Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

FUNDAMENTOS DEL DEPORTE I

Coordinación: REVERTER MASIA, JOAQUIN

Año académico 2022-23

FUNDAMENTOS DEL DEPORTE I 2022-23

Información general de la asignatura

<table>
<tr><td>Denominación</td><td>FUNDAMENTOS DEL DEPORTE I</td></tr>
<tr><td>Código</td><td>100973</td></tr>
<tr><td>Semestre de impartición</td><td>1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA</td></tr>
<tr><td>Carácter</td><td>
<table>
<tr><th>Grado/Máster</th><th>Curso</th><th>Carácter</th><th>Modalidad</th></tr>
<tr><td>Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria</td><td>5</td><td>OPTATIVA</td><td>Presencial</td></tr>
<tr><td>Doble titulación: Grado en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</td><td>5</td><td>OPTATIVA</td><td>Presencial</td></tr>
<tr><td>Grado en Educación Primaria</td><td>4</td><td>OPTATIVA</td><td>Presencial</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Tipo de actividad, créditos y grupos</td><td>
<table>
<tr><th>Tipo de actividad</th><th>PRAULA</th><th>TEORIA</th></tr>
<tr><td>Número de créditos</td><td>1.8</td><td>4.2</td></tr>
<tr><td>Número de grupos</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Coordinación</td><td>REVERTER MASIA, JOAQUIN</td></tr>
<tr><td>Departamento/s</td><td>DIDACTICAS ESPECÍFICAS</td></tr>
<tr><td>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</td><td>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 Horas totales de trabajo autónomo: 90</td></tr>
<tr><td>Información importante sobre tratamiento de datos</td><td>Consulte este enlace para obtener más información.</td></tr>
<tr><td>Idioma/es de impartición</td><td>Catalan, Castellano.</td></tr>
<tr><td>Distribución de créditos</td><td>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 Horas totales de trabajo autónomo: 90</td></tr>
</table>

FUNDAMENTOS DEL DEPORTE I 2022-23

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
REVERTER MASIA, JOAQUIN	joaquim.reverter@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Maestro en Educación Física: El perfil de la formación del Maestro-Especialista se sustenta en tres dimensiones básicas: una formación que tiene que proporcionar los conocimientos científicos y culturales amplios, una formación educativa y una formación profesional. El sentido de la formación del Maestro-Especialista está relacionada con las funciones, actividades y tareas que tiene que ejercer en el ejercicio de la profesión. La formación inicial tiene que capacitar porque el futuro enseñando sepa: enseñar, supervisar, tutelar, organizar en colaboración, actualizarse profesionalmente y cultivarse como personas, esta asignatura facilitara este trabajo.

Objetivos académicos de la asignatura

- Saber crear los entornos más adecuados para establecer una base que permita al deporte ser una experiencia positiva
- Describir cómo el deporte puede mejorar el desarrollo psicosocial de los niños y jóvenes y crear valores positivos
- Establecer una conexión entre los principios teóricos y la práctica.
- Conocer las características comunes a los deportes colectivos
- Clasificar los deportes colectivos más representativos del entorno escolar.
- Conocer los elementos que determinan la estructura funcional de los deportes colectivos.

- Conocer, explorar y adaptar métodos, estrategias, estilos, actividades y modelos de evaluación para la enseñanza-aprendizaje de los deportes colectivos.
- Crear sesiones de formación y competición basadas en principios pedagógicos sólidos.

Competencias

CB1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio –la Educación-que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica.

CG5. Desarrollar la capacidad de analizar críticamente y reflexionar sobre la necesidad de eliminar toda forma de discriminación, directa o indirecta, en particular la discriminación racial, la discriminación contra la mujer, la derivada de la orientación sexual o la causada por una discapacidad.

CE2.Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CE4.Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

CT3.Implementar nuevas tecnologías y tecnologías de la información y la comunicación.

CT5.Aplicar nociones esenciales de pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1. Lo que el deporte significa para los niños y lo que puede hacer por ellos.

Tema 2. Creación de un clima pedagógico.

Tema 3. Conceptualización de los deportes de equipo.

Tema 4. Métodología de enseñanza en los deportes colectivos..

Tema 5. Elementos individuales y colectivos comunes en los deportes colectivos.

Tema 6. Evaluación de los deportes colectivos.

Tema 7. Ejemplos de deportes colectivos.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción *
Enseñanza presencial (Teoría) [SEMI_PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB1 CB2 CE4 CT5.	1.2	30	S	N	S	La presencia y participación activa en las actividades propuestas (lecturas de textos, comentarios de texto o visualización de videos para posteriormente establecer debates).
Enseñanza presencial (Prácticas) [SEMI-PRESENCIAL]	Prácticas	CT3. CE2 CB3 CG5	1.12	28	S	N	N	Aprovechamiento a las clases prácticas en el gimnasio y participación activa en las mismas (realización de las tareas motrices propuestas en dichas clases)
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CT3. CE2 CB3 CG5	0.8	20	S	N	S	Trabajo en pequeños grupos que consistirá en el diseño de materiales didácticos para la promoción de la actividad física en el ámbito escolar, familiar y comunitario.

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CG02 CG04	0.8	20	S	S	S	Consistirá en la elaboración de prácticas individuales sobre contenidos teóricos y prácticos vistos en clase como comentarios de texto, diseño de tareas, ejercicios prácticos, búsqueda de información, etc.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB03 CG02 CG04 CG10 CT03	0.08	2	S	S	S	Los contenidos impartidos se valorarán a través de una prueba escrita a desarrollar o tets.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2	50	N	N	N	
Total:			**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**					

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

Plan de desarrollo de la asignatura

Tema 1 (de 7); Lo que el deporte significa para los niños y lo que puede hacer por ellos.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [SEMI-PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [SEMI-PRESENCIAL][Prácticas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Periodo temporal: 1r, 2n i 3r semanas de clase	

Tema 2 (de 7): Creación de un clima pedagógico	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [SEMI-PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [SEMI-PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 4º y 5º semanas de clase	

Tema 3 (de 7): Conceptualización de los deportes de equipo.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [SEMI-PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [SEMI-PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 6º semana de clase	

Tema 4 (de 7): Métodología de enseñanza en los deportes colectivos.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [SEMI-PRESENCIAL L][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [SEMI-PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 7º y 8º semanas de clase	

Tema 5 (de 7): Elementos individuales y colectivos comunes en los deportes colectivos.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [SEMI-PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [SEMI-PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Periodo temporal: 9º, 10 y 11º semana de clase	

Tema 6 (de 7): Evaluación de los deportes colectivos.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [SEMI-PRESENCIAL L][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [SEMI-PRESENCIAL][Prácticas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: 12º y 13º semanas de clase

Tema 7. Ejemplos de deportes colectivos.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [SEMI-PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 14º y 15º semanas de clase	

Sistema de evaluación

Sistema de evaluación	Estudiante	Descripción
Valoración de las actividades realzadas con aprovechamiento.	25.00%	Se valorará las actividades presentadas del alumno tanto en las virtuales como en las de gimnasio, así tets de seguimiento por temas….
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	El alumno deberá entregar diferentes prácticas a lo largo del cuatrimestre. El trabajo individual será evaluado y calificado atendiendo a: a. Seguir esquema de trabajo dado en clase. b. Entregado en fecha y horario correspondiente. c. La elaboración, aportaciones personales y originalidad del diseño del material.
Trabajo	25.00%	El trabajo de grupo será evaluado y calificado atendiendo a: a. Seguir esquema de trabajo dado en clase. b. Entregado en fecha y horario correspondiente. c. Presentación en el aula al resto del grupo. d. 50% (presentación), 50% (conocimientos).

Sistema de evaluación	Estudiante	Descripción
Prueba final	25.00%	Los contenidos impartidos se valorarán a través de una prueba escrita, en la que se requiere una nota de 5 puntos sobre 10 para poder sumar el resto de los apartados.
Total:	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria.

Evaluación alternativa: El alumnado que no asista a clase, o no lo haga regularmente, deberá contactar con el profesorado al inicio del cuatrimestre y establecer un plan de trabajo, con seguimiento periódico del mismo.Realizara las mismas actividades y evidencias escritas que los demás.

Bibliografía y recursos de información

BLÁZQUEZ, D. (1986). Iniciación a los deportes de equipo. Barcelona. Martínez Roca.
BLÁZQUEZ, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Martínez Roca.
BAYER, C. (1986). La enseñanza de los deportes colectivos. Barcelona. Hispano Europea.
BLUME, G. (1994). Voleibol. Barcelona. Martínez Roca.
FERNÁNDEZ, A. y RODRÍGUEZ, M. (199). El aprendizaje del Voleibol. Cuadernos de Pedagogía. 198.
HERNÁNDEZ MORENO, J. (1988). Baloncesto. Iniciación y entrenamiento. Barcelona. Paidotribo.
GARCIA OCAÑA, F. (1996). Actividades sociomotrices para fútbol y fútbol sala. Barcelona, Paidotribo.