Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

LENGUA FRANCESA I

Coordinación: GOÑI GUEMBE, PAULA

Año académico 2022-23

LENGUA FRANCESA I 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	LENGUA FRANCESA I
Código	101054
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Filología Hispánica	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	3	3
Número de grupos	1	1

Coordinación	GOÑI GUEMBE, PAULA
Departamento/s	FILOLOGIA CLASICA, FRANCESA E HISPANICA
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Carga docente (clases magistrales y clases prácticas de análisis) 60 horas presenciales. Trabajo autónomo del alumnado: 90 horas no presenciales.
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Francés
Distribución de créditos	4 créditos teóricos, 2 créditos prácticos.

LENGUA FRANCESA I 2022-23

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GOÑI GUEMBE, PAULA	paula.goni@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Aunque se iniciará con el nivel A1, se recomienda tener conocimientos de francés.

Objetivos académicos de la asignatura

1) Conseguir la competencia comunicativa oral, escrita y audiovisual.

2) Comprender discursos orales y escritos en los diversos contextos de la actividad académica, social y cultural.

3) Crear textos utilizando los conocimientos básicos en la lengua extranjera.

4) Aplicar de manera reflexiva los conocimientos sobre el funcionamiento de la lengua y las normas de uso lingüístico para comprender y producir mensajes orales y escritos con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.

5) Manifestar una actitud receptiva y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje y de uso de las lenguas y participar activamente en el control y evaluación del propio aprendizaje y el de los demás.

Competencias

Competencias generales

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG3 Realizar con calidad y rigor el trabajo asignado.

CG5 Realizar adecuadamente el trabajo en equipo (intra e interdisciplinar) y la habilidad para las relaciones interpersonales, también en contextos internacionales.

CG9 Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en una o más lenguas extranjeras (con expertos y no expertos).

CG11 Buscar y gestionar adecuadamente la información, a partir de fuentes y tipologías documentales diversas.

CG12 Utilizar adecuadamente la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE5 Desarrollar un conocimiento básico de la lengua francesa a nivel morfológico, léxico y sintáctico que permita una comunicación oral y escrita básicas, así como comprender y producir textos sencillos.

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Unité 1 - POINT DE DÉPART

- se présenter, saluer et prendre congé
- épeler
- communiquer en classe
- compter (1)
- poser des questions (1)

Unité 2 - PRISE DE CONTACT

- justifier un choix
- demander et donner des informations personnelles
- compter (2)
- demander des renseignements

Unité 3 - POINTS COMMUNS

- présenter quelqu'un (âge, nationalité...)
- parler de sa profession, de ses goûts et de sa famille
- poser des questions (2)
- caractériser une personne

Unité 4 - LA VIE EN ROCK

- tutoyer ou vouvoyer
- poser des questions (3)
- chercher des informations
- proposer une sortie
- parler de ses activités

Unité 5 - DESTINATION VACANCES

- parler des vacances et exprimer ses préférences
- situer dans l'espace
- indiquer le pays de destination
- exprimer l'intention
- dire le temps qu'il fait
- comprendre un itinéraire

Unité 6 - SOIRÉE À THÈME

- faire des achats dans un magasin, demander et donner un prix
- nommer et localiser des magasins
- donner un itinéraire
- recevoir une invitation et y répondre
- fixer un rendez-vous

Ejes metodológicos de la asignatura

El método utilizado para impartir la asignatura es el método audiovisual. Se alternará el uso de los libros, material proporcionado por la profesora y ejercicios de comprensión y producción tanto oral como escrita. Tanto las estrategias de comprensión lectora y de producción escrita, así como las actividades de comprensión y producción oral,responden a los criterios definidos por la CECR: se acabará el curso con un nivel A.1.2.

La metodología alternará HP y HNP, es decir:

HP: horas presenciales que se llevarán a cabo en el aula los jueves y viernes de 8:00 a 10:00.

HNPs: horas no presenciales de trabajo autónomo y en equipo que correspondrán a los deberes y trabajos (orales y escritos), estudio , lectura y práctica extra a través de documentos y/o enlaces facilitados por la profesora.

Plan de desarrollo de la asignatura

LANGUE FRANÇAISE I (2022-2023)

LENGUA FRANCESA I 2022-23

MOIS	SEM.	JEUDI	VENDREDI	DEVOIRS WEEK-END
Septembre	1	Unité 1	C.O. 1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/pronunciacion-las-letras-del-alfabeto C.O. 2 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/culturas-dar-su-apellido-y-su-nombre-en-el-orden-correcto C.O. 3 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/balance-podria-completar-un-documento-de-identidad **Activités**: Dossier "Semaine 1" (*Campus Virtual > Recursos*)	
	2	Unité 2	C.E.1: C'EST MA VIE + ex. C.E.2: COMMENT VAS-TU ? + ex. **Activités**: Dossier "Semaine 2" (*Campus Virtual > Recursos*)	
	3	Jour férié	Jour férié	Regarder l'épisode 1 + Activité *(Campus Virtual> Activitats)* https://www.youtube.com/watch?v=nftpRbI7r7w&feature=youtu.be&ab_channel=Franslerendoejezo
Octobre	4	Unité 2	C.E.1: C'EST MA VIE + ex. C.E.2: COMMENT VAS-TU ? + ex. **Activités**: Dossier "Semaine 2" (*Campus Virtual > Recursos*)	**Activité Unités 1 et 2** (Campus Virtual> Activitats)
	5	Unité 3	C.O.1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/gramatica-los-verbos-aller-y-venir C.O.2 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/gramatica-plural-de-los-sustantivos-y-articulos-indefinidos-un-une C.O. 3 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/balance-decir-y-entender-el-precio-el-peso **Activités**: Dossier "Semaine 3" (*Campus Virtual > Recursos*)	Regarder l'épisode 2 + Activité *(Campus Virtual> Activitats)* https://www.youtube.com/watch?v=op5KoLUXQHs#action=share&ab_channel=Franslerendoejezo
	6	Unité 3	C.E.1 + exercices : JE M'APPELLE JESSICA C.E.2 + exercices : LA PRÉSENTATION **Activités**: Dossier "Semaine 4" (*Campus Virtual > Recursos*)	**Forum**! Allez sur la partie "Fòrums de debat" du Campus Virtuel et présentez votre famille (avec des possessifs!)
	7	Révision	EXAMEN MI-SEMESTRE	Regarder l'**épisode 3 +** Activité *(Campus Virtual> Activitats)* https://www.youtube.com/watch?v=c8XmeSuiaSE#action=share&ab_channel=Franslerendoejezo
Novembre	8	Unité 4	C.O. 1 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-la-familia C.O. 2 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-las-condiciones-laborales C.O.3 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/culturas-el-lugar-de-las-mujeres-en-el-mundo-laboral **Activités** : Dossier "Semaine 6" (*Campus Virtual > Recursos*)	**Activité Unité 3** (Campus Virtual> Activitats)
	9	Unité 4	C.E.1 + exercices : LA RENCONTRE C.E.2 + exercices : LE VOYAGE **Activités** : Dossier "Semaine 5" (*Campus Virtual > Recursos*)	**Activité Unité 4** (Campus Virtual> Activitats)
	10	Unité 5	C.E.1 + exercices : LES COULEURS C.E.2 + exercices : LES QUATRE SAISONS **Activités** : Dossier Semaine 8 (*Campus Virtual > Recursos*)	Regarder l'épisode 4 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=drdJaBrA3ns#action=share

Décembre	11	Unité 5	C.O.1 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-ocio C.O.2 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/gramatica-el-verbo-gustar-en-presente C.O.3 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/balance-hablar-de-sus-actividades **Activités** : Dossier Semaine 9 (*Campus Virtual > Recursos*)	**Activité Unité 5** (Campus Virtual> Activitats)
	12	Unité 6	C.E.1 + exercices : LETTRE DE LONDRES C.E.2 + exercices : MA FAMILLE **Activités** : Dossier Semaine 10 (*Campus Virtual > Recursos*)	Regarder l'épisode 5 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=mK8WhQjXfKA#action=share&ab_channel=baracotubaco
	13	Jour férié	C.O.1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/gramatica-el-presente-del-indicativo C.O.2 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-el-hospedaje-en-vacaciones C.O.3 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-lugares-y-activicades-turisticas Activités : Dossier Semaine 11	**Activité Unité 6** (Campus Virtual> Activitats)
	14	**EXAMEN ORAL**	**EXAMEN ORAL**	Regarder l'épisode 6 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=ePwwpjNXHyM#action=share&ab_channel=Frenchyfrench
	15	**EXAMEN FINAL**	Vacances Noël	

HP: 60

HNP: 90

Sistema de evaluación

Elementos	%	Observaciones
Deberes y trabajos	25%	Puede combinar tareas individuales o en parejas tanto orales como escritas.
Examen oral	15%	El examen oral se llevará a cabo en pareja o en grupos de 3 según el número de alumnos.
Examen a mitad del semestre	25%	Se concretará la fecha en clase, una vez se haya iniciado el curso.
Examen escrito	25%	Es necesario obtener un 4 como mínimo para hacer media con el resto de elementos. No se hará un examen de recuperación, ya que representa menos de un 30% de la nota final.
Asistencia	10%	

En caso de plagio, se aplicará lo que establece la 'Normativa de Evaluación y Calificación de la Docencia en los Grados y Másteres de la UdL'.

Bibliografía y recursos de información

A lo largo del curso se proporcionará bibliografia complementaria para los temas tratados.

CAPUCHO, F.,DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ,A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1,* A1-A2, *Livre de l'élève*, Éditions Maison des langues, 2013

CAPUCHO, F.,DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ,A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1,* A1-A2, *Cahier d'activités*, Éditions Maison des langues, 2013

A pesar de que los libros de lectura no serán obligatorios, se recomienda hablar con la profesora para elegir uno adecuado al nivel y a las necesidades del alumnado.