



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **LENGUA FRANCESA I**

Coordinación: GOÑI GUEMBE, PAULA

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

| | | | | |
|--|--|--------------|-----------------|------------------|
| Denominación | LENGUA FRANCESA I | | | |
| Código | 101054 | | | |
| Semestre de impartición | 1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA | | | |
| Carácter | Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad |
| | Grado en Filología Hispánica | 1 | TRONCAL | Presencial |
| Número de créditos de la asignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipo de actividad, créditos y grupos | Tipo de actividad | PRAULA | TEORIA | |
| | Número de créditos | 3 | 3 | |
| | Número de grupos | 1 | 1 | |
| Coordinación | GOÑI GUEMBE, PAULA | | | |
| Departamento/s | FILOLOGIA CLASICA, FRANCESA E HISPANICA | | | |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte este enlace para obtener más información. | | | |
| Idioma/es de impartición | Francés | | | |

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|--------------------|---|--|--------------------------|
| GOÑI GUEMBE, PAULA | paula.goni@udl.cat | 6 | |

Información complementaria de la asignatura

Aunque se iniciará con el nivel A1, se recomienda tener conocimientos de francés.

Objetivos académicos de la asignatura

Ver competencias

Competencias

Competencias generales

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera (francés).

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CB1 comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG4 Planificar adecuadamente el trabajo individual y en equipo y gestionar el tiempo.

CG7 Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo y madurez intelectual.

CE10 Tener un conocimiento básico de la lengua francesa a nivel morfológico, léxico y sintáctico que permita una comunicación oral y escrita básicas, así como comprender y producir textos sencillos.

Competencias específicas

Adquirir un conocimiento en lengua francesa en el marco del DELF y del CECR - nivel A2.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Unité 1 - POINT DE DÉPART

- se présenter, saluer et prendre congé
- épeler
- communiquer en classe

- compter (1)
- poser des questions (1)

Unité 2 - PRISE DE CONTACT

- justifier un choix
- demander et donner des informations personnelles
- compter (2)
- demander des renseignements

Unité 3 - POINTS COMMUNS

- présenter quelqu'un (âge, nationalité...)
- parler de sa profession, de ses goûts et de sa famille
- poser des questions (2)
- caractériser une personne

Unité 4 - LA VIE EN ROCK

- tutoyer ou vouvoyer
- poser des questions (3)
- chercher des informations
- proposer une sortie
- parler de ses activités

Unité 5 - DESTINATION VACANCES

- parler des vacances et exprimer ses préférences
- situer dans l'espace
- indiquer le pays de destination
- exprimer l'intention
- dire le temps qu'il fait
- comprendre un itinéraire

Unité 6 - SOIRÉE À THÈME

- faire des achats dans un magasin, demander et donner un prix
- nommer et localiser des magasins
- donner un itinéraire
- recevoir une invitation et y répondre
- fixer un rendez-vous

El método utilizado para impartir la asignatura es el método audiovisual. Se alternará el uso de los libros, material proporcionado por la profesora y ejercicios de comprensión y producción tanto oral como escrita. Tanto las estrategias de comprensión lectora y de producción escrita, así como las actividades de comprensión y producción oral, responden a los criterios definidos por la CECR: se acabará el curso con un nivel A.1.2.

Dada la situación de excepcionalidad por covid-19, la metodología alternará HP, HNP y HNP a, es decir:

HP: horas presenciales que se llevarán a cabo en el aula los jueves de 8:00 a 9:30.

HNP: horas no presenciales síncronas a través de medios virtuales que se llevarán a cabo los viernes de 8:00 a 9:30 (a través de actividades en línea, tutorías, sesiones por videoconferencia en directo o en diferido).

HNP a: horas no presenciales de trabajo autónomo que corresponderán a los deberes y trabajos (orales y escritos), estudio individual, lectura y práctica extra a través de documentos y/o enlaces facilitados por la profesora.

Plan de desarrollo de la asignatura

| MOIS | SEM. | JEUDI | VENREDI | DEVOIRS |
|-----------|------|-------------------|--|-----------------------|
| Septembre | 1 | Cours présentiel: | CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités: Dossier "Semaine 1" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>) | |
| | 2 | Cours présentiel | C.E.1: C'EST MA VIE + ex. C.E.2: COMMENT VAS-TU ? + ex. Activités: Dossier "Semaine 2" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>) | Regarder l'épisode 1. |
| | 3 | Cours présentiel | CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités: Dossier "Semaine 3" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>) | |
| Octobre | 4 | Cours présentiel | C.E.1 + exercices : JE M'APPELLE JESSICA C.E.2 + exercices : LA PRÉSENTATION Activités: Dossier "Semaine 4" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>) | Regarder l'épisode 2. |
| | 5 | Cours présentiel | C.E.1 + exercices : LA RENCONTRE C.E.2 + exercices : LE VOYAGE Activités : Dossier Semaine 5 | |
| | 6 | Cours présentiel | CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 6 | Regarder l'épisode 3. |
| Novembre | 7 | Révision Examen | EXAMEN MI-SEMESTRE (en ligne) | |
| | 8 | Cours présentiel | C.E.1 + exercices : LES COULEURS C.E.2 + exercices : LES QUATRE SAISONS Activités : Dossier Semaine 8 | Regarder l'épisode 4. |
| | 19 | Cours présentiel | CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 9 | |
| Décembre | 10 | Cours présentiel | C.E.1 + exercices : LETTRE DE LONDRES C.E.2 + exercices : MA FAMILLE Activités : Dossier Semaine 10 | Regarder l'épisode 5 |
| | 11 | Cours présentiel | CO + ex : les liens seront disponibles dans le document « CO+ex » à « Recursos ». Activités : Dossier Semaine 11 | |

| | | | | |
|---------|----|--------------------|--|-----------------------|
| Janvier | 12 | Cours présentiel | C.E.1 + exercices : MA VILLE C.E.2 + ex : UNE JOURNÉE DE VACANCES Activités : Dossier Semaine 12 | Regarder l'épisode 6. |
| | 13 | Vacances Noël | Vacances Noël | Vacances Noël |
| | 14 | EXAMEN ORAL | EXAMEN ORAL | Réviser pour l'examen |
| | 15 | Révision examen | EXAMEN FINAL | |

HP: 22,5

HNPs: 22,5

HNPa: 105

Sistema de evaluación

| Elementos | % | Observaciones |
|-----------------------------|-----|---|
| Deberes y trabajos | 25% | Puede combinar tareas individuales o en parejas tanto orales como escritas. |
| Examen oral | 15% | El examen oral se llevará a cabo en pareja o en grupos de 3 según el número de alumnos. |
| Examen a mitad del semestre | 25% | Se concretará la fecha en clase, una vez se haya iniciado el curso. |
| Examen escrito | 25% | Es necesario obtener un 4 como mínimo para hacer media con el resto de elementos. No se hará un examen de recuperación, ya que representa menos de un 30% de la nota final. |
| Asistencia | 10% | |

Bibliografía y recursos de información

A lo largo del curso se proporcionará bibliografía complementaria para los temas tratados.

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1*, A1-A2, *Livre de l'élève*, Éditions Maison des langues, 2013

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1*, A1-A2, *Cahier d'activités*, Éditions Maison des langues, 2013

A pesar de que los libros de lectura no serán obligatorios, se recomienda hablar con la profesora para elegir uno adecuado al nivel y a las necesidades del alumnado.