



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**PRAGMÁTICA DE LA LENGUA
ESPAÑOLA**

Coordinación: MATEU SERRA, ROSA MARIA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	PRAGMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA			
Código	101063			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Hispánica	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Filología Hispánica	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	MATEU SERRA, ROSA MARIA			
Departamento/s	FILOLOGÍA Y COMUNICACIÓN			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	6 créditos ECTS: 150h HP: Clase presencial aula : 60h (15 semanas) Trabajo autónomo del estudiante, con o sin acompañamiento de la profesora: 90h			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MATEU SERRA, ROSA MARIA	rosamaria.mateu@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

En los últimos años estamos asistiendo a un nuevo tipo de paradigma científico, denominado Lingüística de la comunicación, que tiene en cuenta el estudio de la lengua desde una perspectiva global que comprende aspectos como el uso, la intencionalidad, los elementos extralingüísticos, etc. y que afectan al sentido que adquieren los enunciados lingüísticos. En esta asignatura se trata de llevar a cabo una reflexión sobre el papel cada vez más relevante de todos estos aspectos comunicativos que intervienen en la interpretación de los enunciados, con especial atención a la lengua española.

En consecuencia, la asignatura se plantea como un estudio introductorio de la Pragmática, perspectiva que toma en consideración los factores extralingüísticos que determinan el uso del lenguaje. Se llevará a cabo un repaso de los principales conceptos que atañen a esta disciplina, atendiendo principalmente a aquellos fenómenos de la lengua española que pueden explicarse desde este enfoque y que escapan de explicaciones puramente gramaticales.

Objetivos académicos de la asignatura

- O1. Adquirir las nociones básicas del funcionamiento de la comunicación humana.
- O2. Adquirir e interiorizar los mecanismos de uso de la lengua española desde una perspectiva pragmática.
- O3. Conocer los presupuestos de las principales teorías pragmáticas.

Competencias

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado).

CG 2 Desarrollar el razonamiento crítico.

CG 5 Desarrollar la motivación por la calidad.

CG 6 Desarrollar una actitud sistémica de rigor en el trabajo.

CG 7 Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo y madurez intelectual.

CG10 Identificar y saber gestionar las diferentes fuentes de documentación e información como base para potenciar el estudio.

CG 11 Saber utilizar la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE4 Conocer los aspectos sistemáticos de los usos de la lengua desde distintas perspectivas de análisis gramaticales: fonética, fonológica, léxica, morfológica, semántica, sintáctica, discursiva, pragmática y sociolingüística.

CE6 Saber analizar y reflexionar sobre la estructura y el funcionamiento de la lengua española y de la comunicación en lengua española, así como saber discriminar de manera crítica entre las distintas teorías y aplicarlas al estudio científico de la lengua.

CE22 Saber analizar, evaluar y corregir, gramatical y estilísticamente, textos orales y escritos en lengua española.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Programa

1. Introducción. Principales intereses de la Lingüística en el siglo XX. La lingüística de la comunicación.
2. Concepto de comunicación: reflexiones iniciales. El acto comunicativo.
3. Orígenes y definición de la Pragmática. Principales componentes. Significado y sentido. La competencia comunicativa.
4. Semántica y pragmática. ¿Gramática *versus* Pragmática?
5. Principales teorías pragmáticas. El discurso como acción. Austin y la Teoría de los actos de habla.
6. Searle. La indirección.
7. Grice y el Principio de Cooperación. Concepto de implicatura.
- 8 La cortesía lingüística.
9. Pragmática y comunicación no verbal. El habla y el silencio.
10. Objetividad y subjetividad. Perspectiva pragmática y diccionarios de la lengua española.

Ejes metodológicos de la asignatura

Metodología

- Exposición teórica de los conceptos fundamentales por parte de la profesora
- Realización de ejercicios prácticos en el aula y fuera de ella. En este sentido, el trabajo del alumno en el aula o en las horas no presenciales será esencial para obtener una evaluación final positiva.
- Promoción de la participación del alumno en clase

Actividad	Codificación	O	HP	HNP
Clase teórica	V. temario		39	
Tutorías	El estudiante ha de concretar con la profesora una hora de tutoría presencial como mínimo a lo largo de la asignatura		1	
Otras Actividades Formativas	Pruebas escritas Exposiciones orales Otras actividades de aula		20	60
Evaluación	Examen teórico-práctico final			30
TOTAL			60	90

Despacho: 3.43

Horas de despacho: jueves, 13-14:30h / O contactar previamente con la profesora a través del correo electrónico de la asignatura de la plataforma Sakai.

Plan de desarrollo de la asignatura

El curso se desarrollará a lo largo de 15 semanas, mediante la docencia de tipo presencial. En el total de las 4 horas asignadas de docencia a la semana se alternarán las clases magistrales y la realización de actividades en el aula y fuera de ella.

La planificación de la asignatura puede verse afectada por las incidencias sanitarias. En tal caso, se informaría de los cambios con la debida antelación.

El primer día de clase se presentará la asignatura con todas las informaciones más específicas sobre su desarrollo.

Sistema de evaluación

EVALUACIÓN	%
Bloque I: Asistencia y participación / Asistencia conferencias/charlas	10
Bloque II: Presentación de actividades no presenciales	20
Bloque III: Realización de actividades presenciales (exposición oral/ ejercicios de reflexión)	20
Bloque IV: Prueba escrita lecturas	10
Bloque V: Examen teórico-práctico final*	40
FINAL	100

- *El examen teórico-práctico obligatorio al final del cuatrimestre debe aprobarse para superar la asignatura.
- Examen final: 31/5/2024, 16:00h, 0.30 // Actividad de síntesis (recuperación examen final): 17/6/2024, 16:00h, 2.27
- La primera semana de clase se comentarán de modo específico cada una de las actividades de tipo obligatorio que se llevarán a cabo
- La fecha correspondiente de cada una de las actividades y pruebas se anunciará con la suficiente antelación a medida que se avance en el programa de la asignatura.
- Los errores ortográficos (faltas, acentos, puntuación, etc.) serán tenidos en cuenta, según decisión de la unidad departamental.

FRAUDE ACADÉMICO O COPIA ESPONTÁNEA

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

La evaluación alternativa consistirá en una prueba global teórico-práctica oral y/o escrita de toda la asignatura que acredite que se han consolidado los contenidos de la asignatura.

Bibliografía y recursos de información

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

AHERN, A., AMENÓS, J. y ESCANDELL VIDAL, M^a V. (eds.) (2021). *Pragmática*. Madrid: Akal.

ALBELDA, M. / BARROS, M. J. (2013): *La cortesía comunicativa*, Madrid, Arco/Libros.

AUSTIN, J. (1962) *How to do things with words*, Oxford, The Clarendon Press (trad. cast.: *Cómo hacer cosas con palabras*, Barcelona, Paidós, 1988, y *Palabras y acciones*, Buenos Aires, Paidós, 1971.

BASSOLS, M.M. (1989) "Aportacions de la pragmàtica a l'anàlisi del discurs", *Caplletra* 7, pp.33-49.

BERTUCCELLI, M. (1996) *Qué es la pragmática*, Barcelona, Paidós.

BLECUA, J.M. (1982) *Qué es hablar*, Barcelona, Salvat.

BRAVO, D. / BRIZ, A. (eds.) (2004). *Pragmática sociocultural: estudios sobre el discurso de cortesía en español*. Barcelona: Ariel.

CALSAMIGLIA, H. / TUSÓN, A. (1999) *Las cosas del decir*, Barcelona, Ariel.

CENOZ, J. / VALENCIA, J. F. (eds.) (1996) *La competencia pragmática: elementos lingüísticos y*

psicosociales, Barcelona, Ariel.

ESCANDELL, M.V. (2005) *La comunicación*, Madrid, Gredos

ESCANDELL VIDAL, M^a V. (2013) (3^a ed.). *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Ariel.

ESCANDELL, M. V. et al. (eds.) (2021) *La pragmática*, Madrid, Akal.

FUENTES RODRÍGUEZ, C. (ed.) (1997) *Introducción teórica a la pragmática lingüística*, Actas del Seminario de pragmática lingüística celebrado en Sevilla (febrero 1996), Barcelona, Ariel.

FUENTES RODRÍGUEZ, C. (2000) *Lingüística pragmática y Análisis del discurso*, Madrid, Arco/Libros.

GALLARDO, B. (1996) *Análisis conversacional y pragmática del receptor*, Valencia, Ediciones Episteme.

GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997) *Comentario pragmático de textos publicitarios*, Madrid, Arco-Libros.

HERNÁNDEZ SACRISTÁN, C. (1990) "Pragmática" en A. López et. al. (eds.) *Lingüística general y aplicada*, Universidad de Valencia, pp.243-272.

LABORDA, X. (1993) *De retòrica. La comunicació persuasiva*, Barcelona, Barcanova.

LEVINSON, S. (1983) *Pragmática*, Barcelona, Teide, Barcelona, 1989.

MOESCHLER, J./ RÉBOUL, A. (1994) *Dictionnaire encyclopédique de pragmatique*, Paris, Éditions du Seuil.

MONTOLÍO, E. (2020) *Cosas que pasan cuando conversamos*, Barcelona, Ariel.

REYES, G. (1990) *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*, Barcelona, Montesinos.

REYES, G. (1995) *El abecé de la pragmática*, Madrid, Arco/Libros.

REYES, G./ BAENA, E. / URIOS, E. (2000) *Ejercicios de pragmática (I)*, Madrid, Arco/Libros.

REYES, G./ BAENA, E. / URIOS, E. (2000) *Ejercicios de pragmática (II)*, Madrid, Arco/Libros.

RUIZ GURILLO, L. (2012). *La lingüística del humor en español*. Madrid, Arco/Libros.

TUSÓN, A. (1997) *Análisis de la conversación*, Barcelona, Ariel; *Anàlisi de la conversa*, Empúries, 1995.

REVISTAS Y DIRECCIONES DE INTERÉS

- *Círculo de Lingüística aplicada a la comunicación*: <http://www.ucm.es/info/circulo>

- Asociación de Lingüística del Discurso: <http://lingdiscurso.org/>

- IPra, International Pragmatics Association: <http://ipra.ua.ac.be/>

- *Journal of Pragmatics*: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-pragmatics/>

- *Pragmalingüística*: <http://revistas.uca.es/index.php/pragma/index/>

- *Oralia*

