



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**ORGANIZACIÓN,
PLANIFICACIÓN Y
DIVULGACIÓN DE LAS
ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN
EDAD ESCOLAR**

Coordinación: FILLAT PRAT, ANNA

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	ORGANIZACIÓN, PLANIFICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EDAD ESCOLAR																			
Código	100976																			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA																			
Carácter	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado/Máster</th> <th>Curso</th> <th>Carácter</th> <th>Modalidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria</td> <td>5</td> <td>OPTATIVA</td> <td>Presencial</td> </tr> <tr> <td>Doble titulación: Grado en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</td> <td>5</td> <td>OPTATIVA</td> <td>Presencial</td> </tr> <tr> <td>Grado en Educación Primaria</td> <td>4</td> <td>OPTATIVA</td> <td>Presencial</td> </tr> </tbody> </table>				Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad	Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	5	OPTATIVA	Presencial	Doble titulación: Grado en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5	OPTATIVA	Presencial	Grado en Educación Primaria	4	OPTATIVA	Presencial
Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad																	
Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	5	OPTATIVA	Presencial																	
Doble titulación: Grado en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5	OPTATIVA	Presencial																	
Grado en Educación Primaria	4	OPTATIVA	Presencial																	
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6																			
Tipo de actividad, créditos y grupos	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de actividad</th> <th>PRAULA</th> <th>TEORIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Número de créditos</td> <td>1.8</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>Número de grupos</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>				Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	Número de créditos	1.8	4.2	Número de grupos	1	1							
Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA																		
Número de créditos	1.8	4.2																		
Número de grupos	1	1																		
Coordinación	FILLAT PRAT, ANNA																			
Departamento/s	DIDACTICAS ESPECÍFICAS																			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.																			
Idioma/es de impartición	Catalán y castellano, puntualmente habrá algún material en inglés.																			
Distribución de créditos	Bloque 1 : 1,5 créditos. Enric Conesa Bloque 2 . 2 créditos. Anna Fillat Bloque 3 : 1 crédito. Juanjo Gómez Bloque 4 : 1,5 créditos. Enric Conesa																			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CONESA MILIAN, ENRIC	enric.conesa@udl.cat	3	
FILLAT PRAT, ANNA	anna.fillat@udl.cat	1,8	
GOMEZ CARDENAS, JUAN JOSE	juanjo.gomez@udl.cat	1,2	

Objetivos académicos de la asignatura

OBJETIVOS

- * Comprender por qué es importante que elaboremos algún tipo de visión y estrategia para nuestros equipos y clubes/colegios/grupos comunitarios y cómo hacerlo.
- * Saber planificar y establecer objetivos a medio y largo plazo en el contexto del deporte infantil
- * Identificar los factores de riesgo y las lesiones más comunes en la práctica física.
- * Identificar los síntomas y la atención inmediata en diferentes accidentes y saber aplicar *
- * Diseñar proyectos educativos para la divulgación de aspectos preventivos vinculados a diferentes tipos de accidentes y los protocolos básicos de primeros auxilios y soporte básico vital.
- * Introducir los conceptos fundamentales de la comunicación científica en las ciencias del deporte.
- * Conocer los principios y normas que rigen la correcta escritura de informes científicos y artículos científicos.
- * Mostrar predisposición y capacidad para trabajar en equipo con el fin de elaborar y desarrollar proyectos curriculares en Educación física innovadores, coherentes con las necesidades personales y sociales del alumnado.
- * Conocer y saber aplicar los recursos para conseguir una plena inclusión en las sesiones de educación física, en otros entornos escolares y en la sociedad en general.

Competencias

COMPETENCIAS

CB1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio –la Educación– que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica.

CG5. Desarrollar la capacidad de analizar críticamente y reflexionar sobre la necesidad de eliminar toda forma de discriminación, directa o indirecta, en particular la discriminación racial, la discriminación contra la mujer, la derivada de la orientación sexual o la causada por una discapacidad.

CE2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CE4. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

CT3. Implementar nuevas tecnologías y tecnologías de la información y la comunicación.

CT5. Aplicar nociones esenciales de pensamiento científico.

CE32: Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.

CE33: Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

CE34: Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.

Contenidos fundamentales de la asignatura

CONTENIDOS

BLOQUE 1 (1,5 créditos). Gestión y organización deportiva escolar Profesor Joaquim Reverter.

- 1.1. Crear una visión y estrategia para una entidad, institución y/o club deportivo
- 1.2. Planificación, sus beneficios y algunas herramientas para ayudar a planificar
- 1.3. El técnico, maestro entrenador en la Formación de por Vida

BLOQUE 2 (2 créditos). Las actividades físicas adaptadas al alumnado con discapacidades. Profesora Anna Fillat.

- 2.1 Sensibilización en el aula y en la escuela.
- 2.2 Terminología y recursos para los alumnos con NEE.
- 2.3 Adaptaciones en las aulas de Educación física.
- 2.4 Actividades físicas y deportivas como un recurso para la inclusión

BLOQUE 3 (1 créditos). Primeros auxilios y asistencia sanitaria en actividades físico-deportivas en la escuela. Profesor Juanjo Gómez.

- 3.1. Lesiones del aparato locomotor.

- 3.2. Accidentes cardiocirculatorios.
- 3.3. Accidentes respiratorios.
- 3.4. Accidentes térmicos.
- 3.5. Educación de los primeros auxilios en la escuela.

BLOQUE 4 (1,5 créditos) Comunicación científica en las ciencias del deporte. Profesor Joaquim Reverter.

- 4.1. Fundamentos de la comunicación científica
- 4.2. Estructura y contenido de un artículo científico
- 4.3. Publicación científica.

Ejes metodológicos de la asignatura

METODOLOGIA

Presencial

- Exposiciones magistrales.
- Elaboración de informes o trabajos.
- Clases prácticas.
- Resoluciones de casos.
- Pruebas escritas de evaluación.

No presencial

- Tutorías
- Actividades prácticas externas.
- Trabajos en grupo
- Trabajos individuales
- Resolución de casos.

Al inicio del curso los profesores concretarán más específicamente todo lo que se ha expuesto con anterioridad.

Sistema de evaluación

Sistema de evaluación

Teniendo en cuenta la Normativa de la Evaluación y la Calificación de la Docencia en los Grados y Másteres a la UdL aprobada por el Consejo de Gobierno 26 de febrero de 2014, modificada por el acuerdo 111/2016 del Consejo de Gobierno de 27 de abril de 2016 Y por el acuerdo 231/2016 del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2016, la modalidad Evaluación Continua incluye

EVALUACIÓN CONTINUA (las personas que asistirán de forma habitual a la clase). Se remarca que esta materia consta de cuatro bloques, llevado a cabo cada uno por diferentes profesores. La asignatura se evaluará

siguiendo los siguientes porcentajes.

Examen escrito presencial 30 % .La nota mínima para superar este apartado es un 5. En caso de ir a recuperación la máxima nota que se podrá obtener en este apartado será de 5..

Elaboración de trabajos 25 %

Participación y carpeta de actividades de clase 25 %

Acciones a la comunidad 20 %

Para aprobar la materia se ha de obtener una puntuación mínima de 5 en la nota final, una vez sumadas todas las partes de los diferentes bloques. Se aplicará la cualificación de "no presentado" siempre que el alumno haya realizado un porcentaje de menos del 30% de las actividades de evaluación de la asignatura. En el caso que haya realizado un 30% o más de las actividades de evaluación, se pondrá en el acta la cualificación que le corresponda.

En caso de plagio, se aplicará lo que establece la 'Normativa de Evaluación y Calificación de la Docencia en los Grados y Másteres de la UdL'

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Exclusivo para alumnos y alumnas que se les haya aceptado la evaluación alternativa. Las pruebas evaluativas serán las mismas, a excepción de la participación a clase que se centrará en hacer la carpeta d'aprendizaje.

Bibliografía y recursos de información

Nota: Los profesores facilitarán la bibliografía y webgrafía en el campus virtual.