



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
SINTAXIS ESPAÑOLA

Coordinación: MATEU SERRA, ROSA MARIA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	SINTAXIS ESPAÑOLA			
Código	101062			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Hispánica	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Filología Hispánica	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Máster Universitario en Lenguas Aplicadas		COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	Virtual
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	MATEU SERRA, ROSA MARIA			
Departamento/s	FILOLOGÍA Y COMUNICACIÓN			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	6 créditos ECTS: 150h HP: Clase presencial: 60h Trabajo autónomo del estudiante, con o sin acompañamiento de la profesora: 90h			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MATEU SERRA, ROSA MARIA	rosamaria.mateu@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

El programa está orientado especialmente al repaso de la terminología y principios básicos del panorama sintáctico español. Aunque en los análisis de oraciones se siga un método único, el temario no se limita a la exposición de una única perspectiva de descripción y análisis, sino que trata de ofrecer una visión que tenga presentes los distintos tipos de gramáticas, partiendo de un punto de vista coherente que aúne el programa y que permita el acercamiento al funcionamiento de la lengua sin perder de vista su aplicación práctica. En consecuencia, el curso se propone, sobre todo, ejercitar la capacidad crítica del alumno en torno al funcionamiento sintáctico de la lengua española y, asimismo, alejarle de los prejuicios que, en ocasiones, le envuelven cuando se dispone a trabajar en este campo.

Objetivos académicos de la asignatura

O1 Reflexionar sobre la lengua, su estructura morfosintáctica y sus usos.

O2 Adquirir la terminología propia y los conceptos básicos de la sintaxis de la lengua española.

O3 Ser capaz de comparar distintos análisis sintácticos y buscar generalizaciones.

Competencias

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado).

CG 2 Desarrollar el razonamiento crítico.

CG 5 Desarrollar la motivación por la calidad.

CG 6 Desarrollar una actitud sistémica de rigor en el trabajo.

CG 7 Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo y madurez intelectual.

CG8 Planificar adecuadamente la organización del trabajo y la investigación.

CG10 Identificar y saber gestionar las diferentes fuentes de documentación e información como base para potenciar el estudio.

CG 11 Saber utilizar la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE2 Saber identificar los principios básicos sobre los que se sustenta el estudio del lenguaje.

CE4 Conocer los aspectos sistemáticos de los usos de la lengua desde distintas perspectivas de análisis gramaticales: fonética, fonológica, léxica, morfológica, semántica, sintáctica, discursiva, pragmática y sociolingüística.

CE6 Saber analizar y reflexionar sobre la estructura y el funcionamiento de la lengua española y de la comunicación en lengua española, así como saber discriminar de manera crítica entre las distintas teorías y aplicarlas al estudio científico de la lengua.

CE7 Reconocer las estrategias y canales de transmisión de la lengua española.

CE22 Saber analizar, evaluar y corregir, gramatical y estilísticamente, textos orales y escritos en lengua española.

Contenidos fundamentales de la asignatura

MÓDULO I

1. Introducción. Principales intereses de la Lingüística en los siglos XX y XXI. Propuestas de análisis sintáctico. *La Nueva gramática de la lengua española* y el *Glosario de términos gramaticales*.
2. Unidades de análisis. Sintagmas, oraciones, enunciados. Funciones semánticas, sintácticas e informativas. Argumentos y adjuntos.
3. La oración simple. Clases de oraciones. Los complementos verbales. Principales funciones sintácticas.
4. La partícula *se*.
5. El orden de palabras en español. Nociones de tema y rema.

MÓDULO II

1. La oración compuesta. Cuestiones terminológicas.
2. Yuxtaposición, coordinación y subordinación. Clasificación de las oraciones.
3. Subordinadas sustantivas, de relativo, y adverbiales.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividad	descripción /	o	G	HP	HNP
Clase teórica (C)	V. contenidos de la asignatura	O1 O2		39	

Tutorías (Tut)	Se recomienda que el estudiante concrete con la profesora una de tutoría presencial como mínimo a lo largo de la asignatura .	O1- O3	1	
Otras Actividades Formativas (AA)	Corrección y comentario oral de ejercicios Prácticas de análisis gramatical (de modo oral/escrito) Exposiciones orales Otras actividades	O1 O2 O3	20	60
Avaluació (AV)*	Examen teórico práctico- final			30
TOTAL	150h (6 ECTS)		60	90

-Exposición de la materia por parte del profesor.

-Promoción de la participación del alumno en las clases.

-Reflexión sobre el funcionamiento de la lengua española y propuesta de ejercicios prácticos sobre los conceptos tratados. En este sentido, la evaluación continua de las actividades presenciales y no presenciales será una parte importante en la evaluación final de la asignatura, como se aprecia en el apartado de evaluación.

Despacho: 3.43

Hora de despacho: Martes, 13-14h / o contactar previamente con la profesora a través del correo electrónico de la asignatura de la plataforma Sakai.

Plan de desarrollo de la asignatura

El curso se desarrollará a lo largo de 15 semanas, mediante la docencia de tipo presencial. En el total de las 4 horas asignadas de docencia a la semana se alternarán las clases magistrales y la realización de actividades en el aula y fuera de ella.

La planificación de la asignatura puede verse afectada por las incidencias sanitarias. En tal caso, se informaría de los cambios con la debida antelación.

El primer día de clase se presentará la asignatura con todas las informaciones más específicas sobre su desarrollo.

Sistema de evaluación

EVALUACIÓN	%
Bloque I: Asistencia y participación / exposición oral	20

Bloque II: Prueba escrita oración simple	20
Bloque III: Actividades y ejercicios escritos de aula	20
Bloque IV: Examen final teórico-práctico	40*
FINAL	100

-*El examen teórico-práctico obligatorio al final del cuatrimestre debe aprobarse para superar la asignatura.

- Examen final: 9/1/2024, 12:00h, 2.44 // Actividad de síntesis (recuperación examen final): 29/1/2024, 12:00h, 2.15

-La fecha correspondiente de cada una de las actividades y pruebas se anunciará con la suficiente antelación a medida que se avance en el programa de la asignatura.

-Los errores ortográficos (faltas, acentos, puntuación, etc.) serán tenidos en cuenta, según decisión de la unidad departamental.

FRAUDE ACADÉMICO O COPIA ESPONTÁNEA

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL.

COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

-* Evaluación para los alumnos que cursen los complementos de formación del Máster en Lenguas Aplicadas (virtual):

- Actividades (evaluación continua)
 - B I: Actividad sobre la oración simple: 20%
 - B II: Actividad sobre la oración compuesta-compleja: 20%
 - B III: Prueba y mapa conceptual sobre lecturas obligatorias de la asignatura: 20%
 - B IV: Examen final: 40%

*La profesora indicará las fechas de entrega de las diferentes actividades una vez iniciado el curso.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

La evaluación alternativa consistirá en una prueba global teórico-práctica oral y/o escrita de toda la asignatura que acredite que se han consolidado los contenidos de la asignatura.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía general

- ABAD, F. / GARCÍA BERRIO, A. (1983) *Introducción a la lingüística*, Madrid, Alhambra.
- ALARCOS LLORACH, E. (1974) *Gramática estructural (según la escuela de Copenhague y con especial atención a la lengua española)*, Madrid, Gredos.
- ALARCOS, E. (1994) *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- ALCINA, J. / J. M. BLECUA, J. M. (1975) *Gramática española*, Barcelona, Ariel.
- BELLO, A. (1988) *Gramática de la lengua castellana <1847>*, Madrid, Edaf Universitaria.
- BOSQUE, I. / DEMONTE, V. (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española* (3 vols.). Madrid, Espasa Calpe.
- BRUCART, J. M. / HERNANZ, M. L. (1987) *La sintaxis, I. Principios teóricos. La oración simple*, Barcelona, Crítica.
- FUENTES, C. (1996) *Sintaxis de los relacionantes supraoracionales*, Madrid, Arco/libros.
- GARCÉS, P. (1994) *La oración compuesta en español. Estructuras y nexos*, Madrid, Verbum.
- GILI GAYA, S. (1985) *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Vox- Biblograf, 1961.
- GÓMEZ TORREGO, L. (1997) *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997) *La oración y sus funciones*, Madrid, Arco/Libros.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997) *Principios de sintaxis funcional*, Madrid, Arco/Libros.
- LÓPEZ GARCÍA, A. (1994) *Gramática del español, vol. I: La oración compuesta*, Madrid, Arco/Libros.
- MARSÁ, F. (1984) *Cuestiones de sintaxis española*, Barcelona, Ariel.
- MORENO CABRERA, J. C. (1989) *Fundamentos de sintaxis general*, Madrid, Síntesis.
- R.A.E / Asociación de academias de la lengua española (2009) *Nueva Gramática de la Lengua Española*. Madrid, Espasa-Calpe.
- R.A.E. / Asociación de Academias de la lengua español (2010) *Nueva gramática de la lengua española: Manual*, Madrid, Espasa.
- R.A.E. / Asociación de Academias de la lengua española (2019) *Glosario de términos gramaticales*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca
- ROBINS, R. H. (1980) *Breve historia de la lingüística*, Madrid, Paraninfo.
- TUSÓN, J. (1984) *Lingüística. Una introducción al estudio del lenguaje con textos comentados y ejercicios*, Barcelona, Barcanova.

Bibliografía básica para el análisis sintáctico

- BOSQUE, I. (1995) *Repaso de sintaxis tradicional: Ejercicios de autocomprobación*, Madrid, Arco Libros, Cuadernos de lengua española.
- CASCÓN, E. (1994) *Teoría y práctica del análisis oracional*, Madrid, Edinumen.
- CASELLAS, F. (1979) *Prácticas de gramática generativa y transformacional*, Barcelona, Teide.

FUENTES, C. / ALCAIDE, E. (1998) *Cuaderno práctico de morfosintaxis*, 2ª edición revisada y corregida, Sevilla, Ediciones Alfar.

GÓMEZ TORREGO, L. (1985) *Teoría y práctica de la sintaxis*, Madrid, Alhambra Universidad.

GÓMEZ TORREGO, L. (2002) *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*, Madrid, Ediciones SM.

LÓPEZ QUERO, S. / LÓPEZ QUERO, A. (1996) *Descripción gramatical del español: didáctica del análisis sintáctico*, Port-Royal, 1996.

TUSÓN, J. (1981) *Teorías gramaticales y análisis sintáctico*, Barcelona, Teide.

A modo de repaso, se recomienda la consulta del libro de texto de 2ª de Bachillerato: *Dual. Manual de Bachillerato, Lengua Castellana y Literatura*, Editorial Vicenç Vives, 2021.

ENLACES RECOMENDADOS

-Página web de la Real Academia Española (RAE): <http://www.rae.es>

-Términos lingüísticos. <https://www.rae.es/dpd/ayuda/terminos-linguisticos>

-Diccionario Panhispánico de Dudas: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>