



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **SINTAXIS ESPAÑOLA**

Coordinación: MATEU SERRA, ROSA MARIA

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	SINTAXIS ESPAÑOLA			
Código	101062			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Enseñanza de Español/Catalán para Inmigrantes		COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	Semipresencial / Virtual
	Máster Universitario en Lenguas Aplicadas		COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	Virtual
	Grado en Filología Hispánica	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Hispánica	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	MATEU SERRA, ROSA MARIA			
Departamento/s	FILOLOGIA CLASICA, FRANCESA E HISPANICA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	<p>Horas presenciales: 22,5 Horas no presenciales (HNPs + HNPa): 127,5 Docencia híbrida o mixta:</p> <ol style="list-style-type: none"> HP: 22,5h HNP: 127,5h repartidas de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> - HNPs: Trabajo con acompañamiento virtual síncrono del/a profesor/a: videoconferencias para clases magistrales, discusiones, seminarios o tutorías, resolución de dudas... Las clases no presenciales síncronas se harán dentro del horario establecido en el calendario para la asignatura. (22,5h) -HNPa: Trabajo autónomo del/a estudiante, sin acompañamiento del/a profesor/a: lecturas de bibliografía o material docente, estudio, realización de actividades encomendadas por el/a profesor/a. (105h) <p>[Donde: (HP: horas de presencialidad, HNP: horas de no presencialidad, HNPS: horas de presencialidad con acompañamiento síncrono, HNPa: horas de no presencialidad de trabajo autónomo del estudiante)]</p>			

Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Castellano

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MATEU SERRA, ROSA MARIA	rosamaria.mateu@udl.cat	6	
TERRADO PABLO, FRANCISCO JAVIER	javier.terrado@udl.cat	0	

Información complementaria de la asignatura

El programa está orientado especialmente al repaso de la terminología y principios básicos del panorama sintáctico español. Aunque en los análisis de oraciones se siga un método único, el temario no se limita a la exposición de una única perspectiva de descripción y análisis, sino que trata de ofrecer una visión que tenga presentes los distintos tipos de gramáticas, partiendo de un punto de vista coherente que aúne el programa y que permita el acercamiento al funcionamiento de la lengua sin perder de vista su aplicación práctica. En consecuencia, el curso se propone, sobre todo, ejercitar la capacidad crítica del alumno en torno al funcionamiento sintáctico de la lengua española y, asimismo, alejarle de los prejuicios que, en ocasiones, le envuelven cuando se dispone a trabajar en este campo.

Objetivos académicos de la asignatura

O1 Reflexionar sobre la lengua y su estructura morfosintáctica.

O2 Adquirir la terminología propia y los conceptos básicos de la morfosintaxis de la lengua española,

O3 Analizar y comentar adecuadamente, desde el punto de vista morfosintáctico, oraciones y textos.

Competencias

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado).

CG 2 Desarrollar el razonamiento crítico.

CG 5 Desarrollar la motivación por la calidad.

CG 6 Desarrollar una actitud sistémica de rigor en el trabajo.

CG 7 Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo y madurez intelectual.

CG8 Planificar adecuadamente la organización del trabajo y la investigación.

CG10 Identificar y saber gestionar las diferentes fuentes de documentación e información como base para potenciar el estudio.

CG 11 Saber utilizar la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE2 Saber identificar los principios básicos sobre los que se sustenta el estudio del lenguaje.

CE4 Conocer los aspectos sistemáticos de los usos de la lengua desde distintas perspectivas de análisis gramaticales: fonética, fonológica, léxica, morfológica, semántica, sintáctica, discursiva, pragmática y sociolingüística.

CE6 Saber analizar y reflexionar sobre la estructura y el funcionamiento de la lengua española y de la comunicación en lengua española, así como saber discriminar de manera crítica entre las distintas teorías y aplicarlas al estudio científico de la lengua.

CE7 Reconocer las estrategias y canales de transmisión de la lengua española.

CE22 Saber analizar, evaluar y corregir, gramatical y estilísticamente, textos orales y escritos en lengua española.

Contenidos fundamentales de la asignatura

MÓDULO I

1. Introducción. Principales intereses de la Lingüística en el siglo XX. Propuestas de análisis sintáctico.
2. La oración simple. Principales funciones sintácticas.
3. La partícula *se*.
4. Práctica de análisis de la oración simple.

MÓDULO II

1. La oración compuesta. Cuestiones terminológicas. Conectores, transpositores, relatores.
2. Yuxtaposición, coordinación y subordinación. Clasificación de las oraciones.
3. Práctica de análisis de la oración compuesta.
4. El orden de palabras en español. Nociones de tema y rema.
5. El texto como unidad lingüística superior. Gramática y discurso. La cohesión textual y los enlaces extraoracionales.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividad	descripción /	o	G	HP*	HNP
Clase teórica (C)	V. temario	O1 O2		12,5	22,5
Seminarios(S)					
Prácticas (P)	Prácticas de aula obligatorias. Algunas se trabajarán por escrito, y otras, de forma oral.	O4		10	20
Treballs (T)					
Tutorías (Tut)	El estudiante ha de concretar con la profesora dos horas de tutoría presencial como mínimo a lo largo de la asignatura, ya sea de modo individual o en grupo.	O1- O4		2	
Altres (AA)	Controles parciales Exposiciones orales Actividades no presenciales	O1 O2 O3		10	55
Avaluació (AV)*				3	30
TOTAL	150h (6 ECTS)			22,5	127,5

-Exposición de la materia por parte del profesor.

-Promoción de la participación del alumno en las clases.

-Reflexión sobre el funcionamiento de la lengua española y propuesta de ejercicios prácticos sobre los conceptos tratados. En este sentido, la evaluación continua de las actividades presenciales y no presenciales será una parte importante en la evaluación final de la asignatura, como se aprecia en el apartado de evaluación.

Despacho: 3.43

Hora de despacho: Contactar previamente con la profesora a través del correo electrónico de la asignatura de la plataforma Sakai.

En principio, la hora de despacho será el miércoles de 10:00 a 11:00h.

-Exposición teórica de los conceptos fundamentales por parte del profesor.

Plan de desarrollo de la asignatura

El curso se desarrollará a lo largo de 15 semanas, a través de una docencia híbrida o mixta: del total de las 3 horas asignadas de docencia en la asignatura a la semana, 1,5h se realizará de forma presencial en el aula, y la otra 1,5h a través de videoconferencia.

El primer día de clase, de presentación de la asignatura e inicio del primer tema, será el lunes, 21 de setiembre, en

sesión presencial.

La docencia tendrá lugar los lunes y los martes de cada semana, en el horario: 11:30-13:00h. Los lunes será de forma presencial, (aula 2.15) y los martes de forma virtual. a través del espacio de videoconferencia de la asignatura.

En ambos casos se alternará la exposición teórica con la realización de actividades prácticas y resolución de ejercicios, priorizando los aspectos teóricos en las sesiones virtuales y los aspectos prácticos en las sesiones presenciales. En todo caso, la profesora, dependiendo de la respuesta del grupo, adecuará las propuestas si lo cree conveniente para mejorar el desarrollo de la asignatura.

En las sesiones presenciales de los lunes se reservará siempre un espacio para las consultas y dudas sobre aspectos prácticos de la asignatura.

Siempre que el contexto lo permita, se intentará que las actividades evaluables se desarrollen en las sesiones presenciales.

Sistema de evaluación

Mecanismos de evaluación
TA (prueba escrita) 35 %
As (Asistencia y participación) 15 %
A (Actividades) Actividades presenciales y no presenciales: 50%

-Examen teórico-práctico obligatorio al final del cuatrimestre que debe aprobarse para superar la asignatura. (35%)

Fechas evaluación:

-Examen final: 26/1/2021, martes, 9:00h., aula 3.17.1.

-Actividad de síntesis: 9/2/2021, martes, 18:00h, aula 1.32.1.

-Realización de las prácticas propuestas en clase, tanto presenciales como no presenciales. (50 %).

-Las siguientes actividades son de carácter obligatorio:

-Exposición por parejas sobre las funciones de la oración simple (5%)

-Prueba escrita sobre la oración simple (10%)

-Prueba escrita sobre lecturas obligatorias (10%)

-Prueba escrita sobre la oración compuesta. (5%)

-Comentario sintáctico de dos textos/poemas (10%).

-Asistencia y participación en clase (15%).

-5% Actividad sobre una de las conferencias impartidas durante la Semana de las Letras Hispánicas.

-* Evaluación para los alumnos que cursen los complementos de formación del Máster en Lenguas Aplicadas (virtual):

- Actividades (evaluación continua)
 - Prueba sobre la oración simple: 30%
 - Prueba sobre la oración compuesta-compleja: 30%
 - Prueba y mapa conceptual sobre lecturas obligatorias de la asignatura: 25%
 - Comentario sintáctico oraciones/textos: 15%

*La profesora indicará las fechas de entrega de las diferentes actividades una vez iniciado el curso.

***Evaluación alternativa.** La evaluación es continua. Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen derecho a solicitar evaluación alternativa en un plazo de cinco días desde el inicio de semestre. Para más información, enviar un correo electrónico a: academic@lletres.udl.cat o dirigirse a la Secretaría de la Facultad de Letras.

Información sobre protección de datos en el registro audiovisual en la asignatura *Sintaxis española*

De conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:

- El responsable de la grabación y el uso de tus imagen y voz es la Universidad de Lleida - UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).

- Tu imagen y voz grabadas utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura.

- Tu imagen y voz grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

- Tu voz e imagen es imprescindible para impartir la docencia en esta asignatura, y la docencia es un derecho y un deber del profesorado de las Universidades, que debe ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita tu consentimiento para registrar tus voz e imagen con esta exclusiva finalidad, de impartir docencia en esta asignatura.

- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley.

- Puedes acceder a tus datos; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También puedes presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía general

- ABAD, F. / GARCÍA BERRIO, A. (1983) *Introducción a la lingüística*, Madrid, Alhambra.
- ALARCOS LLORACH, E. (1974) *Gramática estructural (según la escuela de Copenhague y con especial atención a la lengua española)*, Madrid, Gredos.
- ALARCOS, E. (1994) *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- ALCINA, J. / J. M. BLECUA, J. M. (1975) *Gramática española*, Barcelona, Ariel.
- ALVAR, M. (dir.) (2000) *Introducción a la Lingüística española*, Barcelona, Ariel Lingüística.
- BELLO, A. (1988) *Gramática de la lengua castellana <1847>*, Madrid, Edaf Universitaria.
- BOSQUE, I. / DEMONTE, V. (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española* (3 vols.). Madrid, Espasa Calpe.
- BRUCART, J. M. / HERNANZ, M. L. (1987) *La sintaxis, I. Principios teóricos. La oración simple*, Barcelona, Crítica.
- FUENTES, C. (1996) *Sintaxis de los relacionantes supraoracionales*, Madrid, Arco/libros.
- GARCÉS, P. (1994) *La oración compuesta en español. Estructuras y nexos*, Madrid, Verbum.
- GILI GAYA, S. (1985) *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Vox- Biblograf, 1961.
- GÓMEZ TORREGO, L. (1997) *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM.
- GÓMEZ TORREGO, L. (2002) *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*, Madrid, Ediciones SM.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1984) “¿Es necesario el concepto de oración?”, *RSEL*, 14, 2, pp. 245-270.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997) *La oración y sus funciones*, Madrid, Arco/Libros.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997) *Principios de sintaxis funcional*, Madrid, Arco/Libros.
- HERNÁNDEZ, C. (1992) *Gramática funcional del español*, Madrid, Gredos.
- LÓPEZ GARCÍA, A. (1994) *Gramática del español, vol. I: La oración compuesta*, Madrid, Arco/Libros.
- MARCOS MARÍN, F. / ESPAÑA RAMÍREZ, P. (2001) *Guía de gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- MARSÁ, F. (1984) *Cuestiones de sintaxis española*, Barcelona, Ariel.
- MARTÍNEZ GARCÍA, H. (1986) *El suplemento en español*, Madrid, Gredos.
- MORENO CABRERA, J. C. (1989) *Fundamentos de sintaxis general*, Madrid, Síntesis.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1973) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- R.A.E. (Comisión de Gramática) (2009) *Nueva gramática de la lengua española*, 2 vols., Madrid, Espasa-Calpe, 1ª edición.
- R.A.E. / Asociación de Academias de la lengua española (2019) *Glosario de términos gramaticales*,

Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca

ROBINS, R. H. (1980) *Breve historia de la lingüística*, Madrid, Paraninfo.

ROJO, G. / JIMÉNEZ JULIÁ, T. (1989) *Fundamentos del análisis funcional*, Santiago de Compostela, Universidad de Santiago.

TUSÓN, J. (1984) *Lingüística. Una introducción al estudio del lenguaje con textos comentados y ejercicios*, Barcelona, Barcanova.

Bibliografía básica para el análisis sintáctico

BOIX, A. *et alii* (1988) *Práctica del análisis sintáctico*, Barcelona, P.P.U., 2ª ed.

CASCÓN, E. (1985) *Análisis sintáctico. Método y práctica*, Madrid, Edinumen.

CASCÓN, E. (1994) *Teoría y práctica del análisis oracional*, Madrid, Edinumen.

CASELLAS, F. (1979) *Prácticas de gramática generativa y transformacional*, Barcelona, Teide.

FUENTES, C. / ALCAIDE, E. (1998) *Cuaderno práctico de morfosintaxis*, 2ª edición revisada y corregida, Sevilla, Ediciones Alfar.

GÓMEZ TORREGO, L. (1985) *Teoría y práctica de la sintaxis*, Madrid, Alhambra Universidad.

GÓMEZ TORREGO, L. (2002) *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*, Madrid, Ediciones SM.

LÓPEZ QUERO, S. / LÓPEZ QUERO, A. (1996) *Descripción gramatical del español: didáctica del análisis sintáctico*, Port-Royal, 1996.

MIRANDA, L. (1982) *Prácticas de análisis gramatical*, Madrid, Hernando.

TUSÓN, J. (1981) *Teorías gramaticales y análisis sintáctico*, Barcelona, Teide.