



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**PROYECTOS PARA LA ACCION  
SOCIOCOMUNITARIA**

Coordinación: LOPEZ TEULON, MARIA PAZ

Año académico 2014-15

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PROYECTOS PARA LA ACCION SOCIOCOMUNITARIA			
<b>Código</b>	100961			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACION CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grado en Educacion Social	3	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos ECTS</b>	6			
<b>Grupos</b>	1GG,2GM			
<b>Créditos teóricos</b>	0			
<b>Créditos prácticos</b>	0			
<b>Coordinación</b>	LOPEZ TEULON, MARIA PAZ			
<b>Horario de tutoría/lugar</b>	Se informará al principio de curso			
<b>Departamento/s</b>	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano			
<b>Grado/Máster</b>	Grado en Educacion Social			
<b>Horario de tutoría/lugar</b>	Se informará al principio de curso			
<b>Dirección electrónica profesor/a (es/as)</b>	mpaz@pip.udl.cat			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
LOPEZ TEULON, MARIA PAZ	mpaz@pip.udl.cat	7,8	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Identificar las fases fundamentales para elaborar programas socioeducativos y su puesta en práctica.
- Detectar y evaluar las necesidades socioeducativas de las personas, los grupos y de las instituciones.
- Determinar los objetivos de los proyectos en base a las necesidades detectadas y de las posibilidades de las personas, grupos e instituciones velando por su viabilidad.
- Organizar los recursos humanos y materiales utilizados en la implementación de proyectos y servicios socioeducativos.
- Integrar recursos procedentes de diferentes ámbitos relacionados con la acción socioeducativa, tanto internos de las instituciones, como de captación de recursos externos para llevar a cabo los proyectos.
- Aplicar los modelos de evaluación a los proyectos socioeducativos y saber extraer conclusiones para la mejora del proyecto.
- Aplicar los principales sistemas de evaluación de la calidad de la intervención socioeducativa.
- Diseñar programas, proyectos y servicios socioeducativos en cualquier ámbito cultural, social y profesional.

## Competencias

. Analizar necesidades así como diseñar, aplicar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en contextos diversos.

. Diseñar y aplicar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diferentes ámbitos sociales.

- Diagnosticar y evaluar necesidades socioeducativas seleccionando las técnicas e instrumentos más adecuados en cada contexto.
- Diseñar proyectos en base a las necesidades detectadas y las posibilidades de las personas e instituciones.
- Incorporar els recursos socials, institucionals, personals i materials disponibles per a portar a terme el treball en un determinat àmbit d'acció.
- Produir i gestionar mitjans i recursos per a la intervenció socioeducativa.
- Avaluar programes i estratègies d'intervenció socioeducativa en els diferents àmbits de treball.
- Gestionar l'avaluació de la qualitat dels serveis socioeducatius en els diferents àmbits d'intervenció.
- Organitzar i gestionar projectes i serveis socioeducatius, culturals, d'animació i temps lliure, d'intervenció comunitària, d'educació ambiental i d'oci (temps lliure).

## Contenidos fundamentales de la asignatura

**PROYECTOS EN EL ÁMBITO CULTURAL: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, DESARROLLO COMUNITARIO, EDUCACIÓN AMBIENTAL Y TIEMPO LIBRE.**

### **A: LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL.**

1. Bases teóricas e históricas
2. Destinatarios y ámbitos

3. Perspectivas de futuro de la animación sociocultural

## **B: PEDAGOGÍA COMUNITARIA**

1. Concepto de Pedagogía comunitaria
2. Buenas prácticas de pedagogía comunitaria: Proyectos Educativos de ciudad, Redes educativas sociales, Planes educativos de entorno.
3. Perspectivas de futuro de la pedagogía comunitaria

## **C: EDUCACIÓN AMBIENTAL**

1. Definición y evolución histórica
2. El "Libro Blanco de la Educación Ambiental en España"
3. Los centros de educación ambiental: criterios de calidad
4. La Agenda 21: una estrategia global desde una práctica local
5. Perspectivas de futuro de la educación ambiental

## **D: EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE**

1. Marco normativo que regula la educación en el tiempo libre
2. Espacios (esparcimiento, CAE, colonias, centros, rutas, campos de trabajo) y sectores (niños, jóvenes, adultos y personas mayores)
3. El ocio como recurso integrador: inmigrantes, discapacitados, riesgo social
4. Perspectivas de futuro en la educación en el tiempo libre

## Ejes metodológicos de la asignatura

### **Presencial (40%)**

- Exposición teórica de contenidos de la asignatura y transmisión de informaciones y activación de procesos cognitivos entre los estudiantes.
- Prácticas de aula: planteamiento, análisis y resolución de situaciones concretas con el posterior debate y corrección.
- Exposición de trabajos: exposiciones orales de los estudiantes con soporte TIC de los proyectos de acción sociocomunitaria.

### **No presencial (60%)**

- Análisis y reflexión de los contenidos teóricos y prácticos.
- Lecturas autónomas y / o dirigidas con el enfoque centrado en los temas objeto de estudio.
- Trabajos en grupo: actividades de aprendizaje autónomo de carácter teórico / práctico con el fin de entregarlos y / o exponerlos a la clase.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Se proporcionará el primer día de clase.

## Sistema de evaluación

- Prueba escrita sobre los contenidos de la materia (40%).
- Diseño de un proyecto de acción sociocultural comunitario y grupal (40%)
- Prácticas individuales y grupales (20%)

Cada una de las evidencias se aprueba a partir de 5.

## Bibliografía y recursos de información

- AAVV. (2011). Fora de classe. Guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental. Societat Catalana d'Educació ambiental
- CCCE (2006). Per educar en l'esplai. L'animació d'actius de lliure infantil i juvenil. Claret, Barcelona.
- CCCE (2006). La direcció d'activitats i entitats. Claret, Barcelona.
- Carmona, M; Rebollo, O. (2009). Guia operativa d'acció comunitària. Acció Social i ciutadania. Ajuntament de Barcelona.
- Llena, A. ; Parcerisa, A.; Úcar, X. (2009). 10 ideas clave. La acción comunitaria. Barcelona, Graó.
- Soler, P. (Coord.)(2011). La animación sociocultural. Una estrategia para el desarrollo y el empoderamiento de comunidades. Barcelona, UOC.
- Úcar, X.; Llena, A. (Coord) (2006). Miradas y diálogos entorno a la acción comunitaria. Barcelona, Graó.

## WEBGRAFÍA

. Quaderns d'Animació i Educació Social. Num. 20 julio 2014 <http://quadernsanimacio.net>

Se proporcionará bibliografía complementaria, para cada uno de los bloques de contenido de la asignatura.