8 páginas. Fecha de envío: 10 de marzo de 2024 {10% de la nota final - 10 h. de trabajo autónomo}.

BLOQUE 2

3.- La tercera prueba consistirá en un comentario escrito -de varios textos literarios del periodo 1898-1939- que se realizará durante la sesión del 5 de abril de 2024 {25% de la nota final – 20 h. de trabajo autónomo}.

BLOQUE 3

4.- La cuarta prueba consistirá en un examen de los contenidos y lecturas del tema 3. Se realizará durante la sesión del 3 de mayo de 2024 {25% de la nota final – 20 h. de trabajo autónomo}.

BLOQUE 4

5.- La quinta prueba consistirá en una exposición oral y un “PowerPoint” para el “Taller de teatro” donde se analizará un texto teatral escrito entre 1970 y 2020. Exposiciones durante las últimas clases del curso. Envío PowerPoint: hasta el 26 de mayo de 2024 {20% de la nota final – 20 h. de trabajo autónomo}.

BLOQUE 5

6.- La preparación de las lecturas y la participación activa en las actividades desarrolladas en el aula representan un 10% de la nota final {10 h. de trabajo autónomo}.

Formato de los ejercicios: tipo de letra “Garamond” o “Arial”, interlineado “1,5”, tamaño “12”.

La presencia de errores ortográficos, de puntuación, morfológicos y/o de redacción será siempre tenida en cuenta en el momento de evaluar la asignatura y podrá afectar negativamente a la calificación parcial y final. En asignaturas de una titulación de Filología es imprescindible usar la lengua (oral y escrita) con corrección y rigor.

Sistemas de evaluación: Pruebas escritas en aula. Trabajos autónomos originales, preparados fuera del aula, individuales. Resolución de casos prácticos en aula, individuales y/o en grupo. Asistencia y participación en las sesiones docentes: clases y actividades formativas.

Los estudiantes que solo entreguen un total de actividades con un peso inferior al 50% de la evaluación obtendrán una calificación de NP como nota final. Los estudiantes que presenten actividades con un peso superior al 50% nunca podrán obtener un NP.

La fecha para las actividades evaluables se establecerá a principios de semestre. Las actividades entregadas

después de la fecha límite obtendrán un 0/10.

Evaluación alternativa:

El estudiante o la estudiante que quiera acogerse a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la Decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

La evaluación consistirá en un examen escrito de los temas / bloques 2 y 3 en la fecha fijada por la Facultad de Letras (50% de la nota final). Ese mismo día se enviarán, a través del campus virtual de la asignatura, las pruebas 1 (grabación audiovisual, 15%), 2 (reseña crítica, 15%) y 5 (powerpoint, 20%).

FRAUDE ACADÉMICO O COPIA ESPONTÁNEA

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica complementaria:

1.- Manuales:

Gracia, Jordi – Domingo Ródenas, *Historia de la literatura española, 7. Derrota y restitución de la modernidad, 1939-2010*, Barcelona. Crítica, 2011. [860.09 His]

Gracia, Jordi – Miguel Ángel Ruiz Carnicer, *La España de Franco (1939-1975). Cultura y vida cotidiana*, Madrid: Síntesis, 2001. [946.0"19" Gra]

Mainer, José-Carlos, *Historia de la literatura española, 6. Modernidad y nacionalismo, 1900-1939*, Barcelona. Crítica, 2010. [860.09 His]

2.- Colección "Historia y crítica de la literatura española" (dir. F. Rico) [860.09 His]

Vol. 7, Tomo 1: *Época contemporánea, 1914-1939* / Víctor García de la Concha (1984).

Vol. 7, Tomo 2: *Época contemporánea, 1914-1939: primer suplemento* / Agustín Sánchez Vidal (1995).

Vol. 8, Tomo 1: *Época contemporánea, 1939-1975* / Domingo Ynduráin (1981).

Vol. 8, Tomo 2: *Época contemporánea, 1939-1975: primer suplemento* / Santos Sanz Villanueva (1999).

Vol. 9, Tomo 1: *Los nuevos nombres: 1975-1990* (1992)

Vol. 9, Tomo 2: *Los nuevos nombres: 1975-2000: primer suplemento* / Jordi Gracia (2000).

A lo largo del curso, se brindará bibliografía específica para cada uno de los temas.