



GUÍA DOCENTE
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA

Coordinación: LOPEZ LOPEZ, MATIAS

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA			
Código	101061			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Hispánica	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Filología Hispánica	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	3		3
	Número de grupos	1		1
Coordinación	LOPEZ LOPEZ, MATIAS			
Departamento/s	FILOLOGIA CLASICA, FRANCESA E HISPANICA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
LOPEZ LOPEZ, MATIAS	matias.lopez@udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocimiento de los mecanismos morfosintácticos elementales de la lengua latina.
- Comentario gramatical de textos latinos; teoría de los géneros literarios antiguos.
- Análisis de etimologías latinas.

Competencias

Competencias transversales:

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Competencias básicas:

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado).

Competencias generales:

CG1 Demostrar capacidad de análisis y de síntesis.

CG2-Analizar y evaluar un tema o materia, aplicando un razonamiento crítico y objetivo.

CG6 Demostrar una actitud sistémica de rigor en el trabajo.

CG7 Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo y madurez intelectual.

Competencias específicas:

CE2 Saber identificar los principios básicos sobre los que se sustenta el estudio del lenguaje humano.

CE4 Conocer los aspectos sistemáticos de los usos de la lengua desde distintas perspectivas de análisis gramaticales: fonética, fonológica, léxica, morfológica, semántica, sintáctica, discursiva, pragmática y sociolingüística.

CE9 Saber usar de forma básica técnicas específicas necesarias para estudiar y enseñar textos lingüísticos y literarios de diversas épocas.

CE11 Conocer la tradición cultural romana, su entorno cultural y su relevancia en la literatura española.

CE13 Conocer y saber analizar de forma básica la literatura latina, sus elementos teóricos y creativos, y reconocer su pervivencia en la literatura española e hispanoamericana.

CE23 Saber usar técnicas específicas necesarias para estudiar y enseñar textos literarios de diversas épocas.

CE28 Conocimiento básico de los rudimentos de la lengua latina y su influencia en el español.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Consideraciones preliminares al estudio de la gramática latina. (1 semana)
2. La flexión nominal. (1 semana)
3. La flexión verbal. (1 semana)
4. Sintaxis de los casos y de la oración simple. (1 semana)
5. Aspectos de la subordinación latina. (1 semana)
6. Otros aspectos de la descripción gramatical de la lengua latina. (1 semana)
7. Análisis contrastiva de construcciones latinas. (1 semana)
8. Las etimologías latinas. (1 semana)
9. Teoría y práctica de la traducción. (4 semanas)
10. Teoría de los géneros literarios antiguos. (1 semana)
11. Sinopsis histórica de la literatura latina. (1 semana)
12. Ejemplos de tradición latina en la literatura catalana. (2 semanas)

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividad	Descripción / Tipología	O*	G*	HP*	HNP*
Clase magistral	Facilitar la homogeneización y la visión global común en la asimilación de los contenidos por parte del alumno		1	48	

Seminarios	Facilitar el intercambio de información en grupos reducidos, con fuerte iniciativa de los estudiantes		1	12	
Prácticas					
Trabajos	Recensiones		1		40
Tutorías			1	2	
Otros					
Evaluación	Ver tabla de de mecanismos de evaluación.		1	8	40
TOTAL	El total absoluto siempre ha de sumar 150 h (6 ECTS)		1	70	80

G: número de grupos implicados en la actividad. HP: horas presenciales del alumno. HNP: horas no presenciales del alumno.

Plan de desarrollo de la asignatura

Véase la pestaña "Contenidos".

Sistema de evaluación

Mecanismos de evaluación	Descripción / Criterios / Tipología	Observaciones	Actividad	%
Asistencia y participación	Asistencia obligatoria			20
Taller de evaluación (Examen)	Cuatro pruebas escritas			50
Informe (In) / Trabajos	Breves recensiones sobre temas romanos			30
Otros				
TOTAL				100

La evaluación es continua. Sin embargo los estudiantes que combinen sus estudios con un empleo a tiempo completo (con alta en la Seguridad Social) tienen derecho a solicitar una evaluación alternativa en el término de 5 días desde el inicio del semestre. En este caso deben:

- 1.- Informar a los profesores de las asignaturas en las que se han matriculado.
- 2.- Informar a la coordinadora del Grado, quien les indicará las gestiones que deben llevar a cabo.

Bibliografía y recursos de información

- E. Valentí Fiol, *Gramàtica de la llengua llatina* (Barcelona, Bosch).
- E. Valentí Fiol, *Sintaxi llatina* (Barcelona, Bosch).
- M. López López, *Vademécum morfosintáctico para una asignatura de Lengua Latina 'in partibus infidelium'* (ed. de l'autor).
- M. López López, *Literatura Latina 'in partibus infidelium': qué decir, qué hacer* (ed. de l'autor).

Antología de textos literarios latinos en prosa y verso (ediciones críticas).