



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **MORFOLOGÍA ESPAÑOLA**

Coordinación: MATEU SERRA, ROSA MARIA

Año académico 2020-21

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	MORFOLOGÍA ESPAÑOLA			
<b>Código</b>	101055			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Hispánica	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Filología Hispánica	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Máster Universitario en Enseñanza de Español/Catalán para Inmigrantes		COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	Semipresencial / Virtual
	Máster Universitario en Lenguas Aplicadas		COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	Virtual
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	3		3
	<b>Número de grupos</b>	1		1
<b>Coordinación</b>	MATEU SERRA, ROSA MARIA			
<b>Departamento/s</b>	FILOLOGIA CLASICA, FRANCESA E HISPANICA			

<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	<p>Horas presenciales: 22,5 Horas no presenciales (HNPs + HNPa): 127,5</p> <p>Docencia híbrida o mixta:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. HP: 22,5h</li><li>2. HNP: 127,5h repartidas de la siguiente manera:<ul style="list-style-type: none"><li>- HNPs: Trabajo con acompañamiento virtual síncrono del/a profesor/a: videoconferencias para clases magistrales, discusiones, seminarios o tutorías, resolución de dudas... Las clases no presenciales síncronas se harán dentro del horario establecido en el calendario para la asignatura. (22,5h)</li><li>-HNPa: Trabajo autónomo del/a estudiante, sin acompañamiento del/a profesor/a: lecturas de bibliografía o material docente, estudio, realización de actividades encomendadas por el/a profesor/a. (105h)</li></ul></li></ol> <p>[Donde: (HP: horas de presencialidad, HNP: horas de no presencialidad, HNPS: horas de presencialidad con acompañamiento síncrono, HNPa: horas de no presencialidad de trabajo autónomo del estudiante)]</p>
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MATEU SERRA, ROSA MARIA	rosamaria.mateu@udl.cat	6	
TERRADO PABLO, FRANCISCO JAVIER	javier.terrado@udl.cat	0	

## Información complementaria de la asignatura

Esta asignatura pretende ofrecer un panorama de las diferentes categorías gramaticales que conforman la lengua española, sin perder de vista la dificultad que entraña su análisis al estar situado en los límites entre los estudios morfológicos y sintácticos. Por este motivo, se incidirá en los sintácticos y pragmáticos que pueden explicar, e incluso condicionar, determinados usos de la lengua española.

## Objetivos académicos de la asignatura

Esta asignatura pretende ofrecer un panorama de las diferentes categorías gramaticales que conforman la lengua española, sin perder de vista la riqueza que entraña su análisis al estar situado en los límites entre los estudios morfológicos y sintácticos. Los objetivos más relevantes son:

- O1. Reflexionar sobre la lengua y su estructura morfológica.
- O2. Adquirir la terminología propia y los conceptos básicos de la morfología de la lengua española.
- O3. Reflexionar sobre la estructura de la lengua y analizarla a partir de sus rasgos morfológicos.
- O4. Analizar y comentar adecuadamente, desde el punto de vista morfológico, oraciones y textos escritos.

## Competencias

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG 2 Desarrollar el razonamiento crítico.

CG 5 Desarrollar la motivación por la calidad.

CG 6 Desarrollar una actitud sistémica de rigor en el trabajo.

CG 7 Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo y madurez intelectual.

CG 11 Saber utilizar la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE2 Saber identificar los principios básicos sobre los que se sustenta el estudio del lenguaje.

CE4 Conocer los aspectos sistemáticos de los usos de la lengua desde distintas perspectivas de análisis gramaticales: fonética, fonológica, léxica, morfológica, semántica, sintáctica, discursiva, pragmática y sociolingüística.

CE22 Saber analizar, evaluar y corregir, gramatical y estilísticamente, textos orales y escritos en lengua española.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Introducción. Concepto de *morfología*. La morfología dentro de los estudios gramaticales: concepción y límites. Morfología y sintaxis. Las categorías en la tradición gramatical. Cuestiones terminológicas: partes de la oración, clases de palabras, categorías verbales.

2. El nombre. Nombre sustantivo y nombre adjetivo. Clasificación de los sustantivos. Clases de nombres según su comportamiento sintáctico. El nombre propio. Los morfemas nominales.

3. El adjetivo. Clasificación. Morfología del adjetivo. Clasificación. La posición del adjetivo.

4. El artículo. Estudio de las formas el/un. El pronombre.

5. El verbo. Tiempo, modo y aspecto verbales. El modo de acción o *Aktionsart*. Los verboides. Las perífrasis verbales.

6. Las partículas. El adverbio. Definición y tipología. La preposición. Definición y tipología. La conjunción. Relaciones y diferencias con otras clases de palabras.

7. La interjección.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Actividad	descripción	O	G	HP*	HNP
Clase teórica (C)	V. temario	O1 O2		12,5	22,5

<b>Seminarios (S)</b>					
<b>Prácticas(P) (síncronas o asíncronas)</b>		O4		10	20
<b>Trabajos (T)</b>					
<b>Tutorías (Tut)</b>		O1-O4			2
<b>Altres (AA)</b>		O1 O2 O3			53
<b>Avaluació (AV)*</b>					30
<b>TOTAL</b>	150h (6 ECTS)			22,5	127,5

-Exposición teórica de los conceptos fundamentales por parte del profesor.

-Realización de ejercicios, comentarios escritos y orales, y pruebas escritas en el aula, así como actividades y lecturas fuera de ella. En este sentido, la evaluación continua de las actividades presenciales y no presenciales será una parte importante en la evaluación final de la asignatura.

Despacho: 3.43

Horas de despacho: contactar con la profesora a través del correo electrónico de la asignatura de la plataforma Sakai.

En principio, la hora de despacho será el miércoles de 10:00 a 11:00h.

## Plan de desarrollo de la asignatura

El curso se desarrollará a lo largo de 15 semanas, a través de una docencia híbrida o mixta: del total de las 3 horas asignadas de docencia en la asignatura a la semana, 1,5h se realizará de forma presencial en el aula, y la otra 1,5h a través de videoconferencia.

El primer día de clase, de presentación de la asignatura e inicio del primer tema, será el lunes, 21 de setiembre, a través de la sesión de videoconferencia creada en el espacio de la asignatura.

La docencia tendrá lugar los lunes y los martes de cada semana, en el horario: 13-14:30h. Los lunes será de forma virtual, y los martes de forma presencial en el aula (0.10.2).

En ambos casos se alternará la exposición teórica con la realización de actividades prácticas y resolución de ejercicios, priorizando los aspectos teóricos en las sesiones virtuales y los aspectos prácticos en las sesiones presenciales. En todo caso, la profesora, dependiendo de la respuesta del grupo, adecuará las propuestas si lo cree conveniente para mejorar el desarrollo de la asignatura.

En las sesiones presenciales de los martes se reservará siempre un espacio para las consultas y dudas sobre aspectos prácticos de la asignatura.

Siempre que el contexto lo permita, se intentará que las actividades evaluables se desarrollen en las sesiones presenciales.

## Sistema de evaluación

### Evaluación

1. Se realizará un examen final obligatorio, escrito, que corresponderá al 40 % de la nota final. La superación de este examen es requisito imprescindible para poder efectuar la media con el resto de actividades.

#### Fechas evaluación:

-Examen final: 27/1/2021, miércoles, 9:00h, aula 2.38.

-Actividad de síntesis: 10/2/2021, miércoles, 16:00h., aula 3.30.

### 2. Actividades en horas presenciales y /o HNP síncronas (40%)\*

Regularmente se trabajarán ejercicios en clase que se evaluarán paralelamente con las actividades no presenciales.

#### Actividades obligatorias\*:

- Prueba escrita sobre lecturas de la asignatura (10%)
- Dos pruebas escritas de identificación de categorías gramaticales (15%). Se tendrá en cuenta la calificación más alta de las dos obtenidas.
- Prueba escrita sobre Gómez Torrego (1998). Capítulos 1 y 2. (15%)

\*La fecha correspondiente de cada una de las pruebas se anunciará con la suficiente antelación a medida que se avance en el programa de la asignatura.

### 3. Actividades no presenciales (5%)

- Periódicamente se corregirán de forma oral o se entregarán en clase ejercicios que se habrán trabajado de forma asíncrona.

### 4. La asistencia y participación activa en clase se valorarán como un 15% de la evaluación final.

-5% Actividad sobre una de las conferencias impartidas durante la Semana de las Letras Hispánicas.

Mecanismos de evaluación
TA (prueba escrita) 40 %
As (Asistencia y participación) 15 %
A (Actividades) Actividades presenciales y HNPs: 40% Actividades no presenciales: 5 %

**-\*Evaluación para los alumnos que cursen los complementos de formación del Máster en Lenguas Aplicadas:**

- Examen. Examen final: 29%
- Actividades parciales\*:
  - Prueba identificación categorías I: 10%
  - Prueba identificación categorías II: 11%
  - Prueba sobre verbo: 10%
  - Dos pruebas escritas sobre lecturas asignatura / resumen-mapa conceptual artículo: 20%,  
10% / 10%

\*La profesora indicará las fechas de entrega de las diferentes actividades una vez iniciado el curso.

## **EVALUACIÓN ALTERNATIVA**

Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen el derecho de solicitar una evaluación alternativa en un máximo de cinco días después del inicio de semestre. Para más información, enviar un correo electrónico a: [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o dirigirse a la Secretaría de la Facultad de Letras.

## **Información sobre protección de datos en el registro audiovisual en la asignatura *Morfología española***

De conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:

- El responsable de la grabación y el uso de tus imagen y voz es la Universidad de Lleida - UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; [sg@udl.cat](mailto:sg@udl.cat); datos de contacto del delegado de protección de datos: [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat)).
- Tu imagen y voz grabadas utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura.
- Tu imagen y voz grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).
- Tu voz e imagen es imprescindible para impartir la docencia en esta asignatura, y la docencia es un derecho y un deber del profesorado de las Universidades, que debe ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita tu consentimiento para registrar tus voz e imagen con esta exclusiva finalidad, de impartir docencia en esta asignatura.
- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley.
- Puedes acceder a tus datos; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante escrito enviado a la dirección [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat). También puedes presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

## Bibliografía y recursos de información

### Bibliografía general

- ALARCOS LLORACH, E. (1994) *Gramática de la lengua española*, Madrid, Real Academia Española-Espasa-Calpe.
- ALCINA, J. / BLECUA, J. M. (1975) *Gramática española*, Barcelona, Ariel.
- BELLO, A. (1847) *Gramática de la lengua castellana dedicada al uso de los americanos*, ed. crítica de R. Trujillo, La Laguna, Universidad de La Laguna, 1981.
- BOSQUE, I. (1989) *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Madrid, Síntesis.
- BOSQUE, I. / DEMONTE, V. (dirs.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*, vols. I y III, Madrid, Espasa-Calpe
- FERNÁNDEZ PÉREZ, M. (1993) *Las categorías gramaticales (morfológicas) en español*, Santiago de Compostela, Anexo 35 de *Verba*.
- FERNÁNDEZ RAMÍREZ, S. (1986) *Gramática española*, vols. 3.1. *El nombre* y 3.2. *El pronombre*, Madrid, Arco/Libro
- GILI GAYA, S. (1943) *Curso superior de sintaxis española*, México, Minerva (ediciones posteriores a 1961, Bibliograf, Barcelona).
- GÓMEZ TORREGO, L. (1998) *Gramática didáctica del español*, Madrid, Ediciones SM.
- GONZÁLEZ CALVO, J. M. (1988) *Estudios de morfología española*, Cáceres, Universidad de Extremadura.
- GONZÁLEZ CALVO, J. M. (1998) *Variaciones en torno a la Gramática Española*, Cáceres, Universidad de Extremadura
- LÓPEZ GARCÍA, A. (1998) *Gramática del español. Vol. III. Las partes de la oración*, Madrid, Arco/Libros.
- R.A.E. (2009) *Nueva gramática de la lengua española*, vol. I, *Morfología y sintaxis I*, Asociación de Academias de la lengua española, Madrid, Espasa Libros de términos gramaticales
- R.A.E. / Asociación de Academias de la lengua española (2019) *Glosario de términos gramaticales*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca