



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**INTRODUCCIÓN E HISTORIA DE  
LA LINGÜÍSTICA**

Coordinación: PARRA ALBA, MONTSERRAT

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	INTRODUCCIÓN E HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA			
<b>Código</b>	101050			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Hispánica	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Grado en Filología Hispánica	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	PARRA ALBA, MONTSERRAT			
<b>Departamento/s</b>	LENGUAS Y LITERATURAS EXTRANJERAS			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	1. HP: 60h (en aula) 2. HNP: 90h de trabajo autónomo del estudiante			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellà Català			
<b>Distribución de créditos</b>	3 teóricos + 3 prácticos			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MACHETTI VALLVERDÚ, JÚLIA	julia.machetti@udl.cat	2	
PARRA ALBA, MONTSERRAT	montserrat.parra@udl.cat	1	Jueves de 11 a 13
VAZQUEZ GARCIA, MARIA GLORIA	gloria.vazquez@udl.cat	3	Lunes, de 13 a 15h

## Objetivos académicos de la asignatura

- Presentar una visión de conjunto de los temas y de las problemáticas de la lingüística y de sus diferentes disciplinas.
- Proporcionar las bases teóricas y los principios metodológicos para el estudio del lenguaje y de los sistemas lingüísticos
- Ofrecer un marco de referencia general a los estudios de lenguas particulares que permita abordar el análisis de aspectos lingüísticos concretos en lenguas concretas.

## Competencias

CB1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CG2: Analizar y evaluar un tema o materia, aplicando un razonamiento crítico y objetivo

CG 5: Desarrollar la motivación por la calidad del trabajo académico.

CG 6: Desarrollar una actitud sistémica de rigor en el trabajo.

CG 7: Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo y madurez intelectual.

CG 11: Saber utilizar la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE2: Saber identificar los principios básicos sobre los que se sustenta el estudio del lenguaje humano.

CE4: Conocer los aspectos sistemáticos de los usos de la lengua desde distintas perspectivas de análisis gramaticales: fonética, fonológica, léxica, morfológica, semántica, sintáctica, discursiva, pragmática y sociolingüística.

CE6: Saber analizar y reflexionar sobre la estructura y el funcionamiento de la lengua española y de la comunicación en lengua española, así como saber discriminar de manera crítica entre las distintas teorías y aplicarlas al estudio científico de la lengua.

CT1: Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del castellano

CT3: Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 :Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### 1.- El carácter científico de la lingüística

- El concepto de ciencia
- El nacimiento de la lingüística
- Objeto, objetivo y métodos de la lingüística

### 2.- El signo lingüístico

- Características del signo lingüístico
- La arbitrariedad del signo lingüístico
- La inmutabilidad/ mutabilidad del signo lingüístico
- La linealidad del signo lingüístico
- El valor del signo lingüístico

### 3.- El lenguaje y la comunicación

- Lenguaje humano y sistema de comunicación animal
- Las propiedades del lenguaje humano
- Lenguaje y comunicación
- La adquisición del lenguaje

### 4.- La oración.

- Sintaxis de la oración simple
- Sintaxis de la oración compleja

### 5.- La variación lingüística

- Introducción: la variación lingüística
- Panorama de las lenguas del mundo
- Tipos y universales. Etapas en la elaboración de una tipología
- Frontera entre lengua y dialecto
- Lenguas en contacto

### 6.- Historia de la lingüística: de los inicios al siglo XVIII

- Los inicios de la lingüística occidental: el estudio del lenguaje y de la gramática en Grecia y Roma
- La Edad Media. Los estudios gramaticales en el contexto del cristianismo y de la filosofía escolástica
- La lingüística en los siglos XVI y XVII.
- El siglo XVIII

## 7.- La lingüística del siglo XIX

- La lingüística diacrónica y la lingüística comparada
- Teorías sobre la evolución de las lenguas
- Familias lingüísticas. El indoeuropeo

## 8- La lingüística en el siglo XX

- Introducción: el siglo de la lingüística
- Estructuralismo europeo. En contra del historicismo
- La Glosemática de Hjelmslev
- Funcionalismo
- Estructuralismo americano
- Gramática generativo-transformacional y Minimalismo
- Lingüística cognitiva

## Ejes metodológicos de la asignatura

De los diferentes ejes metodológicos existentes utilizaremos la clase magistral (M), los ejercicios prácticos del temario (P), los trabajos de curso (T) y la evaluación (E); utilizaremos también las herramientas que ofrece el Campus Virtual (foros, videoconferencias, wiki, mensajes, tests, enlaces web).

La docencia de Introducción e historia de la lingüística será presencial

- 60 HP

- 90 HNP

## Plan de desarrollo de la asignatura

- Temas 1, 2, - Montse Parra Cronograma

12 y 18 de septiembre Tema 1

19, 25 y 26 de septiembre Tema 2

- TEMAS 3 y 4 - JÚLIA MACHETTI

2, 3 y 9 de octubre - Tema 3

10, 16, 17, 23 y 24 de octubre - Tema 4

30 de octubre - Repaso y resolución de dudas T3 y T4

31 de octubre - Examen T3 y T4

- TEMAS 5, 6, 7 y 8 - Glòria Vázquez - CRONOGRAMA- Sesiones GLÒRIA VÁZQUEZ:

Semana	LUNES	MARTES
	Temario	Temario
6/11-7/11	T5	T5
13/11-14/11	T5	T5
20/11-21/11	T5 <b>Presentación previa trabajo T5</b>	T5, T6
27/11-28/11	<b>Test T5</b> T6	<b>Presentación trabajo T5</b> T6
4/12-5/12	T7	<b>T7</b> <b>Test T6</b>
11/12-12/12	T7,T8	T8 <b>Test T7</b>
18/19-20/12	T8	T8
	<b>Examen T6, T7, T8– Fecha oficial Facultat de Lletres</b>	

## Sistema de evaluación

Mecanismos de evaluación	Descripción	%
Ejercicios	Ejercicios breves de cada tema	20
Examen	- Temes 1-4	20
	- Temes 6-8	20
Informe / Trabajo	Actividades fuera del aula	
	- Temes 1-4 - Tema 5	20 20
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

### Evaluación alternativa:

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

Los alumnos que soliciten la evaluación alternativa deberán superar un examen 50% y un trabajo 50%

### Fraude académico o copia espontánea:

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados i másteres de la UdL.

## Bibliografía y recursos de información

- Baylon, Chr. Fabre, P. (1978). La sémantique, avec des travaux pratiques d'application et leurs corrigés. París: Université Nathan.
- Casado Velarde; M. (1988). Lenguaje y cultura. Madrid: Síntesis.
- Escandell Vidal; M.V. (2011). Invitación a la lingüística. Madrid: Ed.Universitaria.
- Fernández Pérez; M. (1999). Introducción a la lingüística. Barcelona: Ariel.
- Gili Gaya, S; (1961). Curso superior de sintaxis espanyola. Barcelona: VOX.
- López García, A. et al. (1994, 2ª ed.). Lingüística general y aplicada. València: Servei de Publicacions de la Universitat de València.
- Marsà, F. (1964). Cuestiones de sintaxis española. Barcelona: Ariel.
- Martín Vide, C. (ed.) (1996). Elementos de lingüística. Barcelona: Octaedro.
- Moreno Cabrera, J. C. (1981). Curso universitario de lingüística general. Vol. I - II. Madrid: Sintesis.
- Mounin, G. (1974). Claves para la lingüística. Barcelona: Anagrama.
- Mounin, G. (1979). Historia de la lingüística. Desde los orígenes al siglo XX. Madrid: Gredos.

-Mounin, G; (1984). La lingüística del siglo XX. Madrid: Gredos.

-Saussure, F. (1916) Cours de linguistique générale:

-Traducción al español: (1980) Curso de lingüística general. Madrid: Akal.

-Traducción al catalán: (1990) Curs de lingüística general. Barcelona: Ed. 62.

-Tuson, J. (2003). Introducción al lenguaje. Barcelona: UOC.

-Yllera, A . et al. (1983). Introducción a la lingüística. Madrid: Alhambra.