



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
MORFOLOGÍA ESPAÑOLA

Coordinación: MATEU SERRA, ROSA MARIA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	MORFOLOGÍA ESPAÑOLA			
Código	101055			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Hispánica	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Filología Hispánica	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Máster Universitario en Enseñanza de Español/Catalán para Inmigrantes		COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	Semipresencial / Virtual
	Máster Universitario en Lenguas Aplicadas		COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	Virtual
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	MATEU SERRA, ROSA MARIA			
Departamento/s	FILOLOGÍA Y COMUNICACIÓN			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	6 créditos ECTS: 150h HP: Clase presencial: 60h Trabajo autónomo del estudiante, con o sin acompañamiento de la profesora: 90h			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MATEU SERRA, ROSA MARIA	rosamaria.mateu@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Esta asignatura pretende ofrecer un panorama de las diferentes categorías gramaticales que conforman la lengua española, sin perder de vista la dificultad que entraña su análisis al estar situado en los límites entre los estudios morfológicos y sintácticos. Por este motivo, se incidirá en los sintácticos y pragmáticos que pueden explicar, e incluso condicionar, determinados usos de la lengua española.

Objetivos académicos de la asignatura

Esta asignatura pretende ofrecer un panorama de las diferentes categorías gramaticales que conforman la lengua española, sin perder de vista la riqueza que entraña su análisis al estar situado en los límites entre los estudios morfológicos y sintácticos.

Los objetivos más relevantes son:

- O1. Reflexionar sobre la lengua y su estructura morfológica.
- O2. Adquirir la terminología propia y los conceptos básicos de la morfología de la lengua española.
- O3. Reflexionar sobre la estructura de la lengua y analizarla a partir de sus rasgos morfológicos.
- O4. Ser capaz de comparar distintos análisis de categorías gramaticales y buscar generalizaciones.

Competencias

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG 2 Desarrollar el razonamiento crítico.

CG 5 Desarrollar la motivación por la calidad.

CG 6 Desarrollar una actitud sistémica de rigor en el trabajo.

CG 7 Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo y madurez intelectual.

CG 11 Saber utilizar la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE2 Saber identificar los principios básicos sobre los que se sustenta el estudio del lenguaje.

CE4 Conocer los aspectos sistemáticos de los usos de la lengua desde distintas perspectivas de análisis gramaticales: fonética, fonológica, léxica, morfológica, semántica, sintáctica, discursiva, pragmática y sociolingüística.

CE22 Saber analizar, evaluar y corregir, gramatical y estilísticamente, textos orales y escritos en lengua española.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Introducción. Concepto de *morfología*. La morfología dentro de los estudios gramaticales: concepción y límites. Morfología y sintaxis. La *Nueva gramática de la lengua española (NGLE)* y el *Glosario de términos gramaticales (GTG)*. Cuestiones previas
2. Las categorías en la tradición gramatical. Cuestiones terminológicas: partes de la oración, clases de palabras, categorías verbales
3. El nombre. Nombre sustantivo y nombre adjetivo. Clasificación de los sustantivos. Clases de nombres según su comportamiento sintáctico
4. El adjetivo. Clasificación. Morfología del adjetivo. La posición del adjetivo
5. El artículo. El pronombre
6. Demostrativos y posesivos. Cuantificadores. Relativos, interrogativos, exclamativos
7. El verbo. Tiempo, modo y aspecto verbales. El modo de acción o *Aktionsart*. Los verboides. Las perífrasis verbales
8. Las partículas. El adverbio, la preposición, la conjunción. Definición y tipología. Relaciones y diferencias con otras clases de palabras
9. La interjección

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividad	descripción	O	HP*	HNP
Clase teórica (C)	V. temario	O1-04	39	
Tutorías (Tut)		O1-O4	1	
Otras Actividades Formativas (AA)	Corrección oral de ejercicios Prácticas de análisis morfológico Pruebas escritas presenciales Actividades no presenciales	O3, 04	20	60

Avaluació (AV)*				30
TOTAL	150h (6 ECTS)		60	90

-Exposición teórica de los conceptos fundamentales por parte del profesor y promoción de la participación en clase en la realización, corrección y comentario de actividades

-La evaluación continua de las actividades presenciales y no presenciales será una parte importante en la evaluación final de la asignatura.

Despacho: 3.43

Hora de despacho: martes, 13-14h / O contactar previamente con la profesora a través del correo electrónico de la asignatura de la plataforma Sakai.

Plan de desarrollo de la asignatura

El curso se desarrollará a lo largo de 15 semanas, mediante la docencia de tipo presencial. En el total de las 4 horas asignadas de docencia a la semana se alternarán las clases magistrales y la realización de actividades en el aula y fuera de ella.

La planificación de la asignatura puede verse afectada por las incidencias sanitarias. En tal caso, se informaría de los cambios con la debida antelación.

El primer día de clase se presentará la asignatura con todas las informaciones más específicas sobre su desarrollo.

Sistema de evaluación

EVALUACIÓN	%
Bloque I: Asistencia y participación / corrección oral de ejercicios	10
Bloque II: Actividades presenciales	10

Bloque III: Prueba escrita de identificación de categorías Prueba escrita sobre el verbo	20
Bloque IV: Actividades no presenciales	20
Bloque V: Examen final*	40
FINAL	100

-*El examen teórico-práctico obligatorio al final del cuatrimestre debe aprobarse para superar la asignatura.

- Examen final: 16/1/2024, 12:00h, 3.17A // Actividad de síntesis (recuperación examen final): 31/1/2024, 16:00h, 2.27

- La fecha correspondiente de cada una de las actividades y pruebas se anunciará con la suficiente antelación a medida que se avance en el programa de la asignatura.

- Los errores ortográficos (faltas, acentos, puntuación, etc.) serán tenidos en cuenta, según decisión de la unidad departamental.

FRAUDE ACADÉMICO O COPIA ESPONTÁNEA

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL.

-*Evaluación para los alumnos que cursen los complementos de formación del Máster en Lenguas Aplicadas o Máster Universitario en Enseñanza de Español/Catalán para Inmigrantes

- B I: Examen final: 29%

- Actividades parciales*:

- B II: Prueba identificación categorías I: 10%

- B III: Prueba identificación categorías II: 11%

- B IV: Prueba sobre verbo: 10%

- B V: Dos pruebas escritas sobre lecturas asignatura: 20%

- B VI: Resumen/ mapa conceptual artículos: 20%

*La profesora indicará las fechas de entrega de las diferentes actividades una vez iniciado el curso.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

La evaluación alternativa consistirá en una prueba global teórico-práctica oral y/o escrita de toda la asignatura que acredite que se han consolidado los contenidos de la asignatura.

Información sobre protección de datos en el registro audiovisual en la asignatura *Morfología española*

De conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:

- El responsable de la grabación y el uso de tus imagen y voz es la Universidad de Lleida - UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).
- Tu imagen y voz grabadas utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura.
- Tu imagen y voz grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).
- Tu voz e imagen es imprescindible para impartir la docencia en esta asignatura, y la docencia es un derecho y un deber del profesorado de las Universidades, que debe ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita tu consentimiento para registrar tus voz e imagen con esta exclusiva finalidad, de impartir docencia en esta asignatura.
- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley.
- Puedes acceder a tus datos; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También puedes presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía general

- ALARCOS LLORACH, E. (1994) *Gramática de la lengua española*, Madrid, Real Academia Española-Espasa-Calpe.
- ALCINA, J. / BLECUA, J. M. (1975) *Gramática española*, Barcelona, Ariel.
- BELLO, A. (1847) *Gramática de la lengua castellana dedicada al uso de los americanos*, ed. crítica de R. Trujillo, La Laguna, Universidad de La Laguna, 1981.
- BOSQUE, I. (1989) *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Madrid, Síntesis.
- BOSQUE, I. / DEMONTE, V. (dirs.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*, vols. I y III, Madrid, Espasa-Calpe
- FERNÁNDEZ PÉREZ, M. (1993) *Las categorías gramaticales (morfológicas) en español*, Santiago de Compostela, Anexo 35 de *Verba*.
- FERNÁNDEZ RAMÍREZ, S. (1986) *Gramática española*, vols. 3.1. *El nombre* y 3.2. *El pronombre*, Madrid, Arco/Libro
- GILI GAYA, S. (1943) *Curso superior de sintaxis española*, México, Minerva (ediciones posteriores a 1961, Bibliograf, Barcelona).
- GÓMEZ TORREGO, L. (1998) *Gramática didáctica del español*, Madrid, Ediciones SM.

LÓPEZ GARCÍA, A. (1998) *Gramática del español. Vol. III. Las partes de la oración*, Madrid, Arco/Libros.

R.A.E. / Asociación de Academias de la lengua español (2009) *Nueva gramática de la lengua española*, vol. I, *Morfología y sintaxis I*, Madrid, Espasa Libros

R.A.E. / Asociación de Academias de la lengua español (2010) *Nueva gramática de la lengua española: Manual*, Madrid: Espasa.

R.A.E. / Asociación de Academias de la lengua español (2019) *Glosario de términos gramaticales*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca

Se recomienda la consulta del libro de texto de 2ª de Bachillerato: *Dual. Manual de Bachillerato, Lengua Castellana y Literatura*, Editorial Vicens Vives, 2021. (Biblioteca UdL)

ENLACES DE INTERÉS

-Página web de la Real Academia Española (RAE): <http://www.rae.es>

-Términos lingüísticos. <https://www.rae.es/dpd/ayuda/terminos-linguisticos>

-Diccionario Panhispánico de Dudas: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>