Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

INTRODUCCIÓN E HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA

Coordinación: PARRA ALBA, MONTSERRAT

Año académico 2020-21

INTRODUCCIÓN E HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	INTRODUCCIÓN E HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA
Código	101050
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Filología Hispánica	1	TRONCAL	Presencial
Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Hispánica	1	TRONCAL	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	3	3
Número de grupos	1	1

Coordinación	PARRA ALBA, MONTSERRAT
Departamento/s	FILOLOGIA CLASICA, FRANCESA E HISPANICA
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Docencia híbrida o mixta: 1. HP: 21h (en aula) 2. HNP: 129h repartidas de la siguiente manera: - HNPs: Trabajo con acompañamiento virtual síncrono del docente (videoconferencias para clases magistrales, discusiones, seminarios o tutorías, resolución de dudas...). Las clases no presenciales síncronas se harán dentro del horario establecido en el calendario para la asignatura. -HNPa: Trabajo autónomo del/a estudiante, sin acompañamiento del docente: lecturas de bibliografía o material del docente, estudio, realización de actividades encomendadas por el/la docente. [Donde: (HP: horas de presencialidad, HNP: horas de no presencialidad, HNPS: horas de presencialidad con acompañamiento síncroto, HNPa: horas de no presencialidad de trabajo autónomo del estudiante]
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.

INTRODUCCIÓN E HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA 2020-21

Idioma/es de impartición	Castellà Català
Distribución de créditos	3 teóricos + 3 prácticos

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PARRA ALBA, MONTSERRAT	montserrat.parra@udl.cat	3	presencial lunes de 9.30 a 11 virtual pedir cita por mail
VÁZQUEZ GARCÍA, MARIA GLÒRIA	gloria.vazquez@udl.cat	3	(Cita previa) Lunes, de 9.30 a 11h o Mi?rcoles de 10 a 12h (virtual)

Información complementaria de la asignatura

Información sobre protección de datos: De conformidad con la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, te informamos que:

*Contenidos creados por el profesorado:

- Los contenidos creados por el profesorado y accesibles desde el campus virtual están protegidos por los derechos de propiedad intelectual e industrial de la Universidad de Lleida, de acuerdo con la cláusula incluida en el "Aviso legal", visible en todos los sitios web propiedad de la UdL ". Así pues, quedan prohibidos los actos de reproducción, distribución, exhibición, transmisión, retransmisión, emisión en cualquier forma y almacenamiento en soportes físicos (por ejemplo, discos duros de ordenadores), así como la traducción, la adaptación, el arreglo o cualquier otra transformación de estos contenidos, sin el expreso y previo consentimiento por escrito de la UdL.

*Información sobre grabaciones audiovisuales:

- El responsable de la grabación y el uso de la imagen y voz es la Universidad de Lleida - UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).

- Las imágenes y voces grabadas se utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura.

- Las imágenes y voces grabadas se conservarán hasta la finalización del curso académico vigente, y se destruirán en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalitat de Catalunya (http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/).

- Las voces e imágenes son imprescindibles para impartir la docencia en esta asignatura, y la docencia es un derecho y un deber del profesorado de las universidades, que debe ejercer con libertad de cátedra, como prevé el artículo 33.2 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita el consentimiento de los estudiantes para registrar sus voces e imágenes con esta exclusiva finalidad, la de impartir docencia en esta asignatura.

- La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley.

- El estudiante puede acceder a sus datos, solicitar su rectificación, supresión o portabilidad, oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También puede presentar una reclamación dirigida a la Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mediante la sede electrónica de la Autoritat (https://seu.apd.cat) o por medios no electrónicos.

INTRODUCCIÓN E HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA 2020-21

Objetivos académicos de la asignatura

- Presentar una visión de conjunto de los temas y de las problemáticas de la lingüística y de sus diferentes disciplinas.
- Proporcionar las bases teóricas y los principios metodológicos para el estudio del lenguaje y de los sistemas lingüísticos
- Ofrecer un marco de referencia general a los estudios de lenguas particulares que permita abordar el análisis de aspectos lingüísticos concretos en lenguas concretas.

Competencias

CB1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CG2:.Analizar y evaluar un tema o materia, aplicando un razonamiento crítico y objetivo

CG 5: Desarrollar la motivación por la calidad del trabajo académico.

CG 6: Desarrollar una actitud sistémica de rigor en el trabajo.

CG 7: Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo y madurez intelectual.

CG 11: Saber utilizar la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE2: Saber identificar los principios básicos sobre los que se sustenta el estudio del lenguaje humano.

CE4: Conocer los aspectos sistemáticos de los usos de la lengua desde distintas perspectivas de análisis gramaticales: fonética, fonológica, léxica, morfológica, semántica, sintáctica, discursiva, pragmática y sociolingüística.

CE6: Saber analizar y reflexionar sobre la estructura y el funcionamiento de la lengua española y de la comunicación en lengua española, así como saber discriminar de manera crítica entre las distintas teorías y aplicarlas al estudio científico de la lengua.

CT1: Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del castellano

CT3: Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 :Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1.- El carácter científico de la lingüística

- El concepto de ciencia
- El nacimiento de la lingüística
- Objeto, objetivo y métodos de la lingüística

2.- El lenguaje y la comunicación

- El lenguaje
- La adquisición del lenguaje por el hombre
- Las lenguas
- La lengua como código. La comunicación no verbal. La semiótica
- La lengua como sistema.

3.- El signo lingüístico

- Características del signo lingüístico
- La arbitrariedad del signo lingüístico
- La inmutabilidad/ mutabilidad del signo lingüístico
- La linealidad del signo lingüístico
- El valor del signo lingüístico

4.- La oración.

5.- La variación lingüística

- Introducción: la variacinó lingüística
- Panorama de las lenguas del mundo
- Tipos y universales. Etapas en la elaboració de una tipología
- Frontera entre lengua y dialecto
- Lenguas en contacto

6.- Historia de la lingüística: de los inicios al siglo XVIII

- Los inicios de la lingüística occidental: el estudio del lenguaje y de la gramática en Grecia y Roma
- La Edad Media. Los estudios gramaticales en el contexto del cristianismo y de la filosofía escolástica
- La lingüística en los siglos XVI y XVII.
- El siglo XVIII

7.- La lingüística del siglo XIX

- La lingüística diacrónica y la lingüística comparada
- Teorías sobre la evolución de las lenguas
- Familias lingüísticas. El indoeuropeo

8- La lingüística en el siglo XX

- Introducción: el siglo de la lingüística
- Estructuralismo europeo. En contra del historicismo
- La Glosemática de Hjelmslev
- Funcionalismo
- Estructuralismo americano
- Gramatica generativo-transformacional y Minimalismo
- Lingüística cognitiva

Ejes metodológicos de la asignatura

Asignatura híbrida, el 50 % de la carga docente se realizará en el aula i el otro 50% será virtual

De los diferentes ejes metodoógicos existentes utilizaremos la clase magistral (M), los ejercicios práctiocs del temario (P), los trabajos de curso (T) y la evalucación (E); utilizaremos tambien les herramientas que ofrece el Campus Virtual (foros, videoconferencias, wiki, mensajes, tests, enlaces web).

El total absoluto de horas de una asignatura de 6 ECTS es de 150 hores que se distribuiran de la manera seguiente:

HP (hores presencials en aula) 21 horas: clases magistrales, ejercicios, comentarios de textos.

HNP (hores no presenciales) 129 que pueden ser de dos tipus:

1. Trabajo autónomo (sin acompañamiento del profesor: lecturas de bibliográfia o material del profesor, visionado de vídeos, estudio, realización de actividades solicitadas por el profesor)
2. Trabajo con acompañamiento virtual síncrono del profesor (videoconferencias para clases magistrales, discusiones, seminarios o tutorias, resolución de dudas, ...) Las clases no presenciales síncronas se realizarán dentro del horario establecido en el calendario académico.

Plan de desarrollo de la asignatura

- TEMAS 1, 2, 3 y 4 - Montse Parra

Lunes: classes en aula

Martes: classes virtuales

- TEMAS 5, 6, 7 y 8 - Glòria Vázquez - CRONOGRAMA- Sesiones GLÒRIA VÁZQUEZ:

Semana	**LUNES PRESENCIAL**	**MARTES VIRTUAL** **(Si el alumno tiene que conectarse a una videoconferencia a esta hora se avisará con tiempo de antelación suficiente. Si no hay videoconferencia, el profesorado habrá destinado tareas. El alumno puede aprovechar esta franja horaria para desarrollarlas.)**
	Temario	**Temario**
9 – 16-17/11	**T5**	**T5**
10 – 23-24/11	**T5**	**T5**
11 – 30/11-1/12 **Test T5**	**T5**	**T5**
12 – 7-8/12	FESTIVO	FESTIVO
13 – 14-15/12	**Presentación trabajo T5** **T6**	**T6**
14 – 21-22/12 **Test T6, T7**	**T6, T7**	**T7**
15 –11-12/1 **Test T8**	**T8**	**Publ. Notas trabajo T5** **T8**
	Examen T6, T7, T8– Fecha oficial Facultat de Lletres **Publ. Notas examen T6, T7, T8**	

Sistema de evaluación

Mecanismos de evaluación	**Descripción**	**%**
Ejercicios	Ejercicios breves de cada tema	20
Examen	- Temes 1-4 - Temes 6-8	20 20

Informe / Trabajo	Actividades fuera del aula - Temes 1-4 - Tema 5	 20 20
TOTAL		100

Nota: Los estudiantes que combinan sus estudios con un trabajo a tiempo completo tienen derecha a una **evaluación alternativa (evaluación única)** siempre que lo soliciten **dentro de los primeros 5 días desde el inicio del semestre**. Para más información: Secretaría de la Facultad de Letras (academic@lletres.udl.cat).

Casos de plagio:

- Cualquier actividad o prueba de evaluación que incluya **evidencia** de plagio o de acción fraudulenta se calificará con 0.
- El estudiante que entregue una prueba de evaluación de autoría **dudosa** deberá realizar una prueba similar en presencia del profesorado. En caso de que el resultado acredite un nivel distinto al mostrado en la primera actividad entregada, o diferencias sustanciales de realización, el profesorado podrá decidir aplicar la calificación de la segunda actividad o cualquier otra calificación que incluya una penalización por la actuación fraudulenta del estudiante.

Bibliografía y recursos de información

-Baylon, Chr. Fabre, P. (1978). La sémantique, avec des travaux pratiques d'application et leurs corriges. París: Université Nathan.

-Casado Velarde; M. (1988). Lenguaje y cultura. Madrid: Síntesis.

-Escandell Vidal; M.V. (2011). Invitación a la lingüística. Madrid: Ed.Universitaria.

-Fernández Pérez; M. (1999). Introducción a la lingüística. Barcelona: Ariel.

-Gili Gaya, S; (1961). Curso superior de sintaxis espanyola. Barcelona: VOX.

-López García, A. et al. (1994, 2ª ed.). Lingüística general y aplicada. València: Servei de Publicacions de la Universitat de València.

-Marsà, F. (1964). Cuestiones de sintaxis española. Barcelona: Ariel.

-Martín Vide, C. (ed.) (1996). Elementos de lingüística. Barcelona: Octaedro.

-Moreno Cabrera, J. C. (1981). Curso universitario de lingüística general. Vol. I - II. Madrid: Sintesis.

-Mounin, G. (1974). Claves para la lingüística. Barcelona: Anagrama.

-Mounin, G. (1979). Historia de la lingüística. Desde los orígenes al siglo XX. Madrid: Gredos.

-Mounin, G; (1984). La lingüística del siglo XX. Madrid: Gredos.

-Saussure, F. (1916) Cours de linguistique générale:

-Traducción al español: (1980) Curso de lingüística general. Madrid: Akal.

-Traducción al catalán: (1990) Curs de lingüística general. Barcelona: Ed. 62.

-Tuson, J. (2003). Introducción al lenguaje. Barcelona: UOC.

-Yllera, A . et al. (1983). Introducción a la lingüística. Madrid: Alhambra.